



دانشکده روان‌شناسی

رشته مشاوره خانواده

پایان‌نامه کارشناسی ارشد

## مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی

استاد راهنما:

حجت‌الاسلام دکتر جعفر جدیری

دانش پژوه:

احمد هاشمی

مهرماه ۱۴۰۳

الله اعلم

## صور تجلیسه دفاع پایان نامه

...



دانشکده روان‌شناسی

رشته مشاوره خانواده

پایان‌نامه کارشناسی ارشد

## مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی

استاد راهنما:

حجت‌الاسلام دکتر جعفر جدیری

دانش پژوه:

احمد هاشمی

۱۴۰۳ مهرماه

بسمه تعالیٰ

تعهدنامه اصالت پایان نامه

اینجانب احمد هاشمی فرزند محمد متولد ۱۳۶۶ به شماره شناسنامه ۱۵۶۹ صادره از کبودراهنگ به شماره دانش پژوهی ۹۹۱۱۵۰۰۳ رشته مشاوره خانواده متعهد می‌شوم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این زمینه از آنها استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مأخذ ذکر گردیده است.

این پایان نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک همسطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت اثبات تخلف در هر زمان) مدرک تحصیلی صادر شده توسط مؤسسه از اعتبار ساقط خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضاء

## حقوق مادی و معنوی پایاننامه

چاپ و انتشار پایاننامه‌های تحصیلی دانش پژوهان مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیانگر بخشی از فعالیتهای علمی-پژوهشی مؤسسه است.

اینجانب احمد هاشمی دانش پژوه رشته مشاوره خانواده مقطع کارشناسی ارشد، متعهد می‌گردم موارد ذیل را در خصوص حقوق مادی و معنوی پایاننامه ام با موضوع:

### مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی

رعایت نمایم و در صورت تخلف از موارد ذیل، کلیه تبعات حقوقی آن بر عهده اینجانب خواهد بود:

۱. در صورت اقدام به چاپ پایاننامه، مراتب را قبلًا به صورت کتبی به معاونت پژوهش مؤسسه اطلاع دهم و در صورت تمایل مؤسسه به چاپ پایاننامه به صورت کتاب، اولویت با مؤسسه خواهد بود.

۲. در صورت موافقت معاونت پژوهش با چاپ پایاننامه به صورت کتاب توسط دانش پژوه، در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل چاپ گردد:

"کتاب حاضر حاصل پایاننامه کارشناسی ارشد در رشته مشاوره خانواده است که در سال ۱۴۰۳ در مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت به راهنمایی آقای دکتر جعفر جدیری از آن دفاع شده است."

۳. به منظور غنی سازی منابع و مأخذ کتابخانه مؤسسه، دو نسخه از آن به کتابخانه و دو نسخه نیز جهت بهره برداری به معاونت پژوهش اهدای خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانش پژوه

امضا

سلام و درود خدا بر امام عصر؛ حضرت حجت بن الحسن العسكري (عجل الله تعالى فرجه الشريف)  
تقدیم به ارواح طیبه شهداء و امام شهیدان که رشحه‌ای از نور پُر فروغ الهی در عصر حاضر بودند.  
و به یاد برادر عزیزم؛ پرچمدار جهاد علمی و عملی در راه تعالی ایران اسلامی؛ دانشمند هسته‌ای  
زنده یاد دکتر علی‌هاشمی

با سپاس بی‌نهایت از

خالق متعال؛ که هر آنچه هست از اوست.

و تشکر فراوان از

خانواده عزیزم؛ که همواره یاری‌گر من در مسیر زندگی بوده‌ام.

و تقدیر و تشکر از

استاد فرهیخته؛ حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر جعفر جدیری که دلسوزانه، خالصانه و عالمانه در تدوین این اثر مرا راهنمایی کردند و بی‌شک، نگارش این اثر بدون راهنمایی‌های ارزنده ایشان امکان‌پذیر نبود.

