



دانشکده روانشناسی

رشته: مشاوره خانواده

پایان نامه کارشناسی ارشد

آسیب شناسی سبک زندگی غربی در خانواده با تاکید بر بیانات مقام معظم رهبری

استاد راهنما

حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالاحد اسلامی

استاد مشاور

حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمدرضا بنیانی

دانش پژوه

سید مهدی شاه گلزاری

تاریخ دفاع:

دی ماه ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۳/۲/۲۵

شماره: ۸۴۹۰۶۱۵۴

صورت جلسه دفاع پایان نامه

بالتیارات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه)

جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد سید مهدی شاه گلزاری کد دانشجویی: ۹۹۱۱۵۰۰۰ رشته: مشاوره خانواده

تحت عنوان: آسیب شناسی سبک زندگی غربی در خانواده با الکید بر بنیاد مقام معظم رهبری

با حضور استاد راهنما و هیأت داوران در موسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۲۵ برگزار گردید و پایان نامه ایشان

با کسب نمره به عدد: ۷۷/۷۵ به حروف: هفتاد و هفت و پنج با درجه خوب پذیرفته شد.

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	امضاء
مدیر گروه: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدرضا احمدی	دکتر	
استاد راهنما: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر عبدالاحد اسلامی	دکتر	
استاد مشاور: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمد رضا بنیانی	دکتر	
استاد داور: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدرضا احمدی	دکتر	
نماینده تحصیلات تکمیلی:		

معاون آموزشی موسسه

نادی اسکندری



دانشکده روانشناسی

رشته: مشاوره خانواده

پایان نامه کارشناسی ارشد

آسیب شناسی سبک زندگی غربی در خانواده با تاکید بر بیانات مقام معظم رهبری

استاد راهنما

حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالاحد اسلامی

استاد مشاور

حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمدرضا بنیانی

دانش پژوه

سید مهدی شاه گلزاری

تاریخ دفاع:

(دی ماه ۱۴۰۲)

بسمه تعالی

تعهدنامه اصالت پایان نامه

اینجانب سیدمهدی شاه گلزاری فرزند سیدنوروز علی متولد ۱۳۷۲ به شماره شناسنامه ۳۹۷۰۱۴۱۷۷۱ صادره از تویسرکان به شماره دانش پژوهی ۹۹۱۱۵۰۰ رشته مشاوره خانواده متعهد می شوم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این زمینه از آنها استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مآخذ ذکر گردیده است. این پایان نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک همسطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت اثبات تخلف (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادرشده توسط مؤسسه از اعتبار ساقط خواهد.

نام و نام خانوادگی

امضا

حقوق مادی و معنوی پایان نامه

چاپ و انتشار پایان نامه های تحصیلی دانش پژوهان مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیانگر بخشی از فعالیتهای علمی- پژوهشی مؤسسه است. اینجانب **سید مهدی شاه گلزاری** دانش پژوه رشته مشاوره خانواده مقطع کارشناسی ارشد، متعهد می گردم موارد ذیل را در خصوص حقوق مادی و معنوی پایان نامه ام با موضوع:

آسیب شناسی سبک زندگی غربی در خانواده با تاکید بر بیانات مقام معظم رهبری

رعایت نمایم و در صورت تخلف از موارد ذیل، کلیه تبعات حقوقی آن بر عهده اینجانب خواهد بود:

۱. در صورت اقدام به چاپ پایان نامه، مراتب را قبلاً به صورت کتبی به معاونت پژوهش مؤسسه اطلاع دهم و در صورت تمایل مؤسسه به چاپ پایان نامه به صورت کتاب، اولویت با مؤسسه خواهد بود.

۲. در صورت موافقت معاونت پژوهش با چاپ پایان نامه به صورت کتاب توسط دانش پژوه، در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل چاپ گردد:

«کتاب حاضر حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته است که در سال در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت به راهنمایی آقای و مشاوره آقای از آن دفاع شده است.»

