



دانشکده روانشناسی

رشته مشاوره خانواده

پایان نامه کارشناسی ارشد

بررسی رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و عملکرد خانواده با توجه به ابعاد دینداری

استاد راهنما

حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمد رضا احمدی

استاد مشاور

حجت الاسلام و المسلمین حسین رضائیان بیلندی

دانش پژوه

اکبر طالبی زاده

۱۴۰۳ آذرماه

لَنْ يَرَنَّ حَسْبَنَ

بسم الله الرحمن الرحيم



صورت جلسه دفاع پیمان نامه

وزارت علم و تحقیقات اسلامی
دانشگاه عالی اخلاق و تربیت

با کمیات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (علیهم السلام فرشت)

جلسه دفاع از پیمان نامه کارشناسی ارشد جناب آقای اکبر طالبی زاده رئیس: مشاوره (شاوره خانواده)

تحت عنوان: بررسی رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و عکلر و خانواده با توجه به العاد و نذر اداری

با حضور استاد راهنمای، استاد مشاور و بیانات داوران در موسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت در تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۷، آنکه برگزار گردید و پیمان نامه ایشان

با کتب نمره برد عدد: ۱۷۴/۵ به حروف: حصیره و سعید با درجه خوب پذیرفته شد.

امضاء	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
	دستیار	مدیر گروه: حجت‌الاسلام والملمین جناب آقای دکتر محمدرضا احمدی
	دستیار	استاد راهنمای: حجت‌الاسلام والملمین جناب آقای دکتر محمدرضا احمدی
	استاد داور	استاد داور: حجت‌الاسلام والملمین جناب آقای دکتر عبدالاحد اسلامی
		استاد مشاور: حجت‌الاسلام جناب آقای حسین رضائیان بیلنندی
		نمائنده تحصیلات تکمیلی: جناب آقای سید مهدی موسوی

معاون آموزشی موسسه
هادی طرشاد حسینی



دانشکده روانشناسی
رشته مشاوره خانواده
پایان نامه کارشناسی ارشد

بررسی رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و عملکرد خانواده با توجه به ابعاد دینداری

استاد راهنما
حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمد رضا احمدی

استاد مشاور
حجت الاسلام و المسلمین حسین رضائیان بیلندی

دانش پژوه
اکبر طالبی زاده

آذرماه ۱۴۰۳

تعهدنامه اصالت پایان نامه

اینجانب اکبر طالبی زاده فرزند احمد متولد ۱۳۵۲ به شماره شناسنامه ۱۵۰۵ صادره از شهرری به شماره دانش پژوهی ۹۸۱۱۵۰۱۰ رشته مشاوره خانواده متعهد می‌شوم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این زمینه از آنها استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مأخذ ذکر گردیده است.

این پایان نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک همسطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت اثبات تخلف (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادر شده توسط مؤسسه از اعتبار ساقط خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضاء

حقوق مادی و معنوی پایان نامه

چاپ و انتشار پایان نامه های تحصیلی دانش پژوهان مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیانگر بخشی از فعالیت های علمی پژوهشی مؤسسه است.

اینجانب اکبر طالبی زاده دانش پژوه رشته مشاوره خانواده مقطع کارشناسی ارشد، متعدد می گردد موارد ذیل را در خصوص حقوق مادی و معنوی پایان نامه ام با موضوع:

بررسی رابطه های شخصیتی و عملکرد خانواده با توجه به ابعاد دینداری

رعایت نمایم و در صورت تخلف از موارد ذیل، کلیه تبعات حقوقی آن بر عهده اینجانب خواهد بود:

۱. در صورت اقدام به چاپ پایان نامه، مراتب را قبل از صورت کتبی به معاونت پژوهش مؤسسه اطلاع دهم و در صورت تمایل مؤسسه به چاپ پایان نامه به صورت کتاب، اولویت با مؤسسه خواهد بود.

۲. در صورت موافقت معاونت پژوهش با چاپ پایان نامه به صورت کتاب توسط دانش پژوه، در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل چاپ گردد:

«کتاب حاضر حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته مشاوره خانواده است که در سال ۱۴۰۲ در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت به راهنمایی حجت الاسلام دکتر محمد رضا احمدی از آن دفاع شده است.»