## چکیده

این پژوهش به منظور کشف و ارائه مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی، سامان یافته است. به لحاظ ماهیت از نوع توصیفی نظری (کتابخانه ای) در مقابل میدانی (تجربی) است و از لحاظ هدف و غایت از نوع بنیادی در مقابل کاربردی است. روش این پژوهش به دو شیوه کیفی و کمی انجام گردیده و از روش تحلیل محتوای کیفی به شیوه تحلیل محتوای عرفی و قراردادی و از هر دو نوع محتوای آشکار و پنهان استفاده شده است. در بخش کمی نیز، از روش ارزیابی نظرات کارشناسان استفاده شده و از تعداد ۱۱ کارشناس طبق فرم‌هایی در دو سؤال مجزا خواسته شد تا نظرات کارشناسی خود را پیرامون روایی محتوایی مدل ابراز کنند. یافته‌های پژوهش نشان داد که از تحلیل گزاره‌های دینی، الگوی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی استخراج می‌شود که این مدل شامل مؤلفه‌ها، زیر مؤلفه‌ها و پیامدها می‌باشد. در این مدل ابعاد شناختی، رفتاری، هیجانی، ارتباطی و معنوی با تکیه بر آموزه‌های دینی مبتنی بر دیدگاه روان شناختی مورد بررسی قرار گرفته است. یافته این تحقیق به صورت روشن، کشف پنج مؤلفه شامل پذیرش فقدان، درک حضور و نظارت الهی، شکرگزاری، مواجهه مشبت علیرغم فشار درونی، اقدام و عمل تابآورانه؛ سی زیر مؤلفه و ده پیامد برای تابآوری در مواجهه با سوگ است. محتوای این مدل علاوه بر گسترش علم و دانش در حوزه تابآوری و سوگ، می‌تواند در رویارویی و غلبه بر مشکلات ناشی از سوگ و چالش‌های پیرامون فقدان و از دست دادن عزیزان در جامعه به کار گرفته شود و افراد را از آسیب‌های روان‌شناختی سوگ حفظ نماید.

واژگان کلیدی: مدل مفهومی، تابآوری، سوگ، مواجهه، منابع اسلامی.



## فهرست مطالب

<b>فصل اول: معرفی پژوهش (کلیات)</b>	.....	۱
۱-۱- بیان مسأله	.....	۲
۱-۲- اهمیت و ضرورت پژوهش	.....	۹
۱-۳- سوال‌ها یا فرضیه‌های پژوهش	.....	۱۱
۱-۴- اهداف پژوهش	.....	۱۱
۱-۵- تعریف مفاهیم	.....	۱۱
۱-۵-۱- مدل مفهومی	.....	۱۱
۱-۵-۲- تابآوری	.....	۱۲
۱-۵-۳- مواجهه (مقابله)	.....	۱۲
۱-۵-۴- سوگ	.....	۱۳
۱-۵-۵- منابع اسلامی	.....	۱۳
<b>فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش</b>	.....	۱۵
۲-۱- تابآوری	.....	۱۶
۲-۱-۱- مفهوم تابآوری در گستره روان‌شناسی	.....	۱۶
۲-۱-۱-۱- معنای لغوی	.....	۱۷
۲-۱-۱-۲- معنای اصطلاحی	.....	۱۷
۲-۱-۱-۳- مفاهیم مترادف	.....	۲۰
۲-۱-۱-۳-۱- پارادایم سلامت زایی	.....	۲۱
۲-۱-۱-۳-۲- سخت رویی (سرسختی روانی)	.....	۲۱
۲-۱-۱-۳-۳- احساس یکپارچگی	.....	۲۲
۲-۱-۱-۳-۴- استقامت	.....	۲۳
۲-۱-۱-۳-۵- صبر	.....	۲۳
۲-۱-۱-۳-۶- خودمهارگری	.....	۲۴
۲-۱-۱-۳-۷- مقابله	.....	۲۴
۲-۱-۱-۴- خصوصیات افراد تاب آور	.....	۲۵
۲-۱-۱-۵- انواع مدل‌های تابآوری	.....	۲۶
۲-۱-۱-۶- عوامل مؤثر بر تابآوری	.....	۲۸
۲-۱-۱-۶-۱- باور	.....	۲۸
۲-۱-۱-۶-۲- خانواده	.....	۲۹
۲-۱-۱-۶-۳- معنادار بودن زندگی	.....	۳۰
۲-۱-۲- تابآوری در اندیشه اسلامی	.....	۳۱
۲-۱-۲-۱- مفاهیم اولیه مشیر به تابآوری در منابع اسلامی	.....	۳۳
۲-۱-۲-۱-۱- صبر	.....	۳۳

