



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: روان شناسی اسلامی

گرایش: روان شناسی مثبت گرا

گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی



مصوب هفتصد و شصتیمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۸۹/۳/۲۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

کمیته تخصصی: علوم تربیتی

روان شناسی

گرایش: روان شناسی مثبت گرا

کد رشته:

گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی

رشته: روان شناسی اسلامی

دوره: کارشناسی ارشد

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتصد و شصت و ششمین جلسه مورخ ۸۹/۳/۲۲ خود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.
ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.



ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۹/۲/۲۲ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رای صادره هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی
مورخ ۸۹/۳/۲۲ در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان
شناسی مثبت گرا

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی
گرایش روان شناسی مثبت گرا که از طرف گروه علوم
حوزه ای - دانشگاهی پیشنهاد شده بود ، با اکثریت آراء به
تصویب رسید
۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل
اجرا است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۸۹/۳/۲۲
در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی
مثبت گرا صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.



حسین نادری منشور
نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزش عالی

رجبعلی برزنجی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

مقدمه:

آموزه‌های مستند به قرآن و حدیث در بردارنده معارف اصیل و ولایی در ابعاد گوناگون علوم انسانی و تأمین کننده سعادت دنیا و آخرت بشرنده دانشمندان و پژوهشگران مسلمان در گذر زمان با تلاش علمی خود دیدگاه‌های دین در دانش فقه، کلام، تفسیر و... را استخراج و طبقه‌بندی کرده‌اند. یکی از ابعاد غنی و ناشناخته دین، ساخت روان‌شناختی آن است. آیات قرآن کریم و احادیث پیشوایان دین^(ع)، هرچند با هدف هدایت و تربیت انسان‌های شایسته بیان شده و غالباً ساختار بیانی توصیه‌ای دارند، اما مبتنی بر قواعد خاص روان‌شناختی هستند که به تلاشی پیگیر، علمی و روشمندانه نیاز است تا این قواعد پنهان، کشف و به نظریه‌های علمی تبدیل شوند.

ضرورت تأسیس روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

ضرورت روان‌شناسی مثبت گرا به عنوان یکی از رشته‌های علوم انسانی که دارای جنبه‌های فرهنگی است، انکارناپذیر است. این در حالی است که قرآن کریم و روایات پیشوایان دین^(ع)، به فراوانی از متون قابل تبدیل به گزاره‌های علمی برخوردارند که در بردارنده مباحث کشف‌ناشده است. از این رو، شناخت دیدگاه کلاسیک در قلمرو روان‌شناسی مثبت گرا از یک سو و کشف و بررسی دیدگاه دین در این باره از سوی دیگر، ضروری اجتناب‌ناپذیر است. ما امروز در نظام مقدس جمهوری اسلامی که مبتنی بر منابع دینی است، بیش از هر زمانی به بررسی روشمندانه دیدگاه دین در روان‌شناسی مثبت گرا نیازمندیم. این نیاز با توجه به دینی بودن جامعه و نفوذ دین در لایه‌های درونی تصمیم‌گیری و کنش و واکنش‌های فردی و اجتماعی تشدید می‌یابد. بر این اساس ضروری است تا این امر به صورت کلاسیک و سازمان‌یافته اقدام شود و علاقمندان آموزش لازم را ببینند.

ویژگی‌های برنامه کارشناسی ارشد رشته روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

این برنامه بر اساس روش میان‌رشته‌ای طراحی شده که در آن دیدگاه‌های کلاسیک و دینی با هم مورد بررسی قرار می‌گیرند. در بخش کلاسیک، دیدگاه‌های دانش روان‌شناسی به صورت مستقل مطرح می‌شوند. از این رو، روان‌شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا به عنوان یک رشته مستقل طراحی شد و نه جزئی از یک رشته در روان‌شناسی عمومی. در بخش بررسی‌های اسلامی نیز روش اکتشافی و تحلیل محتوا که به کشف و پردازش دیدگاه خاص دین می‌پردازد. از این رو، ممکن است در برخی موارد دیدگاه‌های کلاسیک و دینی یکدیگر را تأیید کنند و یا دین دیدگاه کلاسیک را نقد کند و یا دیدگاه متفاوتی را عرضه نماید.

تعریف و هدف کلی رشته:

رشته روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا، یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است. که مفاهیم، اصول نظری و عملی و روش‌های پژوهش در موضوعات و مسائل روان‌شناسی مثبت گرا را در دو قلمرو علم و دین (اسلام) بررسی می‌کند و هدف کلی آن عبارت است از تربیت مدرسان و پژوهشگران آگاه به هر دو قلمرو و توانمندسازی آنان در شناسایی و استخراج دیدگاه‌های دین در روان‌شناسی مثبت گرا؛ به منظور افزایش کارایی دانش‌آموختگان در ارتقاء سطح زندگی و تربیت انسان‌های فرهیخته و سرآمد.



