



دانشکده روان‌شناسی  
رشته روان‌شناسی اسلامی  
پایان‌نامه کارشناسی ارشد

# آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام)؛ یک تحلیل کیفی

استاد راهنما  
حجت‌الاسلام والمسلمین آقای دکتر عبدالاحد اسلامی

دانش‌پژوه  
رضا جلیلی بارنجی

دی‌ماه ۱۴۰۳



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

بسم تعالی

### صورت جلسه دفاع پایان نامه

با کمالات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه)

جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد جناب آقای رضا حبیبی باریجی رشته: روانشناسی اسلامی (روانشناسی مثبت گر)

تحت عنوان: آثار روان شناختی شرکت در مجلس امام حسین علیه السلام؛ یک تحلیل کیفی

با حضور استاد راهنما، استاد مشاور و هیأت داوران در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت در تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۵ برگزار گردید و پایان نامه ایشان با کسب نمره به عدد: ۱۷/۵ به حروف: هفده و نیم با درجه خوب پذیرفته شد.

| نام و نام خانوادگی                                                 | مرتبه علمی | امضاء |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| مدیر گروه: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمد رضا احمدی     | دانشیار    |       |
| استاد راهنما: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر عبدالاحد اسلامی | استادیار   |       |
| استاد داور: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر مهدی هادی         | استادیار   |       |
| استاد مشاور:                                                       |            |       |
| نماینده تحصیلات تکمیلی: جناب آقای سید مهدی موسوی                   |            |       |

معاون آموزشی مؤسسه

هادی ارشاد حسینی



دانشکده روان‌شناسی  
رشته روان‌شناسی اسلامی  
پایان‌نامه کارشناسی ارشد

# آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام)؛ یک تحلیل کیفی

استاد راهنما  
حجت‌الاسلام والمسلمین آقای دکتر عبدالاحد اسلامی

دانش‌پژوه  
رضا جلیلی بارنجی

دی‌ماه ۱۴۰۳



### تعه‌دنامه اصالت پایان‌نامه

اینجانب رضا جلیلی بارنجی فرزند جلیل متولد ۱۳۶۹ به شماره شناسنامه ۱۳۶۰۴۹۷۶۵۱ صادره از تبریز به شماره دانش‌پژوهی ۹۹۱۱۴۰۱۲ رشته روان‌شناسی اسلامی متعهد می‌شوم که مطالب مندرج در این پایان‌نامه حاصل کار پژوهشی این‌جانب است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این زمینه از آن‌ها استفاده‌شده است مطابق مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مآخذ ذکر گردیده است. این پایان‌نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک هم‌سطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت اثبات تخلف (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادر شده توسط مؤسسه از اعتبار ساقط خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش‌پژوه

رضا جلیلی بارنجی

## حقوق مادی و معنوی پایان‌نامه

چاپ و انتشار پایان‌نامه‌های تحصیلی دانش‌پژوهان مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیانگر بخشی از فعالیت‌های علمی- پژوهشی مؤسسه است.

این‌جانب رضا جلیلی بارنجی دانش‌پژوه رشته روان‌شناسی اسلامی مقطع کارشناسی ارشد، متعهد می‌گردد موارد ذیل را در خصوص حقوق مادی و معنوی پایان‌نامه‌ام با موضوع:

**آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام)؛ یک تحلیل کیفی رعایت**

نمایم و در صورت تخلف از موارد ذیل، کلیه تبعات حقوقی آن بر عهده این‌جانب خواهد بود:

۱. در صورت اقدام به چاپ پایان‌نامه، مراتب را قبلاً به صورت کتبی به معاونت پژوهش مؤسسه اطلاع دهم و در صورت تمایل مؤسسه به چاپ پایان‌نامه به صورت کتاب، اولویت با مؤسسه خواهد بود.

۲. در صورت موافقت معاونت پژوهش با چاپ پایان‌نامه به صورت کتاب توسط دانش‌پژوه، در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل چاپ گردد:

«کتاب حاضر حاصل پایان‌نامه کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی اسلامی است که در سال ۱۴۰۳ در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت به راهنمایی دکتر حجت الاسلام دکتر عبدالاحد اسلامی از آن دفاع شده است».