۳. بهمنظور غنی سازی منابع و مأخذ کتابخانه مؤسسه، یک نسخه از آن به کتابخانه و یک نسخه نیز جهت بهره برداری به معاونت پژوهش اهدا خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضاء

تقدیم به:

کسانی که مرا پروراندند و پا به پایم آمدند

کسانی که خود را به من بخشیدند و تنها یی را از من گرفتند

کسانی که همواره حامی من بودند و به خود سخت گرفتند تا من پیشرفت کنم.

سپاسگزاری:

خداؤند منان را شکرم که توفیق کسب علم را روزیم نمود.

برخود واجب می دانم تا از زحمات استادی که در به اتمام رساندن این تحقیق مرا
یاری نمودند

حجت الاسلام و المسلمين دکتر محمد رضا احمدی استاد راهنما، حجت الاسلام و
المسلمین حسین رضائیان بیلنندی استاد راهنما که با راهنمایی ها و پیشنهادات خود راه
گشای من در این تحقیق بودند صمیمانه تقدير و تشکر می نمایم.

همچنین از حجت الاسلام و المسلمين دکتر عبدالاحد اسلامی که زحمت داوری این
پایان نامه را به عهده داشتند تشکر می نمایم.

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و عملکرد خانواده با توجه به ابعاد دینداری بود. طرح پژوهش توصیفی و از نوع معادلات ساختاری می‌باشد. جامعه‌ی آماری این پژوهش طلاب و دانشجویان متاهل شهر قم بودند که تعداد ۳۹۵ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌ی شخصیت پنج عاملی نئو (۱۹۹۲)، پرسشنامه‌ی کارکرد خانواده مک‌مستر (۱۹۸۴) و پرسشنامه‌ی سنجش دینداری گلاک و استارک (۱۹۶۵) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه به روش گام به گام انجام شد. یافته‌های نشان داد ویژگی‌های شخصیتی و ابعاد دینداری با عملکرد خانواده رابطه معناداری دارند. همچنین مشخص شد به جز انعطاف پذیری که توان پیش‌بینی عملکرد خانواده را ندارد ۴ ویژگی دیگر شخصیت توانایی پیش‌بینی عملکرد خانواده را دارند. از بین مولفه‌های ابعاد دینداری دو مولفه عاطفی و پیامدی توانایی پیش‌بینی عملکرد خانواده را نداشتند و دو مولفه مناسکی و اعتقادی توانایی پیش‌بینی عملکرد خانواده را داشتند. ابعاد دینداری در رابطه بین دو ویژگی شخصیتی برونگرایی و مسئولیت پذیری (با وجودان بودن) و عملکرد خانواده، نقش تعديل کنندگی معناداری دارد و در رابطه‌ی ویژگی روان رنجوری نقش تعديل کنندگی وجود داشت ولی چون مقدار آن نزدیک صفر بود قابل اعتنا نبود و دو ویژگی دیگر شخصیتی گشودگی به تجربه و توافق پذیری (سازگاری) با عملکرد خانواده نقش تعديل گری آن تأیید نگردید.

واژگان کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی، عملکرد خانواده، ابعاد دینداری

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات پژوهش	۱
۱	۱-۱ مقدمه:
۲	۱-۲ بیان مسئله
۳	۱-۳-۱ اهمیت و ضرورت پژوهش
۶	۱-۴-۱ اهداف پژوهش
۷	۱-۵-۱ پرسش‌های پژوهش
۷	۱-۵-۱-۱ پرسش اصلی پژوهش
۷	۱-۵-۱-۲ پرسش‌های فرعی پژوهش
۷	۱-۶-۱ تعاریف واژه‌ها و اصطلاحات
۷	۱-۶-۱-۱ تعاریف نظری
۸	۱-۶-۱-۲ تعاریف عملیاتی
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش	۱۱
۱۲	۲-۱ مبانی نظری کارکرد خانواده
۱۲	۲-۱-۱ تعریف خانواده
۱۴	۲-۱-۲ انواع خانواده
۱۸	۲-۱-۲-۱ اهمیت خانواده
۱۹	۲-۱-۲-۲ نظام خانواده
۲۱	۲-۱-۲-۳ نظریه‌های خانواده
۲۱	۲-۱-۲-۴-۱ دیدگاه روان‌پویایی
۲۲	۲-۱-۲-۴-۲ دیدگاه بوئن
۲۳	۲-۱-۲-۴-۳ دیدگاه ساختاری
۲۴	۲-۱-۲-۴-۴ دیدگاه راهبردی
۲۵	۲-۱-۲-۴-۵ دیدگاه شناختی رفتاری
۲۶	۲-۱-۲-۴-۵-۱ دیدگاه سیستمی میلان
۲۷	۲-۱-۲-۴-۵-۲ دیدگاه تجربی سمبليک
۲۸	۲-۱-۲-۴-۵-۳ دیدگاه ارتباطی ستیر
۲۹	۲-۱-۲-۴-۶ کارکردهای خانواده