اهداف آموزشی:

۱. آشنایی با دیدگاه‌های کلاسیک روان‌شناسی مثبت‌گرا
۲. شناخت دیدگاه‌های دین در روان‌شناسی مثبت‌گرا
۳. استفاده از دیدگاه‌های دین در فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و اجرایی

توانایی دانش‌آموختگان:

۱. تدریس دروس مرتبط با این رشته در دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمیه
۲. تحقیق و پژوهش با رویکرد کلاسیک و اسلامی در موضوعات مختلف روان‌شناسی مثبت‌گرا

شواهد پذیرش دانشجو:

داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی دو مرحله‌ای خواهد بود، مرحله اول توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با مجوز آن وزارتخانه برگزار می‌شود و مرحله دوم به صورت آزمون کتبی و مصاحبه شفاهی است که توسط دانشگاه یا دانشکده مجری، به عمل خواهد آمد.

طول دوره و تعداد واحدهای درسی:

مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی مصوب و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت‌گرا، برابر با ۴ ترم تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این رشته مشتمل بر ۳۶ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است.

انفرادی که دانش‌آموخته رشته‌های خیر مرتبط می‌باشند، به تشخیص گروه آموزشی مربوط باید دروس پیش‌نیاز (۱۴ واحد) مشخص شده در برنامه را بگذرانند. زمان گذراندن دروس پیش‌نیاز به مدت زمان مجاز تحصیل افزوده خواهد شد.

ضمناً واحدهای این دوره تابع ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

مواد امتحانی و ضرایب:

۱. دروس عمومی:
۲. دروس تخصصی:



بخش دوم

- جدول عناوین دروس تخصصی

- جدول عناوین دروس پیش‌نیاز



جدول دروس تخصصی روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

مقطع کارشناسی ارشد

کد درس پیش نیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	روان شناسی دین	۸۷۰۰۴۱۳
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	روان شناسی اخلاق	۸۷۰۰۴۱۴
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	روش تحقیق پیشرفته	۸۷۰۰۴۱۵
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	کلیات و مفاهیم	۸۷۰۰۴۱۶
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	سلامت و شادکامی	۸۷۰۰۴۱۷
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	هوش هیجانی	۸۷۰۰۴۱۸
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	انگیزش درونی	۸۷۰۰۴۱۹
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	صفات و انگیزه های مثبت	۸۷۰۰۴۲۰
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	روابط مثبت	۸۷۰۰۴۲۱
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	بازسازی مثبت، مشاوره و روان درمانی مثبت گرا	۸۷۰۰۴۲۲
حدیث و روان شناسی مثبت (۱)	-	۲۲	۲۲	۲	حدیث و روان شناسی مثبت (۱)	۸۷۰۰۴۲۳
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	حدیث و روان شناسی مثبت (۲)	۸۷۰۰۴۲۴
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	زبان تخصصی	۸۷۰۰۴۲۵
ندارد	-	۲۲	۲۲	۲	سمپار	۸۷۰۰۴۲۶
	-			۴	پایان نامه	۸۷۰۰۴۲۷
	-	۴۴۸	۴۴۸	۳۲	جمع	

تذکره: مطابق ماده ۴ فصل سوم آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب یکصد و نود و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مسورخ ۷۴/۱۰/۲۵ توسط گروه آموزشی مربوط تعداد ۱۴ واحد درس پیش نیاز طراحی و تدوین شده است.



جدول دروس پیش‌نیاز روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت‌گرا

مقطع کارشناسی ارشد

کد درس پیش‌نیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	اصطلاحات و رجال	۸۷۰۰۴۲۸
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	منابع و مکاتب تفسیری	۸۷۰۰۴۲۹
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	تاریخ و منابع حدیث	۸۷۰۰۴۴۰
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)	۸۷۰۰۴۴۱
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روش فهم روان‌شناختی متون دینی	۸۷۰۰۴۴۲
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	معرفت‌شناسی و فلسفه علم	۸۷۰۰۴۴۳
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	انسان‌شناسی تطبیقی	۸۷۰۰۴۴۴
	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۶	جمع	



بخش سوم

سرفصل دروس



روان‌شناسی دین

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی با نگاه روان‌شناختی به دین و نظریه‌های روان‌شناسان در باب دین‌داری و مباحث سنجش دین‌داری، آثار دین‌داری و مانند آن به منظور شناخت رابطه روان‌شناسی و دین