۳۴.....	- معانی لغوی صبر.....	۲-۱-۲-۱-۱-۱
۳۴.....	- تعریف صبر در منابع اسلامی.....	۲-۱-۲-۱-۱-۲
۳۷.....	- معانی اصطلاحی صبر در نگاه اندیشمندان.....	۲-۱-۲-۱-۱-۳
۳۹.....	- انواع صبر.....	۲-۱-۲-۱-۱-۴
۴۰.....	- مبانی روان‌شناختی صبر.....	۲-۱-۲-۱-۱-۵
۴۳.....	- ویژگی‌ها و امتیازات صابران در آیات قرآن.....	۲-۱-۲-۱-۱-۶
۴۴.....	- عوامل ایجاد و تقویت صبر.....	۲-۱-۲-۱-۱-۷
۴۵.....	- حلم.....	۲-۱-۲-۱-۲
۴۶.....	- معانی لغوی حلم.....	۲-۱-۲-۱-۲-۱
۴۶.....	- تعریف حلم در منابع اسلامی.....	۲-۱-۲-۱-۲-۲
۴۸.....	- معانی اصطلاحی حلم در نگاه اندیشمندان.....	۲-۱-۲-۱-۲-۳
۵۰.....	- نشانه‌ها و علائم حلم.....	۲-۱-۲-۱-۲-۴
۵۱.....	- استقامت.....	۲-۱-۲-۱-۳
۵۱.....	- معانی لغوی استقامت.....	۲-۱-۲-۱-۳-۱
۵۲.....	- تعریف استقامت در منابع اسلامی.....	۲-۱-۲-۱-۳-۲
۵۳.....	- معانی اصطلاحی استقامت در نگاه اندیشمندان.....	۲-۱-۲-۱-۳-۳
۵۴.....	- تقوا.....	۲-۱-۲-۱-۴
۵۴.....	- معانی لغوی تقوا.....	۲-۱-۲-۱-۴-۱
۵۵.....	- تعریف تقوا در منابع اسلامی.....	۲-۱-۲-۱-۴-۲
۵۷.....	- معانی اصطلاحی تقا در نگاه اندیشمندان.....	۲-۱-۲-۱-۴-۳
۵۹.....	- عوامل کسب تقا.....	۲-۱-۲-۱-۴-۴
۶۰.....	- عزّت.....	۲-۱-۲-۱-۵
۶۰.....	- معانی لغوی عزّت.....	۲-۱-۲-۱-۵-۱
۶۱.....	- تعریف عزّت در منابع اسلامی.....	۲-۱-۲-۱-۵-۲
۶۱.....	- جمع‌بندی.....	۲-۱-۳
۶۲.....	- پیشینه پژوهش‌های انجام شده درباره تابآوری.....	۲-۱-۴
۶۷.....	- سوگ.....	۲-۲
۶۷.....	- مفهوم سوگ در گستره روان‌شناسی.....	۲-۲-۱
۶۸.....	- تعریف سوگ.....	۲-۲-۱-۱
۶۹.....	- عوامل سوگ.....	۲-۲-۱-۲
۷۰.....	- مؤلفه‌های سوگ.....	۲-۲-۱-۳
۷۰.....	- احساسات.....	۲-۲-۱-۳-۱
۷۱.....	- تغییرات فیزیولوژیکی.....	۲-۲-۱-۳-۲
۷۱.....	- شناختها.....	۲-۲-۱-۳-۳
۷۱.....	- رفتارها.....	۲-۲-۱-۳-۴
۷۲.....	- مراحل فرآیندی طی سوگ.....	۲-۲-۱-۴
۷۵.....	- انواع سوگ.....	۲-۲-۱-۵

۷۷.....	-۲-۲-۱-۶-پیامدهای سوگ
۷۸.....	-۲-۲-۱-۷-زمینه‌های اثرگذار بر سوگ
۸۲.....	-۲-۲-۱-۸-نظریه‌های سوگ
۸۲.....	-۲-۲-۱-۸-۱-نظریه روان تحلیل گری
۸۳.....	-۲-۲-۱-۸-۲-نظریه رفتارگرایی
۸۴.....	-۲-۲-۱-۸-۳-نظریه شناختی
۸۵.....	-۲-۲-۱-۸-۴-نظریه دلستگی بالبی
۸۶.....	-۲-۲-۱-۸-۵-نظریه بحران
۸۷.....	-۲-۲-۱-۹-سوگ در حوزه روانپژشکی
۸۸.....	-۲-۲-۲-۲-مفهوم سوگ در اندیشه اسلامی
۸۹.....	-۲-۲-۲-۱-مفهوم‌شناسی سوگ
۹۰.....	-۲-۲-۲-۱-۱-حزن
۹۴.....	-۲-۲-۲-۱-۲-هم
۹۵.....	-۲-۲-۲-۱-۳-بلا
۹۷.....	-۲-۲-۲-۱-۴-بث
۹۸.....	-۲-۲-۲-۱-۵-عوا
۱۰۱.....	-۲-۲-۲-۱-۶-مصيبت
۱۰۳.....	-۲-۲-۲-۲-نتیجه‌گیری لفوی و روایی
۱۰۴.....	-۲-۲-۲-۳-انواع مصائب
۱۰۴.....	-۲-۲-۲-۳-۱-از دست دادن عزیزان
۱۰۴.....	-۲-۲-۲-۳-۲-مصيبت دین
۱۰۵.....	-۲-۲-۲-۳-۳-دنیازدگی
۱۰۵.....	-۲-۲-۲-۳-۴-جهل و نادانی
۱۰۶.....	-۲-۲-۲-۴-مؤلفه‌های سوگ
۱۰۶.....	-۲-۲-۲-۴-۱-مؤلفه شناختی-احساسی
۱۰۷.....	-۲-۲-۲-۴-۲-مؤلفه فیزیکی
۱۰۸.....	-۲-۲-۲-۴-۳-مؤلفه رفتاری
۱۱۱.....	-۲-۲-۲-۵-پیامدهای سوگ
۱۱۱.....	-۲-۲-۲-۵-۱-پیامدهای مثبت
۱۱۱.....	-۲-۲-۲-۵-۲-پیامدهای منفی
۱۱۲.....	-۲-۲-۲-۶-۶-دیدگاه دانشمندان مسلمان درباره سوگ
۱۱۲.....	-۲-۲-۲-۶-۱-خواجہ نصیرالدین طوسی
۱۱۳.....	-۲-۲-۲-۶-۲-ابن اسحاق کندی
۱۱۴.....	-۲-۲-۲-۶-۳-شهید ثانی (زین الدین بن علی)
۱۱۶.....	-۲-۲-۲-۶-۴-محمد بن علی کراجکی
۱۱۷.....	-۲-۲-۲-۶-۵-مهدی نراقی