۳. به‌منظور غنی‌سازی منابع و مآخذ کتابخانه مؤسسه، دو نسخه از آن به کتابخانه و دو نسخه نیز جهت بهره‌برداری به معاونت پژوهش اهدا خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش‌پژوه

رضا جلیلی بارنجی



تقدیم به

ارباب بی کفن

حضرت اباعبدالله الحسین (علیه السلام)

که تک تک ذرات عالم از ازل تا ابد مدیون وجود

مقدس ایشان هستند.



## تقدیر و تشکر

- حمد و سپاس بیکران خدای را که فرصت آموختن و بهره‌گیری از محضر عالمان وارسته، دانشمندان و وارثان پیامبرش را بر من ارزانی داشت.
- تقدیر و سپاس از عزیز دلم، مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه‌ای (مد ظله العالی) که در سایه رهبری حکیمانه و هوشمندانه آن عزیز، زمینه آموزش و پژوهش برایم مهیا شد.
- از مدیریت محترم و مجموعه کارکنان و اساتید موسسه اخلاق و تربیت که فرصت کسب علم را برای من و سایر مشتاقان فراهم آورده‌اند.
- تقدیر و سپاس از استاد گرانقدر جناب حجة الاسلام والمسلمین آقای دکتر عبدالاحد اسلامی که با بزرگواری، هدایت و راهنمایی این پژوهش را بر عهده گرفتند و در طی مراحل پژوهش، نکات ارزشمند و توصیه‌های دقیق و راهگشا را متذکر شدند.
- قدردانی و تشکر از اساتید محترم داور جناب حجة الاسلام والمسلمین آقای دکتر مهدی هادی که با بزرگواری زحمت داوری این پژوهش را عهده‌دار شدند.
- سپاس از پدر و مادر عزیز و بزرگواری که با عمل خود، مسیر نوکری حضرت امام حسین (علیه السلام) را به من آموختند.
- تقدیر از همسر مهربان و فداکارم که همواره در مراحل اجرای پژوهش یاری‌ام نموده و صبورانه مرا همراهی کرد. از خدای متعال برای او سرافرازی هر دو سرا را مسألت دارم.
- تشکر از فرزند دلبندم محمدعلی که سختی‌های دوران تحصیل را تحمل کرد. از خدای مهربان برای او نوکری خالصانه در محضر حضرت سیدالشهدا (علیه السلام) را خواهانم.

## چکیده

**هدف** این پژوهش بررسی آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام) بود. بدین منظور ابتدا با توجه به پیشینه پژوهش متن مصاحبه نیمه‌سازمان‌یافته طراحی شد و بعد از آن متن مصاحبه در اختیار ۱۱ نفر از کارشناسان علوم اسلامی و روان‌شناسی قرار گرفت و روایی محتوایی آن که شامل شاخص CVR و شاخص CVI بود، تأیید گردید. در ادامه، به روش نمونه‌گیری هدفمند از ۴۵ نفر شرکت‌کننده مجالس امام حسین (علیه‌السلام) مصاحبه انجام گرفت و از آنها درباره آثار روان‌شناختی شرکت در این جلسات سؤال شد. نمونه‌گیری تا رسیدن به اشباع در پاسخ‌ها ادامه یافت. مصاحبه‌ها ضبط شد و به روش تحلیل محتوای کیفی پاسخ‌های مصاحبه‌شوندگان کدگذاری و مقوله‌بندی شد. یافته‌ها و پاسخ‌ها در سه مقوله آثار شناختی، عاطفی - هیجانی و رفتاری تقسیم شد و همچنین هر این مقوله در دو بُعد فردی و اجتماعی دیده شد و به نوعی به شش بخش تقسیم گردید. در میان آثار شناختی فردی می‌توان به باور به آمرزش گناهان، هدفمندی در زندگی، امام‌شناسی و افزایش ایمان به خدا، خودشناسی، معرفت‌افزایی، افزایش عقلانیت و در آثار شناختی اجتماعی افزایش انگیزه شناخت حقوق اجتماعی، شناخت گناهان اجتماعی قابل اشاره است. همچنین در آثار عاطفی فردی ارتباط و عشق به خدا و اهل بیت (علیهم‌السلام)، ارتقای معنویت، صفای باطن و تهذیب نفس، آرامش و حال خوب، دریافت انرژی مثبت، جلوگیری از مشکلات روان‌شناختی، ثبات شخصیت، محل بروز و مدیریت احساسات و هیجانات، حیات‌بخشی و تولد دوباره، خوش اخلاقی و مهربانی، افزایش روحیه از خودگذشتگی، عفو و گذشت، احساس ارزشمندی و در آثار عاطفی اجتماعی آرامش جامعه، نشاط خانواده، انس گرفتن و ارتباط عاطفی با دیگران، تحکیم و تقویت بنیان خانواده، افزایش نوع‌دوستی در جامعه از جمله مواردی است که در میان پاسخ‌های مصاحبه‌شوندگان دیده می‌شود. در آثار رفتاری فردی: کنترل میل جنسی، بازداری از اعمال ناپسند و ترک ویژگی‌های بد اخلاقی و در آثار اجتماعی همبستگی و همدلی با نیازمندان، تواضع با دیگران، الگوی خانوادگی، آثار تربیتی در فرزندان، کاهش جرم و جنایت و افزایش امنیت در جامعه عمده‌ترین پاسخ‌های مصاحبه‌شوندگان بوده است.