سرفصل:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و روش‌شناسی روان‌شناسی دین
- دین و معنویت: تفاوت‌ها و نمایرها، اسلام و معنویت
- نظریه ویلیام جیمز: ناهشیار فردی، اراده معطوف به باور، نقد و بررسی
- نظریه فروید: وسواس جمعی، ضعف کودک مآبانه، نقد و بررسی
- نظریه یونگ: ناهشیار جمعی، صورت‌های ازلی، نقد و بررسی
- نظریه سایر روان‌شناسان: آپورت، ویکتور فرانکل، پارگامنت و ...
- ابعاد دین‌داری: فهم دین‌داری، تک‌بعدی یا چندبعدی بودن دین، ابعاد دین
- دین‌داری و شخصیت: تبیین دین‌داری بر اساس شخصیت
- مراحل تحول دین‌داری
- سنجش دین‌داری: مبانی نظری سنجش دین‌داری، روش‌های اندازه‌گیری دین‌داری، مشکلات و محدودیت‌ها
- آثار دین‌داری: فواید دین‌داری (فردی و جمعی)، هزینه‌های دین‌داری (فردی و جمعی)



روان‌شناسی اخلاق

کد درس: ۴۱۴-۸۷۰۰

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت نگاه روان‌شناختی به اخلاق و استفاده از ظرفیت‌های روان‌شناسی برای بررسی و توسعه اخلاق اسلامی به عنوان یکی از حوزه‌های مهم تحقیق در روان‌شناسی اسلامی

سرفصل:

- کلیات: اهمیت، تعریف و روش‌شناسی، منبع‌شناسی
- عوامل مؤثر بر تحول روانی: وراثت، محیط، اراده، مبادی غیبی
- تفاوت‌های فردی و روانی در رشد و تحول روانی
- روان‌شناسی کمال: انسان کامل و سالم در روان‌شناسی، انسان کامل در اسلام
- روان‌شناسی اجتماعی و اخلاق: پیش‌دذوری، پرخاشگری، جاذبه میان فردی و رفتارهای حمایتی
- نظریه‌های رشد اخلاقی: پیازده کلبرگ، نظریه‌های جدید
- شیوه‌های تغییر نگرش و رفتار
- روان‌سنجی و اخلاق
- احساسات اخلاقی: شرم، احساس گناه، عشق و نفرت، درک دیگران و ...
- اراده اخلاقی و وجدان اخلاقی



روش تحقیق پیشرفته

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۵

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت روش‌های تحقیق کمی و کیفی با تأکید بر پژوهش در روان‌شناسی اسلامی به ویژه روان‌شناسی اجتماعی، مثبت‌نگرا و شخصیت

سرفصل:

- کلیات: تعریف مفاهیم، جایگاه و ضرورت آشنایی با روش تحقیق در علوم رفتاری
- شیوه‌های پیشرفته مسئله‌یابی و فرآیند تحقیق
- شیوه‌های جستجو در بانک‌های اطلاعاتی و مجلات الکترونیک
- انواع طرح‌های کمی: تجربی، همبستگی، علمی - مقایسه‌ای و توصیفی
- انواع طرح‌های کیفی: تاریخی، پدیدارشناسی، تحلیل محتوا و هرمنوتیک
- روش‌های پیشرفته نمونه‌گیری
- ابزارهای مناسب پژوهش و تحلیل و نقد آن
- تشخیص و کاربرد روش آماری مناسب و شیوه‌های استنباط تحلیلی - تعقلی برای طرح‌های مختلف پژوهش
- روش‌های کاوش در متون و منابع اسلامی
- نگارش گزارش تحقیق در شکل مقاله و شیوه تدوین پایان‌نامه



کلیات و مفاهیم

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۶

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت پیشینه تاریخی، مقایسه روان‌شناسی مثبت‌گرا با روان‌شناسی سنتی، مفاهیم و مباحث اساسی و بررسی رویکرد مثبت در اسلام

سرفصل:

- روان‌شناسی در گستره تاریخ با تأکید بر روان‌شناسی مثبت‌گرا
- اهمیت، اهداف و رسالت‌های روان‌شناسی
- رویکردهای علمی در روان‌شناسی
- مقایسه روان‌شناسی سنتی با روان‌شناسی مثبت‌گرا
- پژوهش و نظریه در روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روان‌شناسی مثبت‌گرای کاربردی (کاربردهای روان‌شناسی مثبت) در حیطه‌های پیش‌گیری درمان و مداخله
- اسلام و روان‌شناسی مثبت‌گرا