۳. به منظور غنی سازی منابع و مآخذ کتابخانه مؤسسه، دو نسخه از آن به کتابخانه و دو نسخه نیز جهت بهره برداری به معاونت پژوهش اهدا خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضا

تقدیم

این اثر را تقدیم می‌کنم به بهترین زوج و کامل‌ترین انسانها مولی الموحیدین امیرالمومنین و عصاره عالم وجود
حضرت زهرا (سلام الله علیها) که سبک زندگی آنها به عنوان الگوی بی‌نظیری برای همه مردم عالم است
و همچنین به فرزند صالح آنها حضرت بقیه الله الاعظم (عجل الله فرجه الشریف).

تقدیر

تشکر می کنم از استاد راهنمای عزیز حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالاحد اسلامی که حقیقتاً در این پژوهش مرا خیلی راهنمایی کردند.

تشکر می کنم از استاد مشاور عزیز حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمد رضا بنیانی که مشاور دلسوز بودند و تلاش زیادی برای بنده در این پژوهش کردند.

تشکر می کنم از پدر مادر عزیزم که همیشه با دعای خیرشون پشتیبان من بودند.

و در آخر از همسر عزیز و مهربانم تشکر می کنم که خیلی صبوری کردند و بسیاری ناملایمات را تحمل کردند تا بنده این پژوهش را به پایان برسانم.

چکیده

خانواده یکی از نهادهای مهم جامعه بشری است که زیربنایی ترین و اولین نهاد اجتماعی به شمار می‌رود. تاثیر خانواده بر رشد، تعادل و شکوفایی افراد و جامعه به حدی است که هیچ صاحب نظری نمی‌تواند آن را انکار کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی آسیب‌شناسی سبک زندگی غربی در خانواده با تاکید بر بیانات مقام معظم رهبری انجام گرفته است. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی و از مدل نظریه داده بنیاد استفاده گردید. بنابراین در مرحله اول حدود ۱۰۰ گزاره (کد باز) به دست آمد و در مرحله دوم از بین این گزاره‌ها، کدهای باز متمرکز استخراج شد سپس از میان کدهای باز متمرکز، کدهای محوری استخراج و در مرحله آخر ۵ کد انتخابی از کدهای محوری به دست آمد. پس از استخراج کدها و کدگذاری و مقوله‌بندی، کدها در اختیار ۱۲ کارشناس قرار گرفت و مورد تایید همه کارشناسان قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که بر اساس بیانات مقام معظم رهبری می‌توان آسیب‌های سبک زندگی غربی را در خانواده، در پنج مقوله طبقه‌بندی کرد. در طبقه‌بندی این آسیب‌ها توجه به نظریه ساختاری‌ها مد نظر بوده است. بر این اساس پنج آسیب به دست آمد؛ ۱- آسیب‌های کارکردی خانواده ۲- آسیب نقش‌های خانواده ۳- آسیب مرزهای خانواده ۴- آسیب ساختاری خانواده ۵- آسیب ارزش‌های خانوادگی. نتیجه پژوهش حاضر آن است که سبک زندگی غربی در خانواده، آسیب‌های زیادی را در خانواده وارد نموده است که این امر باعث تضعیف خانواده و کارکردهای آن گردیده است.

