



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

دانشکده تربیت

رشته مشاوره و راهنمایی

پایان نامه کارشناسی ارشد

مقایسه روان‌بنه‌های ناسازگار اولیه، احساس تنهایی و انواع عشق در مردان متأهل طلبه و دانشجو

استاد راهنما

حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمدرضا موسوی نسب کرمانی

استاد مشاور

حجت الاسلام و المسلمین دکتر حمید رفیعی هنر

نگارش

مهدی شاکری

شهریور ۱۳۹۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم تعالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

صورت جلسه دفاع پایان نامه

بیتابیدات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه)

جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد جناب آقای مهدی ساگری رشته: مشاوره و راهنمایی

تحت عنوان: مقایسه روان‌رئای نامازگاراویله، احساس تنهایی و انواع عشق در مردان متأهل طلبه و دانشجو

با حضور استاد راهنما، استاد مشاور و هیأت داوران در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت در تاریخ ۱۳۹۹/۳/۲۷ برگزار گردید و پایان نامه

ایشان با کسب نمره به عدد: ۱۹.۲۵ به حروف: نوزده و دو به فارسی: بیست و پنج با درجه: عالی پذیرفته شد.

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	امضاء
مدیر گروه: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدرضا احمدی		
استاد راهنما: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدرضا موسوی نسب کرمانی		
استاد مشاور: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر حمید رفیعی هنر		
استاد داور: حجت السلام والمسلمین جناب آقای دکتر عبدالاحد اسلامی		
نماینده تحصیلات تکمیلی: جناب آقای مصطفی زارعی		

معاون آموزشی مؤسسه
محمدرضا ساگری



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

دانشکده تربیت

رشته مشاوره و راهنمایی

پایان نامه کارشناسی ارشد

مقایسه روان‌بنه‌های ناسازگار اولیه، احساس تنهایی و انواع عشق در مردان متأهل طلبه و دانشجو

استاد راهنما

حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمدرضا موسوی نسب کرمانی

استاد مشاور

حجت الاسلام و المسلمین دکتر حمید رفیعی هنر

نگارش

مهدی شاکری

شهریور ۱۳۹۷

بسمه تعالی

تعهدنامه اصالت پایان نامه

اینجانب مهدی شاکری فرزند محمدحسن متولد ۱۳۶۷ به شماره شناسنامه ۴۵۷۰۰۰۱۰۸۴ صادره از دامغان به شماره دانش پژوهی ۹۴۱۱۱۰۰۴ رشته مشاوره و راهنمایی متعهد می‌شوم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این زمینه از آنها استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مآخذ ذکر گردیده است.

این پایان نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک هم سطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت اثبات تخلف (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادرشده توسط مؤسسه از اعتبار ساقط خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضاء

بسمه تعالی

حقوق مادی و معنوی پایان نامه

چاپ و انتشار پایان نامه‌های تحصیلی دانش پژوهان مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیانگر بخشی از فعالیت‌های علمی پژوهشی مؤسسه است.

اینجانب مهدی شاکری دانش‌پژوه رشته مشاوره و راهنمایی مقطع کارشناسی ارشد، متعهد می‌گردم موارد ذیل را در خصوص حقوق مادی و معنوی پایان نامه‌ام با موضوع،

مقایسه روان بنه‌های ناسازگار اولیه، احساس تنهایی و انواع عشق در مردان

متأهل طلبه و دانشجو

رعایت نمایم و در صورت تخلف از موارد ذیل، کلیه تبعات حقوقی آن بر عهده اینجانب خواهد بود،

۱. در صورت اقدام به چاپ پایان نامه، مراتب را قبلاً به صورت کتبی به معاونت پژوهش مؤسسه اطلاع دهم و در صورت تمایل مؤسسه به چاپ پایان نامه به صورت کتاب، اولویت با مؤسسه خواهد بود.
۲. در صورت موافقت معاونت پژوهش با چاپ پایان نامه به صورت کتاب توسط دانش‌پژوه، در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل چاپ گردد،
کتاب حاضر حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته مشاوره و راهنمایی است که در «سال ۱۳۹۷ در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت به راهنمایی حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر محمدرضا موسوی نسب کرمانی و مشاوره حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر حمید رفیعی هنر از آن دفاع شده است».
۳. به منظور غنی سازی منابع و مآخذ کتابخانه مؤسسه، دو نسخه از آن به کتابخانه و دو نسخه نیز جهت بهره برداری به معاونت پژوهش اهدا خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضا

تقديم به

ساحت مقدس پیامبر رحمت، والاترين گوهر خلقت (ص)؛

به قائد الغر المحجلين، مولی الموحدين و امير المؤمنين (ع)؛

به همسر مظلومه اش صديقه كبرى (س) و سلاله طاهرينش به ويژه مصباح

هدايت و كشتى نجات بشريت، سيدالشهداء روحى له الفداء و قطب عالم امكان

حضرت بقيه الله الاعظم (عج)