سلامت و شادکامی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۷

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مفاهیم سلامت و شادکامی در روان‌شناسی مثبت‌گرا؛ عوامل و موانع آن‌ها؛ بررسی دیدگاه اسلام

سرفصل:

- مفهوم شادکامی و مؤلفه‌های مرتبط از دیدگاه فلسفه، روان‌شناسی و اسلام
- مفهوم سلامت و ابعاد آن؛ سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی، اخلاقی و معنوی
- عوامل مؤثر بر سلامت از دیدگاه پزشکی و اسلام
- کیفیت زندگی و عناصر متشکله آن در علوم رفتاری و اسلام
- آسایش روانی (SWB) در روان‌شناسی و اسلام
- *Human flourishing* و رویکردهای مرتبط، همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- رضایت از زندگی (*Life Satisfaction*) در روان‌شناسی و اسلام



هوش هیجانی

شماره پیاپی: ۸۷۰۰۴۱۸

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۲۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت انواع هیجان‌ها، هوش هیجانی و مؤلفه‌های آن در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- مفهوم هیجان، انواع هیجان، نظریه‌های هیجان در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- انواع هیجان‌های مثبت (امید، خوش‌بینی، عشق، محبت، شادی و ...) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی:
- مفاهیم و دیدگاه‌ها
- هوش هیجانی در آموزش و یادگیری روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و اخلاق در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و محیط‌های کار در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و خانواده در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و ارتباطات انسانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و کودکان در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی در هیجان‌ها



انگیزش درونی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۹

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت انواع انگیزش (درونی و بیرونی) و عوامل پدیدآورنده آن در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- مفهوم نیاز و انواع آن در روان‌شناسی و اسلام
- مفهوم انگیزش، سائق و نیت در روان‌شناسی و اسلام
- انواع انگیزش (درونی و بیرونی) و ابعاد آن در روان‌شناسی و اسلام
- تجربه‌های متعالی (تجربه اوج، تجربه متعالی و ...) در روان‌شناسی و اسلام
- غرق‌شدن (Flow): مفهوم و مؤلفه‌های آن در روان‌شناسی و اسلام
- جنبه‌های بهنجار غرق‌شدن و تمایز آن با جنبه‌های نابهنجار (رفتارهای افراطی، اعتیادی و ...)
- تجربه‌های غرق‌شدن در زندگی بزرگان و اندیشمندان
- نقش عوامل اجتماعی، فرهنگی و دینی در تجربه غرق‌شدن
- جنبه‌های کاربردی غرق‌شدن در زندگی قرودی، خانوادگی، آموزشی، شغلی، اخلاقی و ...



صفات و انگیزه‌های مثبت

کد درس : ۸۷۰۰۴۲۰

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدفها:

شناخت صفات مثبت و فضائل انسانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- مفهوم فضائل (Virtue) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- مفهوم توانمندی‌های ذاتی (Signature Strength) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و انواع آن
- بررسی معرفت، سخاوت، عفت، شجاعت و ... از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- سنجش صفات و فضائل
- معنای زندگی و عوامل آن از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- کاربرد فضائل در تربیت، مدیریت، کار، روابط اجتماعی و ... در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام



روابط مثبت

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۱

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

بررسی روابط مثبت در خانواده، دوستان، محل کار و جامعه در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

سرفصل:

- روابط انسانی؛ مفهوم و انواع آن
- مفهوم دلبستگی (*attachment*) - به عنوان شاخه اجتماعی - از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- نظریه‌های مرتبط با روابط انسانی روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام (نظریه بالبی، برن، سالیوان و ...)
- رفتارهای ارتباطی مثبت در خانواده، محیط کار، آموزش و جامعه در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- نظریه‌های مرتبط با عشق (نظریه سه وجهی استرنبرگ، نظریه عشق رومانتیک و ...) همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- صفات مثبت و منفی مؤثر در روابط اجتماعی روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام (عفو، تواضع و ...)



بازسازی مثبت، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۳

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۳۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مفهوم و روش بازسازی مثبت (اصلاح و توبه)، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا و بررسی دیدگاه اسلام

سرفصل:

- مفهوم مشاوره و روان‌درمانی و بازشناسی شخصیتی
- روش‌های مقابله با ناملایمات و فشارهای روانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- مفهوم بازسازی در اسلام؛ اصلاح و توبه و ...
- مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- مداخلات روان‌شناسی مثبت‌گرا همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- اصلاح فرآیندهای هیجانی و عاطفی و شناختی و رفتاری و پردازش‌های مربوطه همراه با بررسی اسلام
- روش‌های تدوین پروتکل‌های مداخله‌ای
- پیش‌گیری مثبت‌گرا از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی
- راهبردهای روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام در باره علیه بر اضطراب و افسردگی



حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۳

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۳
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت دیدگاه روان‌شناختی اسلام در باره عقل و امید همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا

سرفصل:

- عقل (Wisdom):

- مفهوم، اهمیت و جایگاه آن در معارف اسلامی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:
- مفهوم و معانی عقل در علوم اسلامی (فلسفه، فقه، عرفان، اخلاق و ...)
- مفهوم عقل در آیات و روایات (شناخت‌بازداری) همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- مؤلفه‌های عقل: جنود عقل و جهل و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- موانع خردورزی: طول‌امل، متابعت هوی، شتابزدگی، تقلید، تعصب و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- عوامل شکوفایی عقل: علم، تجربه، مشورت و عبرت همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روش‌های خردورزی: تفکر، شیوه‌های حل مسأله و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- خردمندی در ادبیات فارسی
- امید و خوش‌بینی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:
- مفهوم اسلامی امید و نقش و آثار آن در زندگی
- عوامل و موانع امید
- مرز امید با باس و طول‌امل



حدیث و روان‌شناسی مثبت (۲)

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

هدف:

شناخت دیدگاه روان‌شناختی اسلام در باره مکارم اخلاق و شادکامی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت گرا

سرفصل:

- مکارم اساسی اخلاق:

- بررسی جایگاه مکارم در اخلاق و انواع روایات مکارم اخلاق

- مؤلفه‌های مکارم و تعریف روان‌شناختی آن‌ها: صداقت، امانت، حسن خلق، حیا و ...

- روش پرورش مکارم

- شادکامی و سعادت در اسلام همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت گرا:

- بررسی مفهوم روان‌شناختی سعادت در آیات و روایات

- مؤلفه‌های شادکامی:

- شادی و نشاط (بعد هیجانی):

- مفهوم اسلامی شادی و نشاط. جایگاه آن در زندگی، عوامل مادی و معنوی آن، مهارت‌های

شادی (مرزها و چگونگی اعمال) و ...

- بی‌نشاطی یا کسالت: مفهوم‌شناسی، بررسی عوامل، آثار، راه‌های مقابله و ...

- رضامندی (بعد شناختی):

- مفهوم اسلامی رضامندی، جایگاه آن در زندگی

- مؤلفه‌های رضامندی: شکر - صبر (مفهوم‌شناسی، تبیین نقش هر کدام در رضامندی و

شادکامی، مهارت‌های شکرگزاری و بردباری، راه‌های پرورش هر یک و ...)



زبان تخصصی

کد درس : ۸۲۰۰۴۲۵

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت ادبیات و اصطلاحات خاص روان‌شناسی مثبت‌گرا به منظور کسب توانمندی در استفاده از مراجع اصلی و منابع خارجی

سرفصل:

- *Positive Psychology defined*
- *Assumptions of Positive psychology*
- *Subjective Well-being*
- *Quality of life*
- *Signature Strength*
- *Virtues*
- *hope*
- *life satisfaction*
- *Emotional Q (EQ)*
- *Positive Psychology in practice & clinical settings*



سمینار

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۶

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

ارائه گزارشی از زمینه‌ها و رویکردهای جدید در روان‌شناسی مثبت‌گرا

سرفصل:

- کلیات: آشنایی با روش ارائه سمینار
- روش‌های پژوهش در روان‌شناسی مثبت‌گرا
- سنجش و ارزیابی در روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روان‌شناسی مثبت‌گرا در خانواده
- مفهوم آخرت‌گرایی
- مفهوم رستگاری
- شادی‌های اصیل در روان‌شناسی مثبت‌گرا



توضیح: هر یک از موضوعات توسط دانشجویان انتخاب و با کمک استاد آخرین تحقیقات در این موضوع جمع‌آوری و دیدگاه‌های اسلام نیز در این موضوع استخراج و سپس جمع‌بندی نهایی در کلاس ارائه می‌گردد.