کلمات کلیدی: سبک زندگی، غرب، خانواده، مقام معظم رهبری

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه.....
فصل اول: کلیات پژوهش.....	۱
۱-۱) بیان مساله.....	۲
۲-۱) ضرورت و اهمیت پژوهش.....	۵
۳-۱) اهداف پژوهش.....	۷
۴-۱) پرسش های پژوهش.....	۷
۵-۱) تعاریف مفهومی و عملیاتی.....	۷
۱-۵-۱) سبک زندگی.....	۷
۱-۵-۲) غرب.....	۸
۱-۵-۳) خانواده.....	۸
۱-۵-۴) بیانات مقام معظم رهبری.....	۸
فصل دوم : مبانی نظری و پیشینه تحقیق.....	۹
مقدمه.....	
۱-۲) سبک زندگی.....	۱۰
۱-۱-۲) ریشه شناسی واژه سبک زندگی.....	۱۰
۲-۱-۲) تعریف سبک زندگی از منظر روانشناسی.....	۱۱
۳-۱-۲) درخت سبک زندگی.....	۱۲
۱- وظیفه اجتماعی؛.....	۱۶
۲- وظیفه عشقی و جنسی؛.....	۱۷
۱- وظیفه شغلی:.....	۱۷
۳. وظیفه فرد در قبال خود؛.....	۱۸
۵. وظیفه معنویت.....	۱۸
۶. وظیفه فرزند پروری و خانوادگی.....	۱۹
۲-۱-۴) سبک زندگی از دیدگاه اسلام.....	۲۰

۲۱.....	۱-۴-۱-۲) تعریف سبک زندگی.....
۲۲.....	۲-۴-۱-۲) مولفه های سبک زندگی اسلامی.....
۲۲.....	۱-۲-۴-۱-۲) مولفه های اخلاقی سبک زندگی اسلامی.....
۲۳.....	۲-۲-۴-۱-۲) مولفه های خانوادگی سبک زندگی اسلامی.....
۲۳.....	۳-۲-۴-۱-۲) مولفه سلامتی سبک زندگی اسلامی.....
۲۴.....	۱-۳-۲-۴-۱-۲) تغذیه.....
۲۴.....	۲-۳-۲-۴-۱-۲) ورزش و فعالیت بدنی.....
۲۴.....	۳-۳-۲-۴-۱-۲) خواب.....
۲۵.....	۴-۳-۲-۴-۱-۲) فراغت و تفریح.....
۲۵.....	۲-۲) خانواده.....
۲۵.....	۱-۲-۲) خانواده در غرب.....
۲۷.....	۱-۱-۲-۲) سیر تحول خانواده.....
۲۹.....	۲-۱-۲-۲) آسیب شناسی خانواده.....
۳۲.....	۳-۱-۲-۲) کارکرد خانواده.....
۴۰.....	۲-۲-۲) خانواده در اسلام.....
۴۰.....	۱-۲-۲-۲) تعریف خانواده.....
۴۱.....	۲-۲-۲-۲) اهمیت خانواده.....
۴۳.....	۳-۲-۲-۲) آسیب های خانواده.....
۴۵.....	۴-۲-۲-۲) کارکرد خانواده.....
۵۲.....	۳-۲) پیشینه پژوهش.....
۵۵.....	فصل سوم : روش پژوهش.....
.....	مقدمه.....
۵۶.....	۱-۳) روش تحقیق.....
۵۶.....	۲-۳) جامعه آماری تحقیق و حجم نمونه تحقیق.....

۵۷	۳-۳ ابزار جمع‌آوری داده‌ها.....
۵۷	۴-۳ روایی و پایایی ابزار جمع‌آوری داده‌ها.....
۵۹	۵-۳ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۶۱	فصل چهارم : یافته‌های پژوهش.....
۶۲	۱-۴ (۱) تحلیل یافته‌ها.....
۶۲	۱-۱-۴ (۱) آسیب کارکردی خانواده.....
۶۳	۱-۱-۱-۴ (۱) آسیب‌های تولید مثل و باروری.....
۶۳	۱-۱-۱-۴ (۱) کاهش باروری.....
۶۴	۱-۱-۱-۴ (۲) مخالفت با افزایش مسلمین.....
۶۴	۱-۱-۱-۴ (۳) تهدید آینده کشور.....
۶۴	۱-۱-۱-۴ (۴) نگاه مقلدانه.....
۶۵	۱-۱-۲ (۲) آسیب عاطفی.....
۶۵	۱-۱-۲-۱ (۱) تنوع طلبی.....
۶۵	۱-۱-۲-۱ (۲) عشق‌های صوری.....
۶۶	۱-۱-۲-۱ (۳) طلاق عاطفی.....
۶۶	۱-۱-۲-۱ (۴) از بین رفتن آرامش.....
۶۶	۱-۱-۳ (۳) آسیب حمایتی.....
۶۷	۱-۱-۳-۱ (۱) قرار دادی بودن روابط.....
۶۷	۱-۱-۳-۱ (۲) تجرد‌گزینی.....
۶۷	۱-۱-۳-۱ (۳) تنبلی و راحت‌طلبی مردان.....
۶۸	۱-۱-۴ (۴) آسیب‌های جنسی.....
۶۸	۱-۱-۴-۱ (۱) همجنس‌بازی.....
۶۸	۱-۱-۴-۱ (۲) شهوت رانی بی‌منطق.....
۶۹	۱-۱-۴-۱ (۳) مباح کردن بی‌بند وباری.....
۶۹	۱-۱-۴-۱ (۴) انحطاط جنسی.....