**واژگان کلیدی:** مجلس امام حسین (علیه‌السلام)، روان‌شناسی دین، تحلیل محتوا

## فهرست مطالب

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>فصل اول: کلیات و مفاهیم</b>                                      | <b>۱</b>  |
| ۱-۱. مسأله تحقیق                                                    | ۲         |
| ۲-۱. ضرورت پژوهش                                                    | ۵         |
| ۳-۱. پرسش‌های اصلی و فرعی پژوهش                                     | ۷         |
| ۱-۳-۱. پرسش اصلی                                                    | ۷         |
| ۲-۳-۱. پرسش فرعی                                                    | ۷         |
| ۴-۱. اهداف پژوهش                                                    | ۷         |
| ۱-۴-۱. هدف اصلی                                                     | ۷         |
| ۲-۴-۱. هدف فرعی                                                     | ۸         |
| ۵-۱. مفاهیم                                                         | ۸         |
| ۱-۵-۱. آثار روان‌شناختی                                             | ۸         |
| ۲-۵-۱. مجلس امام حسین (علیه‌السلام)                                 | ۹         |
| ۳-۵-۱. روان‌شناسی دین                                               | ۱۰        |
| ۴-۵-۱. تحلیل محتوا                                                  | ۱۱        |
| <b>فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش</b>                           | <b>۱۳</b> |
| ۱-۲. مبانی نظری پژوهش                                               | ۱۴        |
| ۱-۱-۲. کنش‌های اساسی دین در روان‌شناسی                              | ۱۴        |
| ۲-۱-۲. کنش‌های اساسی دین در اندیشه اسلامی                           | ۱۶        |
| ۳-۱-۲. اجتماعات و مراسمات مذهبی در روان‌شناسی دین                   | ۱۸        |
| ۴-۱-۲. اجتماعات و مراسمات مذهبی در روایات اهل بیت (علیهم‌السلام)    | ۲۲        |
| ۱-۴-۱-۲. تشویق به شرکت در اجتماعات و مراسمات مذهبی                  | ۲۲        |
| ۲-۴-۱-۲. توصیه به زیارت معصومین (علیهم‌السلام)                      | ۲۴        |
| ۵-۱-۲. اجتماعات و مراسمات مذهبی در اندیشه اسلامی                    | ۲۵        |
| ۶-۱-۲. آثار و کارکردهای شرکت در جلسات امام حسین (علیه‌السلام)       | ۳۰        |
| ۱-۶-۱-۲. حفظ مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام)                            | ۳۱        |
| ۲-۶-۱-۲. پاسداشت هدف نهضت و قیام امام حسین (علیه‌السلام)            | ۳۲        |
| ۳-۶-۱-۲. وحدت و انسجام شیعیان                                       | ۳۳        |
| ۴-۶-۱-۲. آموزش گناهان                                               | ۳۳        |
| ۵-۶-۱-۲. ثواب فراوان                                                | ۳۴        |
| ۶-۶-۱-۲. خودسازی و تربیت دینی                                       | ۳۵        |
| ۷-۶-۱-۲. تجلیل از مجاهدت امام حسین (علیه‌السلام) و تعظیم شعائر الهی | ۳۵        |
| ۸-۶-۱-۲. اظهار مودت و دوستی با اهل بیت (علیهم‌السلام)               | ۳۶        |
| ۹-۶-۱-۲. الگوسازی                                                   | ۳۷        |
| ۱۰-۶-۱-۲. آرامش روحی و روانی                                        | ۳۸        |
| ۷-۱-۲. اشک و گریه در روان‌شناسی و اندیشه اسلامی                     | ۳۹        |
| ۲-۲. پیشینه پژوهش                                                   | ۴۲        |
| ۱-۲-۲. پیشینه پژوهش در منابع روان‌شناسان ایرانی                     | ۴۲        |
| ۲-۲-۲. پیشینه‌ی پژوهش در منابع روان‌شناسان خارجی                    | ۴۸        |