۷-۱-۲ ابعاد کارکردی خانواده.....	۳۲
۱-۷-۱-۲ الگوی چند مختصاتی:.....	۳۲
۲-۷-۱-۲ الگوهای سیستم‌های بیورز.....	۳۳
۳-۷-۱-۲ الگوی مک مستر.....	۳۳
۸-۱-۲ خانواده کارآمد.....	۴۰
۹-۱-۲ کارآمدی خانواده در اسلام.....	۴۲
۱-۹-۱-۲ شاخص‌های کارآمدی خانواده.....	۴۲
۱-۱-۹-۱-۲ شاخص بینشی.....	۴۳
۲-۱-۹-۱-۲ شاخص اخلاقی.....	۴۶
۳-۱-۹-۱-۲ شاخص حقوقی.....	۴۹
۲-۲ مبانی نظری ویژگی‌های شخصیت.....	۵۴
۱-۲-۲ عوامل بوجود آورنده شخصیت.....	۵۵
۲-۲-۲ نظریه‌های شخصیت.....	۵۷
۱-۲-۲-۱-۲ نظریه روانپویشی فروید.....	۵۷
۲-۲-۲-۲ دیدگاه آدلر.....	۵۸
۳-۲-۲-۲ دیدگاه یونگ.....	۵۹
۴-۲-۲-۲ دیدگاه اریکسون.....	۶۰
۵-۲-۲-۲ دیدگاه اسکینز.....	۶۰
۶-۲-۲-۲ دیدگاه آلپورت:.....	۶۱
۷-۲-۲-۲ دیدگاه جرج کلی.....	۶۲
۸-۲-۲-۲ دیدگاه کتل.....	۶۲
۹-۲-۲-۲ دیدگاه آیزنک.....	۶۳
۳-۲-۲ مدل پنج عاملی شخصیت.....	۶۳
۲-۳-۲ ابعاد دینداری.....	۶۸
۱-۳-۲ بررسی مفهوم دین.....	۶۸
۲-۳-۲ تعریف دین:.....	۶۹
۴-۲ تعریف دینداری:.....	۷۰
۱-۴-۲ دین از دیدگاه روانشناسان.....	۷۰

۱-۱-۴-۲	دین از دیدگاه ویلیام جیمز.....	۷۱
۲-۱-۴-۲	دین از دیدگاه زیگموند فروید.....	۷۲
۳-۱-۴-۲	دین از دیدگاه کارل گوستاو یونگ.....	۷۳
۴-۱-۴-۲	دین از دیدگاه اریک اریکسون.....	۷۴
۵-۱-۴-۲	دین در دیدگاه گوردن آپورت.....	۷۴
۶-۲	دین پدیده‌ای چند بعدی.....	۷۵
۱-۲-۴-۲	الگوی دینداری ام. آر. پی. آی.....	۷۵
۲-۲-۴-۲	الگوی دینداری وربیت (۱۹۷۰).....	۷۷
۳-۲-۴-۲	الگوی گلاک و استارک.....	۷۷
۳-۴-۲	فوايد دينداري.....	۸۰
۴-۴-۲	نقش كترلي دين.....	۸۱
۱-۴-۴-۲	كترل درونی دین.....	۸۲
۲-۴-۴-۲	كترل بیرونی دین.....	۸۳
۵-۲	پيشينه پژوهش.....	۸۴
۱-۵-۲	پژوهش‌های خارجی.....	۸۴
۲-۵-۲	پژوهش‌های داخلی.....	۸۶
فصل سوم: روش پژوهش.....		۹۱
۱-۳	طرح تحقیق.....	۹۲
۲-۳	جامعه آماری.....	۹۲
۳-۳	شيوه نمونه‌گيري و حجم نمونه.....	۹۳
۴-۳	ابزار اندازه‌گيري و روش‌های گردآوري داده‌ها:.....	۹۳
۱-۴-۳	NEO پرسشنامه شخصيت.....	۹۳
۲-۴-۳	پرسشنامه سنجش دينداري گلاک و استارک.....	۹۵
۳-۴-۳	پرسشنامه عملکرد خانواده (FAD).....	۹۶
۳-۵	روش‌های تجزيه و تحليل داده‌ها.....	۹۷
فصل چهارم: يافته‌های پژوهش و تجزيه و تحليل داده‌ها		۹۹
۴-۱	يافته‌های توصيفي پژوهش.....	۱۰۰
۱-۱-۴	ویژگیهای جمعیتشناختی.....	۱۰۰