- ۷۰ (۲-۱-۴) آسیب نقش ها.....
- ۷۱ (۱-۲-۱-۴) آسیب های نقش والدینی.....
- ۷۱ (۱-۱-۲-۱-۴) کم رنگ کردن مادری.....
- ۷۲ (۲-۱-۲-۱-۴) تحقیر خانه داری.....
- ۷۳ (۳-۱-۲-۱-۴) رها کردن تربیت فرزند به خاطر کار خارج از خانه.....
- ۷۳ (۴-۱-۲-۱-۴) دوری از اخلاق زنانه.....
- ۷۳ (۵-۱-۲-۱-۴) بی اهمیتی به نقش تربیت فرزند.....
- ۷۴ (۶-۱-۲-۱-۴) فاسد شدن فرزندان.....
- ۷۴ (۷-۱-۲-۱-۴) پایین آمدن سن تبهکاری.....
- ۷۵ (۲-۲-۱-۴) آسیب نقش همسری.....
- ۷۵ (۱-۲-۲-۱-۴) مظهر مصرف و آرایش.....
- ۷۶ (۲-۲-۲-۱-۴) خدمتگذاری.....
- ۷۶ (۳-۲-۲-۱-۴) تغییر کارکردها.....
- ۷۶ (۴-۲-۲-۱-۴) عدم صمیمیت.....
- ۷۸ (۳-۱-۴) آسیب مرزها.....
- ۷۸ (۱-۳-۱-۴) آسیب مرزهای والدینی.....
- ۷۸ (۱-۱-۳-۱-۴) عدم روابط صمیمی والدین و فرزندان.....
- ۷۸ (۲-۱-۳-۱-۴) تحقیر مادر توسط فرزندان.....
- ۷۹ (۲-۳-۱-۴) آسیب های مرز برون خانوادگی.....
- ۷۹ (۱-۲-۳-۱-۴) جلوه گری و چشم نوازی.....
- ۷۹ (۲-۲-۳-۱-۴) عدم حد و مرز ارتباطی.....
- ۸۰ (۳-۲-۳-۱-۴) از بین رفتن حیا و عفت.....
- ۸۰ (۴-۲-۳-۱-۴) جاذبه های جنسی.....
- ۸۰ (۵-۲-۳-۱-۴) شکستن مرزهای اخلاقی.....
- ۸۱ (۴-۱-۴) آسیب های ساختاری.....