### فصل سوم: روش پژوهش ..... ۵۳

- ۱-۳. روش پژوهش ..... ۵۴
- ۲-۳. مرحله اول: بررسی روایی محتوایی ابزار پژوهش ..... ۵۴
- ۱-۲-۳. جامعه و نمونه ..... ۵۴
- ۲-۲-۳. ابزار پژوهش ..... ۵۵
- ۳-۲-۳. روش اجرا ..... ۵۵
- ۴-۲-۳. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها ..... ۵۶
- ۳-۳. مرحله دوم: بررسی آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۵۷
- ۱-۳-۳. جامعه و نمونه ..... ۵۷
- ۲-۳-۳. ابزار پژوهش ..... ۵۹
- ۳-۳-۳. روش اجرا ..... ۵۹
- ۴-۳-۳. روش تجزیه و تحلیل ..... ۶۲
- ۱-۴-۳-۳. روش کیفی ..... ۶۲
- ۲-۴-۳-۳. روش کمی ..... ۶۲

### فصل چهارم: یافته‌های پژوهش ..... ۶۳

- ۱-۴. روایی محتوایی متن مصاحبه نیمه‌سازمان‌یافته ..... ۶۴
- ۲-۴. آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۶۶
- ۱-۲-۴. آثار شناختی فردی ..... ۶۶
- ۱-۱-۲-۴. شناخت شخصیت امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۶۶
- ۲-۱-۲-۴. شناخت محور و اهداف اصلی قیام امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۶۶
- ۳-۱-۲-۴. امام‌شناسی ..... ۶۷
- ۴-۱-۲-۴. دنیاشناسی ..... ۶۷
- ۵-۱-۲-۴. دین‌شناسی ..... ۶۷
- ۶-۱-۲-۴. عاقبت‌بخیری ..... ۶۸
- ۷-۱-۲-۴. هدفمندی در زندگی ..... ۶۸
- ۸-۱-۲-۴. درس آزادگی ..... ۶۹
- ۹-۱-۲-۴. خودشناسی ..... ۶۹
- ۱۰-۱-۲-۴. دشمن‌شناسی ..... ۶۹
- ۱۱-۱-۲-۴. شناخت یاران امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۶۹
- ۱۲-۱-۲-۴. اعتقاد به برکت و روزی ..... ۷۰
- ۱۳-۱-۲-۴. معرفت‌افزایی ..... ۷۰
- ۱۴-۱-۲-۴. باور به آمرزش گناهان ..... ۷۱
- ۱۵-۱-۲-۴. توجه به معاد ..... ۷۱
- ۱۶-۱-۲-۴. هدایتگری ..... ۷۱
- ۱۷-۱-۲-۴. آشنایی با ریشه‌های تاریخی ..... ۷۱
- ۱۸-۱-۲-۴. افزایش عقلانیت ..... ۷۲
- ۱۹-۱-۲-۴. بصیرت‌افزایی و تشخیص حق از باطل ..... ۷۲
- ۲۰-۱-۲-۴. افزایش انگیزه ..... ۷۳
- ۲۱-۱-۲-۴. تطبیق واقعه عاشورا با مسائل روز ..... ۷۳
- ۲۲-۱-۲-۴. افزایش ایمان فرد ..... ۷۳
- ۲-۲-۴. آثار شناختی اجتماعی ..... ۷۳
- ۱-۲-۲-۴. افزایش بصیرت در جامعه ..... ۷۴