پایان نامه

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۷

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت:

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجوی برای ارائه اثری نو در باره یکی از موضوعات روان شناسی مثبت گرا با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



اصطلاحات و رجال

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۸

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی اجمالی با اصطلاحات حدیث و منابع رجالی شیعه

سرفصل:

- اصطلاحات حدیث:

- مقدمه: جایگاه حدیث در علوم اسلامی
- اصطلاحات مقدماتی: حدیث، سنت، سند، متن
- هندسه دانش‌های حدیثی
- اصطلاحات مربوط به امامان (ع)؛ کنیه‌ها و القاب
- اصطلاحات مربوط به راویان: صحابی، تابعی، شیخ
- اصطلاحات مربوط به متن و سند: متواتر، مستفیض، واحد، صحیح، حسن، موثق، ضعیف، تحلیق
- طرق تحمل (۳ یا ۴ طریق مهم): مرسل، مرفوع، موقوف، مقطوع، تقطیع حدیث، مضموم، مدرج، اختصار

- رجال:

- کلیات علم رجال: تعریف، بیان موضوع، مسائل و کاربردها
- تاریخچه پیدایش
- شیوه‌های احراز صدور حدیث نزد قدما و متأخرین:
- بررسی رجال سند و اتصال و انقطاع
- طرق و مشیخه
- اعتبار کتب
- پژوهش: کار با درایة‌النور و یافتن اسناد متکرره
- کتب رجال:
- اصول اولیه
- جوامع رجالی متأخر



منابع و مکاتب تفسیری

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۹

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مهم‌ترین مکاتب و روش‌های تفسیر قرآن و آشنایی با منابع آن‌ها به منظور توانمندی در استفاده از قرآن کریم و تفاسیر آن

سرفصل:

- تفسیر اثری:

- در عصر پیامبر (ص)

- در عصر صحابه و تابعین

- تفسیر اهل بیت (ع)

- بررسی مهم‌ترین منابع در تفسیر اثری:

- تفاسیر اثری محض: عیاشی، قمی، فرات کوفی، منسوب به امام حسن عسکری (ع)، نورالثقلین، البرهان،

الدر المنثور، ابن ابی حاتم رازی

- تفاسیر اثری اجتهادی: الصافی، طبری، ابن کثیر و ...

- مکاتب اثرگرا و ظاهرگرا در تفسیر قرآن

- مکاتب عقل‌گرا در تفسیر:

- تفسیر عقلی - کلامی

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد کلامی: تیبان، کشاف و ...

- تفسیر عقلی - اجتماعی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد اجتماعی: المنار، فی ظلال القرآن، المرآة، پروجی از قرآن

- تفسیر علمی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد علمی: الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم و ...

- رویکرد تفاسیر به علوم انسانی: علوم اجتماعی، روان‌شناسی و ...

- تفسیر عرفانی:

- بررسی مهم‌ترین منابع با رویکرد عرفانی: تاویلات از ملاعبدالرزاق، رحمة من الرحمن از ابن عربی، همیری

میبدی، غرائب القرآن و رغائب الفرقان از نیشابوری، بیان السعادة از گنابادی



- تفسیر فقهی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد فقهی: الجامع لأحكام القرآن، کنزالعرفان فی فقه القرآن، أحكام القرآن از جصاص، أحكام القرآن از کیه‌راسی

- تفسیر اجتهادی و جامع:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد اجتهادی و جامع: مفاتیح الغیب از فخر رازی، مجمع البیان از طبرسی، المیزان

از طباطبائی، روح المعانی از آلوسی، روح البیان از بروسوی، ارشاد العقل السلیم از ابوالسعود، انوار التنزیل و

اسرار التأویل از بیضاوی، البحر المحیط از ...، فتح‌التقدیر از شوکانی

- تفسیر بر اساس ترتیب نزول:

- بررسی تفاسیر مبتنی بر ترتیب نزول: التفسیر الحدیث از دروزه، بیان المعانی از ملاحویش

- تفاسیر انحرافی و الحادی

- بررسی برخی از آثار تفسیری: الهدایة و العرفان از ابوزید دمنهوری، تفسیر گروه فرقان



تاریخ و منابع حدیثی

کددرس: ۸۷۰۰۴۳۰

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی با تاریخ حدیث شیعه، منابع حدیثی و شیوه نگارش آن‌ها به منظور شناخت سیر حدیث و توانمندی در استفاده از منابع حدیثی

سرفصل:

- تاریخ حدیث:

- حدیث در عصر پیامبر (ص)؛ آغاز نگارش، گزارش محتوایی

- حدیث در عصر امام علی (ع)

- حدیث در عصر حسنین (ع)

- حدیث در عصر امام سجاده (ع) تا پایان دوران صادقین (ع) و اصول اربعه

- حدیث در عصر امام کاظم (ع) تا پدیان غیبت صغری

- از غیبت صغری تا نیمه دوم قرن پنجم

- دوره صفویه

- از صفویه تا دوران معاصر

- منابع حدیثی:

- کلیات: سیر کلی تدوین کتب حدیث شیعه، سبک‌شناسی (پیشینه، اهداف، فواید کتاب‌شناسی و سبک‌شناسی)

- نگارش‌های شیعه:

- نگارش‌های ابتدایی (سه سده نخست):

- تألیفات معصومان (ع): اشاره به مصحف علی (ع)، جفر، صحیفه سجاده، نامه‌ها و ...