- ۸۱ (۱-۴-۱-۴) آسیب های سلسله مراتب قدرت.
- ۸۲ (۱-۴-۱-۴) مرد سالاری.
- ۸۲ (۲-۱-۴-۱-۴) تساوی و برابری زن و مرد.
- ۸۳ (۳-۱-۴-۱-۴) رقابت خصمانه زن و مرد.
- ۸۳ (۲-۴-۱-۴) آسیب زیر منظومه ها.
- ۸۳ (۱-۲-۴-۱-۴) آسیب عدم خانواده های گسترده.
- ۸۴ (۲-۲-۴-۱-۴) آسیب عدم روابط همشیره ای.
- ۸۵ (۵-۱-۴-۱-۴) آسیب ارزش های خانوادگی.
- ۸۵ (۱-۵-۱-۴) زوال خانواده.
- ۸۶ (۱-۱-۵-۱-۴) تلاشی شدن خانواده.
- ۸۷ (۲-۱-۵-۱-۴) اضمحلال خانواده.
- ۸۷ (۳-۱-۵-۱-۴) تزلزل خانواده.
- ۸۷ (۲-۵-۱-۴) ازدواج گریزی.
- ۸۸ (۱-۲-۵-۱-۴) مانع تراشی ازدواج.
- ۸۸ (۲-۲-۵-۱-۴) سن ازدواج.
- ۸۹ (۳-۲-۵-۱-۴) ازدواج سفید.
- ۸۹ (۴-۲-۵-۱-۴) همجنسگرایی.
- ۸۹ (۵-۲-۵-۱-۴) کوچک شمردن ازدواج.
- ۹۰ (۳-۵-۱-۴) نگاه ابزاری به زن.
- ۹۱ (۱-۳-۵-۱-۴) نگاه کاسب گرایانه.
- ۹۱ (۲-۳-۵-۱-۴) نیروی کار ارزان.
- ۹۱ (۳-۳-۵-۱-۴) موجود مصرف کننده.
- ۹۲ (۵-۳-۴-۱-۴) تحقیر زن.
- ۹۲ (۵-۳-۵-۱-۴) وسیله لذت مردان.
- ۹۳ (۶-۳-۵-۱-۴) بی عدالتی جنسیتی.

۹۴	 ۱-۴-۵-۳-۷) ابتذال زنان
۹۴	 ۱-۴-۵-۳-۸) اسارت زن
۹۵	 ۱-۴-۵-۳-۹) برهنگی شاخصه زن غربی
۹۵	 ۱-۴-۵-۳-۱۰) جلوگیری از رشد و ترقی
۹۶	 ۲-۴) روایی محتوایی مؤلفه های اسخراج شده آسیب شناسی سبک زندگی غربی در خانواده
۱۰۰	 فصل پنجم : بحث و نتیجه گیری
۱۰۱	 ۱-۵) بحث و تفسیر نتایج درباره پرسش اول پژوهش
۱۰۱	 ۱-۵-۱) آسیب های کارکردی خانواده
۱۰۲	 ۱-۵-۱-۱) آسیب تولید و مثل و باروری
۱۰۳	 ۱-۵-۱-۲) آسیب عاطفی
۱۰۳	 ۱-۵-۱-۳) آسیب حمایتی
۱۰۵	 ۱-۵-۱-۴) آسیب جنسی
۱۰۶	 ۱-۵-۲) آسیب نقش ها
۱۰۶	 ۱-۵-۲-۱) آسیب نقش والدینی
۱۰۷	 ۱-۵-۲-۲) آسیب نقش همسری
۱۰۷	 ۱-۵-۳) آسیب مرزها
۱۰۸	 ۱-۵-۳-۱) آسیب مرزهای والدینی
۱۰۹	 ۱-۵-۳-۲) آسیب مرزهای برون خانوادگی
۱۰۹	 ۱-۵-۴) آسیب ساختاری خانواده
۱۰۹	 ۱-۵-۴-۱) آسیب سلسله مراتب قدرت
۱۱۰	 ۱-۵-۴-۲) آسیب منظومه ها
۱۱۱	 ۱-۵-۵) آسیب ارزش های خانوادگی
۱۱۱	 ۱-۵-۱-۵) زوال خانواده
۱۱۱	 ۱-۵-۲-۵) ازدواج گریزی

۱۱۲.....	۳-۵-۱-۵) نگاه ابزاری به زن.....
۱۱۴.....	۳-۵) جمع بندی.....
۱۱۴.....	۴-۵) محدودیت های پژوهش.....
۱۱۵.....	۵-۵) پیشنهادات پژوهشی.....
۱۱۶.....	منابع و مآخذ.....