- ۲-۲-۴. شکل‌گیری هویت حسینی ..... ۷۴
- ۳-۲-۴. آشنایی فرزندان با دین، اخلاق و تربیت اسلامی ..... ۷۴
- ۴-۲-۴. شناخت گناهان اجتماعی ..... ۷۵
- ۵-۲-۴. شناخت حقوق اجتماعی ..... ۷۵
- ۳-۲-۴. آثار عاطفی - هیجانی فردی ..... ۷۵
- ۱-۳-۲-۴. آرامش و حال خوب ..... ۷۵
- ۲-۳-۲-۴. دریافت انرژی مثبت ..... ۷۶
- ۳-۳-۲-۴. جلوگیری از مشکلات روان‌شناختی ..... ۷۶
- ۴-۳-۲-۴. ارتباط با خدا ..... ۷۷
- ۵-۳-۲-۴. ثبات شخصیت ..... ۷۷
- ۶-۳-۲-۴. ارتقای معنویت، صفای باطن و تهذیب نفس ..... ۷۸
- ۷-۳-۲-۴. محل بروز و مدیریت احساسات و هیجانات ..... ۷۹
- ۸-۳-۲-۴. تمرین صبر، مقاومت و ایستادگی ..... ۸۱
- ۹-۳-۲-۴. حیات‌بخشی و تولد دوباره ..... ۸۲
- ۱۰-۳-۲-۴. خوش‌اخلاقی و مهربانی ..... ۸۲
- ۱۱-۳-۲-۴. پیدا کردن روحیه برون‌گرایی (خانم ۳۹ ساله) ..... ۸۲
- ۱۲-۳-۲-۴. تشکر از خدا ..... ۸۳
- ۱۳-۳-۲-۴. عشق به خدا و اهل بیت (علیهم‌السلام) ..... ۸۳
- ۱۴-۳-۲-۴. آرزوی همراهی با امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۸۳
- ۱۵-۳-۲-۴. افزایش روحیه از خودگذشتگی و عفو و گذشت ..... ۸۳
- ۱۶-۳-۲-۴. احساس ارزشمندی ..... ۸۴
- ۱۷-۳-۲-۴. روح ظلم‌ستیزی و جهادی ..... ۸۴
- ۱۸-۳-۲-۴. درس حق‌طلبی و عدالت‌خواهی ..... ۸۴
- ۱۹-۳-۲-۴. روحیه شهادت‌طلبی ..... ۸۵
- ۴-۲-۴. آثار عاطفی - هیجانی اجتماعی ..... ۸۵
- ۱-۴-۲-۴. آرامش جامعه ..... ۸۵
- ۲-۴-۲-۴. نشاط خانواده ..... ۸۶
- ۳-۴-۲-۴. زنده ماندن شور حسینی ..... ۸۶
- ۴-۴-۲-۴. عزتمند شدن شخص در جامعه ..... ۸۷
- ۵-۴-۲-۴. انزجار از دشمنان اسلام ..... ۸۷
- ۶-۴-۲-۴. خوش‌نیتی به افراد جامعه ..... ۸۷
- ۷-۴-۲-۴. انس گرفتن و ارتباط عاطفی با دیگران ..... ۸۷
- ۸-۴-۲-۴. تحکیم و تقویت بنیان خانواده ..... ۸۸
- ۹-۴-۲-۴. افزایش نوع‌دوستی در جامعه ..... ۹۰
- ۱۰-۴-۲-۴. صله ارحام ..... ۹۰
- ۱۱-۴-۲-۴. خانواده‌دوستی ..... ۹۰
- ۱۲-۴-۲-۴. پیوند عاطفی با امام حسین (علیه‌السلام) و یارانش ..... ۹۲
- ۵-۲-۴. آثار رفتاری فردی ..... ۹۳
- ۱-۵-۲-۴. حفظ حجاب و نگاه ..... ۹۳
- ۲-۵-۲-۴. کنترل میل جنسی ..... ۹۳
- ۳-۵-۲-۴. پابندی بیشتر به آموزه‌های دینی ..... ۹۳
- ۴-۵-۲-۴. الگوگیری از امام حسین (علیه‌السلام) ..... ۹۴