تشکر و قدردانی از

حجت الاسلام و المسلمین آقای دکتر محمد رضا موسوی نسب کرمانی که با کرامت و بزرگواری، زحمت این رساله را بر عهده گرفتند و با همدلی بی دریغ، راهنمایی این پایان نامه را عالمانه و متعهدانه به نهایت رساندند؛

و

حجت الاسلام و المسلمین آقای دکتر حمید رفیعی هنر که مشفقانه بذل محبت نموده و با نظرات اصلاحی خویش در سمت مشاور، به غنای مطالب افزودند،

و

همسر بزرگوارم که همیشه صبورانه همراهم بوده و فرزند محبوبم که محدودیت‌های این ایام را تحمل کرد.

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه روان بنه‌های ناسازگار اولیه و احساس تنهایی و انواع عشق در مردان متأهل طلبه و دانشجوی استان قم انجام شد. این مطالعه پژوهشی از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل طلاب سطوح عالی و خارج مدرسه علمیه الهادی (طرح هدایت تحصیلی طلاب) که تعداد آنان ۱۰۰ نفر می‌باشد. همچنین دانشجویان متأهل مرد دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد پردیسان که تعداد آنان ۱۶۴۵ نفر می‌باشد. نمونه آماری پژوهش براساس فرمول تعیین حجم کوکران طلاب ۸۰ نفر و دانشجویان ۳۱۲ نفر در نظر گرفته شد و روش نمونه‌گیری به صورت در دسترس انجام شد. ابزار گردآوری داده‌های پژوهش پرسشنامه عشق مثلی استرنبرگ (۱۹۹۴)، احساس تنهایی راسل و پیلوا و کورتونا (۱۹۸۰) و پرسشنامه روان بنه‌های ناسازگار اولیه یانگ (۱۹۹۵) است. به منظور تحلیل آماری داده‌ها از شاخص‌ها و روش‌های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. به طوری که برای توصیف داده‌های جمع‌آوری شده از جدول میانگین، انحراف استاندارد و توزیع فراوانی و برای تحلیل داده‌ها از آزمون T مستقل با استفاده از نرم افزار spss استفاده شد. به طور کلی یافته‌های پژوهش نشان داد که انواع عشق و بعد شوق در بین مردان متأهل طلبه و دانشجو اختلاف معناداری دارد و دانشجویان از لحاظ انواع عشق و شوق میانگین بیشتری نسبت به طلاب داشتند. ولی در دو بعد صمیمت و تعهد بین دانشجویان و طلاب تفاوت معنادار نمی‌باشد. همچنین احساس تنهایی در بین مردان متأهل طلبه و دانشجو اختلاف معناداری دارد و دانشجویان از لحاظ احساس تنهایی میانگین بیشتری نسبت به طلاب داشتند. از سوی دیگر نتایج پژوهش حاکی از آن است که روان بنه‌های ناسازگار اولیه در بین مردان متأهل طلبه و غیر طلبه اختلاف معناداری دارد و دانشجویان از لحاظ روان بنه‌های ناسازگار اولیه میانگین بیشتری نسبت به طلاب داشتند.

کلید واژه‌ها: روان بنه‌های ناسازگار اولیه، انواع عشق، احساس تنهایی، طلاب، دانشجویان

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات تحقیق.....	۱
مقدمه.....	۲
۱-۱- بیان مساله.....	۲
۲-۱- سؤالات تحقیق.....	۷
۳-۱- اهداف تحقیق.....	۷
۱-۳-۱- هدف اصلی.....	۷
۲-۳-۱- اهداف فرعی.....	۷
۴-۱- فرضیات تحقیق.....	۷
۵-۱- تعاریف مفهومی و عملیاتی.....	۷
۱-۵-۱- تعاریف مفهومی.....	۷
۲-۵-۱- تعاریف عملیاتی.....	۸
فصل دوم: ادبیات و پیشینه تحقیق.....	۹
مقدمه.....	
۱-۲- بخش اول: روان بنه‌های ناسازگار اولیه.....	۱۰
۱-۱-۲- تعریف روان بنه.....	۱۰
۲-۱-۲- تاریخچه روان بنه.....	۱۴
۳-۱-۲- شیوه شکل‌گیری روان بنه.....	۱۵
۱-۳-۱-۲- عدم ارضاء نیازها.....	۱۶
۲-۳-۱-۲- ارضاء بیش از حد نیازها.....	۱۶
۳-۳-۱-۲- آسیب دیدن و قربانی شدن.....	۱۶
۴-۳-۱-۲- درونی سازی یا همانند سازی با افراد مهم زندگی.....	۱۶
۴-۱-۲- کنش‌های روان بنه.....	۱۶
۱-۴-۱-۲- تداوم روان بنه.....	۱۷
۲-۴-۱-۲- ترمیم روان بنه.....	۱۷
۵-۱-۲- روان بنه‌های ناسازگار اولیه.....	۱۷
۶-۱-۲- خصوصیات روان بنه‌های ناسازگار اولیه.....	۲۰
۷-۱-۲- ریشه‌ها و عوامل شکل‌گیری روان.....	۲۱