۱۱۹.....	- ملا احمد نراقی .....
۱۲۰ .....	- مواجهه با سوگ از دیدگاه دین .....
۱۲۱.....	- مهارت‌های شناختی .....
۱۲۱.....	- خداشناسی .....
۱۲۴.....	- انسان شناختی .....
۱۲۵.....	- روان شناختی .....
۱۲۷.....	- جهان شناختی .....
۱۲۸ .....	- مهارت‌های رفتاری .....
۱۳۱.....	- مهارت‌های اخلاقی .....
۱۳۴ .....	- جمع‌بندی .....
۱۳۵ .....	- پیشینه پژوهش‌های انجام شده درباره سوگ .....
۱۴۱ .....	<b>فصل سوم: روش پژوهش .....</b>
۱۴۲.....	- روش پژوهش .....
۱۴۲.....	- روش کیفی .....
۱۴۳ .....	- حوزه‌های معنایی .....
۱۴۵.....	- غربال به واسطه ضعف کتاب و عدم ارتباط مفهومی .....
۱۴۶.....	- تحلیل محتوا کیفی .....
۱۴۷ .....	- روش کمی .....
۱۴۸ .....	- جامعه آماری و متغیر .....
۱۴۹.....	- روش نمونه گیری .....
۱۵۱.....	- مراحل انجام پژوهش .....
۱۵۱.....	- روش بررسی و تحلیل داده‌ها .....
۱۵۵ .....	<b>فصل چهارم: یافته‌های پژوهش .....</b>
۱۵۶ .....	- نتایج بررسی روایی مفاهیم مرتبط با تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس نظر کارشناسان .....
۱۵۸.....	- پرسش اول: مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی چیست؟ .....
۱۵۸ .....	- جدول کدگذاری باز .....
۱۶۶ .....	- جدول کدگذاری محوری و انتخابی .....
۱۶۸ .....	- رسم اولیه مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ .....
۱۷۰ .....	- پرسش دوم: میزان روایی مدل مفهومی تابآوری در مواجهه با سوگ بر اساس منابع اسلامی چه مقدار است؟ .....
۱۷۳ .....	- ترسیم مدل مفهومی نهایی تابآوری در مواجهه با سوگ .....
۱۷۵ .....	<b>فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری .....</b>
۱۷۶ .....	- توضیح و تبیین یافته‌ها .....
۱۷۶ .....	- تبیین و توضیح مؤلفه‌ها .....
۱۷۶ .....	- مؤلفه پذیرش فقدان .....

۱۸۱.....	۵-۱-۱-۲- مؤلفه درک حضور و نظارت الهی
۱۸۴.....	۳-۵-۱-۱-۳- مؤلفه شکرگزاری
۱۸۶.....	۴-۵-۱-۱-۴- مؤلفه مواجهه مثبت علیرغم فشار درونی
۱۸۸.....	۵-۱-۱-۵- مؤلفه اقدام و عمل تابآورانه
۱۹۲.....	۲-۵- مدل فرآیندی تابآوری در مواجهه با سوگ
۱۹۴.....	۳-۵- کاربردهای پژوهش
۱۹۴.....	۴-۵- محدودیت‌های پژوهش
۱۹۵.....	۵-۵- پیشنهادهای پژوهش
۱۹۶.....	<b>منابع</b>
۲۲۲.....	<b>پیوست‌ها</b>
۲۲۳.....	پیوست ۱: مستندات کدگذاری باز
۲۳۹.....	پیوست ۲: جدول فرم روایی محتواهی مفاهیم توسط کارشناسان
۲۴۶.....	پیوست ۳: جدول فرم روایی محتواهی یافته‌ها توسط کارشناسان