- اصول اربعه، رسائل، مسائل: اشاره به اصول انستة عشر، مسائل علی بن جعفر

- تک‌نگاری‌های موضوعی: اخلاقی، فقهی، کلامی، نگارش‌های جنگ‌گونه: المؤمن و الزهد، حسین بن سعید

- جوامع اولیه: اشاره به محاسن برقی



- جوامع ثانویه:

- کتب اربعه: الکافی، من لایحضره الفقیه (اشاره به تهذیبین)

- تفاسیر مأثور: قمی، عیاشی، متسوب به امام عسکری ^ع

- سیره و تاریخ نویسی: ارشاد شیخ مفید، جمل و ...

- مناقب، ادعیه و مزار: با تکیه بر کتب سید بن طاووس

- مجموعه‌های گسترده حدیث: از سده دهم تا معاصر:

- جوامع فراگیر:

- حدیثی: وافی، بحار الأنوار، مستدرک الوسائل

- حدیثی - فقهی: وسائل الشیعه

- تفسیر مأثور: نورالثقلین، کنزالدقائق

- موسوعه‌ها [= دانشنامه‌ها]

- موسوعه نگاری (معاجم موضوعی): میزان الحکمه، الحیاه

- نگارش‌های أهل سنت:

- مسانید (اشاره به مسند ابن حنبل و ویرگی‌ها)

- صحاح / سنن (تفاوت و جایگاه

- تک‌نگاری‌ها (اجزاء اولیه تا نگارش‌های امروزی)

- جوامع (جوامع نخست و جمع‌الجوامع‌ها با تأکید بر کنز العمال، جامع المسانید، السنن و ...)

- معجم‌های لفظی



مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)

کد درس : ۸۷۰۰۴۳۱

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مبانی و روش فهم متون قرآن و حدیث به منظور کسب توانمندی در کشف معارف قرآن و حدیث

سرفصل:

- چگونگی حجیت روایات (ثقه و موثوق به، تقیه)
- زبان دین و فهم پذیری آیات و روایات
- دانش‌های مقدماتی در فهم متون: علوم ادبی، اصول فقه، تفسیر، کلام، فقه، تاریخ
- پیش‌نیاز فهم متن:
- قرائت صحیح آیات
- زودن تصحیف و تحریف روایات
- زودن تظطیع
- ادراج و اضطراب حدیث
- ساختارشناسی:
- مفردات
- ترکیبات
- قرینه و سیاق‌شناسی
- مجموعه‌نگری
- تأثیر دانش‌های بشری بر فهم متون دینی
- اختلاف و تعارض
- موانع فهم:
- موانع فهم متن
- موانع فهم مقصود
- موانع شخصیتی (تندروی، گرایش‌های فکری و ...)



روش فهم روان‌شناختی متون دینی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۲

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

فراگیری شیوه تبیین گزاره‌های دینی، مفهوم‌شناسی و نشانه‌شناسی به منظور کسب مهارت در کشف و استخراج معارف روان‌شناختی دین از منابع حدیثی

سرفصل:

- کلیات: آشنایی با ادبیات دین، توضیح مراد از گزاره، مفهوم، نشانه و ...
- تبیین گزاره‌های دینی:
- اهمیت تبیین گزاره‌ها
- مسأله‌شناسی در گزاره‌ها و تفکیک آن‌ها از یکدیگر
- حرکت از گزاره به قانون:
- پیش‌فرض: مهمتی بودن گزاره‌ها بر قوانین و قواعد روان‌شناختی
- روش: شناسایی ویژگی‌ها (به وسیله تحلیل متن گزاره و جستجو در دیگر گزاره‌ها)
- تحلیل مفاهیم دینی:
- اهمیت مفهوم‌شناسی و نقش آن در تبیین‌های روان‌شناختی
- روش و مراحل مفهوم‌شناسی، با تکیه بر تحلیل آیات و روایات
- بررسی معنای لغوی و اصطلاحی
- بررسی آیات و روایات (به منظور کشف مراد دین و نسبت آن با معناهای لغوی و اصطلاحی)
- نشانه‌شناسی:
- نقش ویژگی‌ها و نشانه‌ها در تحقیقات روان‌شناختی
- روش شناسایی و استخراج نشانه‌ها و ویژگی‌ها
- نظام‌شناسی:
- تبیین موضوع و اهمیت
- روش شناسایی نظام میان مفاهیم؛ از راه کشف شباهت‌ها، تمایزها، طبقه‌بندی مفاهیم و شناخت چگونگی ارتباط آن‌ها با یکدیگر
- تذکر: در هر رشته، انتخاب متون و موضوعات مرتبط با همان رشته الزامی است.