۱۰۲	۲-۱-۴ ویژگی های شخصیتی.....
۱۰۲	۳-۱-۴ عملکرد خانواده.....
۱۰۲	۴-۱-۴ ابعاد دینداری.....
۱۰۳	۴-۲ تجزیه و تحلیل داده ها، براساس سوال ها.....
۱۰۳	۴-۳ سوال اصلی: آیا ابعاد دینداری به طور معناداری رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد خانواده را تعدیل می کند؟.....
۱۰۵	۴-۴ سوال فرعی اول: آیا بین ویژگی های شخصیتی با عملکرد خانواده رابطه معناداری وجود دارد؟.....
۱۰۶	۴-۵ سوال فرعی دوم: آیا بین ابعاد دینداری با عملکرد خانواده رابطه معنادار وجود دارد؟.....
۱۰۷	۴-۶ سوال فرعی سوم: آیا ویژگی های شخصیتی می تواند عملکرد خانواده را پیش بینی کند؟.....
۱۱۰	۴-۷ سوال فرعی چهارم: آیا ابعاد دینداری می تواند عملکرد خانواده را پیش بینی کند؟.....
۱۱۳	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری.....
۱۱۴	۱-۱ بحث و بررسی فرضیه های تحقیق.....
۱۱۴	۱-۱-۱ سوال اصلی.....
۱۱۷	۱-۱-۲ سوال فرعی اول.....
۱۲۰	۱-۱-۳ سوال فرعی دوم.....
۱۲۲	۱-۱-۴ سوال فرعی سوم.....
۱۲۵	۱-۱-۵ سوال فرعی چهارم.....
۱۲۷	۱-۲ محدودیت های پژوهش.....
۱۲۷	۱-۳ پیشنهادات.....
۱۲۹	منابع:.....
۱۳۹	پیوست ها:.....

فهرست جداول

جدول ۱-۴ویژگیهای توصیفی سن شرکتکنندگان.....	۱۰۰
جدول ۲-۴ویژگیهای توصیفی سطح تحصیلات شرکتکنندگان.....	۱۰۱
جدول ۳-۴ویژگیهای توصیفی تحصیلات حوزوی شرکتکنندگان.....	۱۰۱
جدول ۴-۴ویژگیهای توصیفی نمره کل ویژگی های شخصیتی و پنج عامل آن.....	۱۰۲
جدول ۵-۴ویژگیهای توصیفی نمرات عملکرد خانواده.....	۱۰۲
جدول ۶-۴ویژگیهای توصیفی نمرات ابعاد دینداری.....	۱۰۳
جدول ۷-۴رگرسیون گام به گام برای پیش بینی عملکرد خانواده از روی متغیر ویژگیهای شخصیتی و نقش تعديل کنندگی ابعاد دینداری.....	۱۰۴
جدول ۸-۴ماتریس همبستگی میان ویژگی های شخصیتی و عملکرد خانواده.....	۱۰۶
جدول ۹-۴ماتریس همبستگی میان نمره کل و زیرمقیاسهای عملکرد خانواده با ابعاد دینداری.....	۱۰۷
جدول ۱۰-۴تحلیل رگرسیون گام به گام و ضریب تعیین به منظور پیش‌بینی عملکرد خانواده از روی ویژگی های شخصیتی	۱۰۸
جدول ۱۱-۴ضریب رگرسیون مربوط به پیش‌بینی عملکرد خانواده از روی ویژگی های شخصیتی.....	۱۰۹
جدول ۱۲-۴تحلیل رگرسیون گام به گام و ضریب تعیین به منظور پیش‌بینی عملکرد خانواده از روی ابعاد دینداری.....	۱۱۰
جدول ۱۳-۴ضرایب رگرسیون مربوط به پیش‌بینی عملکرد خانواده از روی مؤلفه‌های پایین‌دی مذهبی.....	۱۱۱