ب

- ۲۲-۸-۱-۲- حوزه‌های روانه‌هان بنه‌های ناسازگار اولیه..... ۲۲
- ۲۲-۱-۸-۱-۲- حوزه اول: بریدگی و طرد..... ۲۲
- ۲۳-۱-۱-۸-۱-۲- رهاشدگی/بی‌ثباتی..... ۲۳
- ۲۳-۲-۱-۸-۱-۲- بی‌اعتمادی/بدرفتاری..... ۲۳
- ۲۳-۳-۱-۸-۱-۲- محرومیت هیجانی..... ۲۳
- ۲۴-۴-۱-۸-۱-۲- نقص / شرم..... ۲۴
- ۲۴-۵-۱-۸-۱-۲- انزوای اجتماعی / بیگانگی..... ۲۴
- ۲۴-۲-۸-۱-۲- حوزه دوم: خودگردانی و عملکرد مختل..... ۲۴
- ۲۴-۱-۲-۸-۱-۲- وابستگی / بی‌کفایتی..... ۲۴
- ۲۵-۲-۲-۸-۱-۲- آسیب‌پذیری نسبت به ضرر یا بیماری..... ۲۵
- ۲۵-۳-۲-۸-۱-۲- خود تحول نیافته / گرفتار..... ۲۵
- ۲۵-۴-۲-۸-۱-۲- شکست..... ۲۵
- ۲۶-۳-۸-۱-۲- حوزه سوم: محدودیت‌های مختل..... ۲۶
- ۲۶-۱-۳-۸-۱-۲- استحقاق / بزرگ‌منشی..... ۲۶
- ۲۶-۲-۳-۸-۱-۲- خویشتن - داری و خود - انضباطی ناکافی..... ۲۶
- ۲۷-۴-۸-۱-۲- حوزه چهارم: دیگر جهت‌مندی..... ۲۷
- ۲۷-۱-۴-۸-۱-۲- اطاعت..... ۲۷
- ۲۸-۲-۴-۸-۱-۲- ایثار..... ۲۸
- ۲۸-۳-۴-۸-۱-۲- پذیرش جویی / جلب توجه..... ۲۸
- ۲۸-۵-۸-۱-۲- حوزه پنجم: گوش به زنگی بیش از حد و بازداری..... ۲۸
- ۲۹-۱-۵-۸-۱-۲- منفی‌گرایی / بدبینی..... ۲۹
- ۲۹-۲-۵-۸-۱-۲- بازداری هیجانی..... ۲۹
- ۲۹-۳-۵-۸-۱-۲- معیارهای سرسختانه / عیب‌جویی افراطی..... ۲۹
- ۳۰-۴-۵-۸-۱-۲- تنبیه..... ۳۰
- ۳۰-۹-۱-۲- گروه‌بندی روان بنه‌های ناسازگار اولیه از نظر فریمن..... ۳۰
- ۳۰-۱۰-۱-۲- تأثیر روان بنه‌ها در زندگی افراد..... ۳۰
- ۳۱-۱۱-۱-۲- تداوم روان بنه‌ها در زندگی..... ۳۱
- ۳۱-۲-۲- بخش دوم: انواع عشق..... ۳۱
- ۳۱-۱-۲-۲- ریشه و معنی واژه عشق..... ۳۱