|            |                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------|
| ۹۵.....    | ۵-۲-۴. بازداری از اعمال زشت و ترک ویژگی‌های بد اخلاقی |
| ۹۵.....    | ۶-۵-۲-۴. اهمیت به نماز                                |
| ۹۵.....    | ۷-۵-۲-۴. اطاعت‌پذیری از خدا و اولیاء الهی             |
| ۹۶.....    | ۶-۲-۴. آثار رفتاری اجتماعی                            |
| ۹۶.....    | ۱-۶-۲-۴. همبستگی و همدلی                              |
| ۹۶.....    | ۲-۶-۲-۴. تواضع با دیگران                              |
| ۹۶.....    | ۳-۶-۲-۴. الگوی خانوادگی                               |
| ۹۷.....    | ۴-۶-۲-۴. تأثیر در انتخاب همسر و تسهیل امر ازدواج      |
| ۹۷.....    | ۵-۶-۲-۴. آثار تربیتی در فرزندان                       |
| ۹۸.....    | ۶-۶-۲-۴. کمک و رسیدگی به مشکلات نیازمندان و محرومین   |
| ۹۸.....    | ۷-۶-۲-۴. افزایش غیرت مردان و عفت زنان                 |
| ۹۹.....    | ۸-۶-۲-۴. امر به معروف و نهی از منکر                   |
| ۹۹.....    | ۹-۶-۲-۴. کاهش جرم و جنایت                             |
| ۱۰۰.....   | ۱۰-۶-۲-۴. افزایش امنیت در جامعه                       |
| ۱۰۱.....   | <b>فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری</b>                     |
| ۱۰۲.....   | ۱-۵. بحث و تفسیر نتایج درباره پرسش اول پژوهش          |
| ۱۰۳.....   | ۲-۵. بحث و تفسیر نتایج درباره پرسش دوم پژوهش          |
| ۱۰۴.....   | ۱-۲-۵. آثار شناختی فردی                               |
| ۱۰۵.....   | ۲-۲-۵. آثار شناختی اجتماعی                            |
| ۱۰۶.....   | ۳-۲-۵. آثار عاطفی - هیجانی فردی                       |
| ۱۱۰.....   | ۴-۲-۵. آثار عاطفی - هیجانی اجتماعی                    |
| ۱۱۱.....   | ۵-۲-۵. آثار رفتاری فردی                               |
| ۱۱۲.....   | ۶-۲-۵. آثار رفتاری اجتماعی                            |
| ۱۱۳.....   | ۳-۵. محدودیت‌های پژوهش                                |
| ۱۱۴.....   | ۴-۵. پیشنهادهای پژوهشی                                |
| ۱۱۷-۶..... | <b>منابع</b>                                          |
| ۱۲۹.....   | <b>پیوست‌ها</b>                                       |

## فهرست جداول

|         |                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵۵..... | جدول ۱-۳: میزان تحصیلات کارشناسان پاسخ‌دهنده به فرم روایی محتوایی (N= ۱۱)                        |
| ۵۸..... | جدول ۲-۳: ویژگی‌های جمعیت شناختی گروه نمونه (N= ۴۵)                                              |
| ۶۵..... | جدول ۱-۴: نظر کارشناسان درباره میزان مطابقت هر یک از مؤلفه‌های متن مصاحبه نیم‌سازمان‌یافته (CMI) |
| ۶۵..... | جدول ۲-۴: نظر کارشناسان درباره میزان ضرورت هر یک از مؤلفه‌های متن مصاحبه نیمه‌سازمان‌یافته (CVR) |

## فهرست پیوست‌ها

|          |                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۳۰..... | پیوست شماره ۱-۷: فرم بررسی روایی محتوایی متن مصاحبه بررسی آثار روان‌شناختی شرکت در مجلس امام حسین (علیه‌السلام) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|