- ۲-۲-۲- مفهوم عشق در علوم مختلف..... ۳۱
- ۲-۲-۳- رویکردهای روانشناسان در مورد عشق..... ۳۴
- ۲-۲-۴- انواع عشق..... ۳۷
- ۲-۲-۴-۱- میل جنسی..... ۳۸
- ۲-۲-۴-۲- اروس..... ۳۸
- ۲-۲-۴-۳- فیلیا..... ۳۹
- ۲-۲-۴-۴- مهرورزی..... ۳۹
- ۲-۲-۵- نظریه مثالی عشق..... ۳۹
- ۲-۲-۶- مبنای انتخاب معشوق از دیدگاه روان شناسی..... ۴۳
- ۲-۲-۶-۱- عشق و خانه دوران کودکی..... ۴۳
- ۲-۲-۶-۲- عشق و تصورات خانوادگی..... ۴۴
- ۲-۲-۶-۳- عشق و جبران..... ۴۵
- ۲-۲-۶-۴- عشق و رابطه موضوعی..... ۴۶
- ۲-۲-۶-۵- معشوق انعکاسی از عاشق..... ۴۶
- ۲-۲-۶-۶- معشوق به عنوان موجودی مکمل..... ۴۷
- ۲-۲-۶-۷- شباهت بدون مکمل بودن..... ۴۷
- ۲-۲-۶-۸- مکمل کامل بدون شباهت..... ۴۸
- ۲-۲-۶-۹- نیازها و ترسهای تجلی گر عشق..... ۴۸
- ۲-۳-۳- بخش سوم: احساس تنهایی..... ۴۹
- ۲-۳-۱- احساس تنهایی..... ۴۹
- ۲-۳-۲- تعاریف احساس تنهایی..... ۵۱
- ۲-۳-۳- انواع احساس تنهایی..... ۵۲
- ۲-۳-۴- تفاوت های زمانی احساس تنهایی..... ۵۳
- ۲-۳-۵- خصوصیات افراد دارای احساس تنهایی..... ۵۳
- ۲-۳-۶- عواقب احساس تنهایی..... ۵۳
- ۲-۴-۴- بخش چهارم: دینداری..... ۵۴
- ۲-۴-۱- دینداری..... ۵۴
- ۲-۴-۲- ابعاد دین..... ۵۶
- ۲-۴-۳- مدل های سنجش دینداری..... ۵۶

۵۶.....	۲-۴-۱-۳-آلستون.....
۵۷.....	۲-۴-۲-۳-ننین اسمارت.....
۵۸.....	۲-۴-۳-۳-گلارک و استارک.....
۶۰.....	۲-۵-بخش پنجم: پیشینه پژوهش.....
۶۰.....	۲-۵-۱-پیشینه پژوهش.....
۶۴.....	۲-۵-۲-پیشینه خارجی.....
۶۷.....	فصل سوم: روش تحقیق.....
.....	مقدمه.....
۶۸.....	۳-۱-روش پژوهش.....
۶۸.....	۳-۲-جامعه آماری.....
۶۸.....	۳-۳-نمونه آماری: (روش نمونه‌گیری و حجم نمونه).....
۶۹.....	۳-۴-ابزار پژوهش.....
.....	۳-۵-روایی و پایایی ابزار پژوهش.....
۷۰.....	۳-۶-نحوه اجرا.....
۷۱.....	۳-۷-روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۷۲.....	فصل چهارم: یافته‌های تحقیق.....
.....	مقدمه.....
۷۳.....	۴-۱-توصیف ویژگی‌های جمعیت شناختی.....
۷۴.....	۴-۲-بررسی فرضیه‌های تحقیق.....
۸۲.....	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری.....
.....	مقدمه.....
۸۳.....	۵-۱-بحث و نتیجه‌گیری.....
۸۶.....	۵-۲-محدودیت‌های تحقیق.....
۸۷.....	۵-۳-پیشنهادهای.....
۸۷.....	۵-۳-۱-پیشنهادهای کاربردی.....
۸۷.....	۵-۳-۲-پیشنهادهای پژوهشی.....
۸۹.....	فهرست منابع.....
۸۹.....	منابع فارسی.....
۹۲.....	منابع لاتین.....

فهرست جداول

جدول ۱-۲: انواع روابط عاشقانه (پاپالیا، الدز، فلدمن، ۱۳۹۱).....	۴۲
جدول ۱-۳: میزان آلفای کرونباخ پرسشنامه‌های پژوهش.....	۷۰
جدول ۲: توزیع فراوانی و شاخص‌های توصیفی افراد مورد بررسی بر حسب سن.....	۷۴
جدول ۲-۴: داده‌های توصیفی نمرات انواع عشق به تفکیک مردان متأهل طلبه و غیر طلبه.....	۷۵
جدول ۳-۴: آزمون t برای مقایسه میانگین‌ها برای گروه‌های مستقل انواع عشق به تفکیک مردان متأهل طلبه و غیر طلبه.....	۷۵
جدول ۴-۴: داده‌های توصیفی نمرات احساس تنهایی به تفکیک مردان متأهل طلبه و غیر طلبه.....	۷۶
جدول ۵-۴: آزمون t برای مقایسه میانگین‌ها برای گروه‌های مستقل احساس تنهایی به تفکیک مردان متأهل طلبه و دانشجو.....	۷۷
جدول ۶-۴: داده‌های توصیفی نمرات روان بنه‌های ناسازگار اولیه به تفکیک مردان متأهل طلبه و دانشجو.....	۷۸
جدول ۷-۴: آزمون t برای مقایسه میانگین‌ها برای گروه‌های مستقل روان بنه‌های ناسازگار اولیه به تفکیک مردان متأهل.....	۸۰

فهرست نمودارها

نمودار ۱-۴: توزیع فراوانی و شاخص‌های توصیفی افراد مورد بررسی بر حسب سن.....	۷۴
---	----

فصل اول

کلیات تحقیق