معرفت‌شناسی و فلسفه علم

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۳

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت مبانی فلسفی علم تجربی جدید، چستی علم و کاستی‌های علم تجربی به منظور تبیین ضرورت علم دینی و روان‌شناسی اسلامی

سرفصل:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و اهمیت موضوع
- مبانی معرفت‌شناسی علم تجربی: صدق، عقلانیت، نظریه‌های مرتبط به صدق و عقلانیت
- علم تجربی: تعریف، هدف، قلمرو و روش علم تجربی
- شناخت علمی: توصیف، تبیین و پیش‌بینی، عینیت در علم، پیشرفت علم
- مبانی دین‌شناختی علم دینی: قلمرو دین، زبان دین
- رویکردهای علم دینی: دیدگاه‌های حداثی، دیدگاه‌های میانی، دیدگاه‌های حداثگرای، ارزیابی دیدگاه‌ها
- الگوی علم دینی: صدق، عقلانیت، تعریف، هدف و قلمرو
- روش‌شناسی علم دینی: مقام کشف یا گردآوری، مقام آزمون یا دزوری
- تبیین و پیش‌بینی در علم دینی: انواع تبیین، تحویل‌گرایی، پیش‌بینی
- عینیت در علم دینی: مطابقت با واقع، بی‌طرفی، آزمون‌پذیری همگانی



انسان‌شناسی تطبیقی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۴

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت دیدگاه‌های مختلف در باره انسان از جمله مکاتب فلسفی تجربه‌گرا، عقل‌گرا و وجودگرا؛ به عنوان پیش‌نیاز شناخت روان‌شناسی جدید و مقایسه آن با انسان‌شناسی اسلام

سرفصل:

- کلیات: مفهوم‌شناسی، اشاره‌ای به تاریخچه انسان‌شناسی
- انسان‌شناسی در:

- مکتب زرتشت و نقد و بررسی آن

- مکتب یهود و نقد و بررسی آن

- مکتب مسیحیت و نقد و بررسی آن

- مکاتب شرقی (بودا، هندو، کنفوسیوس) و نقد و بررسی آن

- مکتب اگزیستالیسم (کرلگور، یاسپرس، سارتر) و نقد و بررسی آن

- مکتب لیبرالیسم و نقد و بررسی آن

- مکتب سوسیالیسم و نقد و بررسی آن

- مکتب اسلام:

- بر اساس قرآن

- بر اساس نهج‌البلاغه و احادیث



بخش چهارم

منابع پیشنهادی



روان‌شناسی دین

مسعود آذربایجانی، سید مهدی موسوی

دیوید فوتناتا، ترجمه ساویر

ولف؛ ترجمه محمد هفانی

بالمر

ویلیام وست؛ ترجمه سید جعفر شهیدی

-WULFF, D. M. PSYCHOLOGY OF RELIGION; NEW YORK; JOHN WILEY; 1997.

روان‌شناسی اخلاق

بروین کدیور

.....؛ ترجمه منصور نصیری

احمد دلمی، مسعود آذربایجانی

مسعود آذربایجانی و همکاران

نیک چهر محسنی

-GILBERT P. & ANDREWS B. (1998). SHAME: INTERPERSONAL BEHAVIOR, PSYCHOPATHOLOGY AND CULTURE. OXFORD UNIVERSITY PRESS. NY.

روش تحقیق پیشرفته

احد فرامرز قراملکی

گان بوردگ درگان؛ ترجمه احمد رضا نصر و همکاران

ح. هومن

علی داور

گریستنسن؛ ترجمه علی داور

-GILES, D. C. (2002) ADVANCED RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY.

کلیات و مفاهیم

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

-SELIGMAN, M. PSYCHOLOGY (2005). AMERICA PSYCHOLOGIST, VOL 59

-SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J. (2007). POSITIVE PSYCHOLOGY. SAGE. PUBLICATIONS.

-COMPTON, W.G. (2005). AN INTRODUCTION TO POSITIVE PSYCHOLOGIST. THOMSON - WADSWORTH.

سلامت و شادگامی

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

مارتین سلینگمن؛ ترجمه قربانعلی خدایی

محمد محمدی ری شهری

الامان، الامن، السکينة، انعمة، اللذة، الشهوة

عباس بستدیده

به کوشش؛ محمود گلزاری، عباس بستدیده

محمد بیستونی

درآمدی بر روان‌شناسی دین

روان‌شناسی، دین و معنویت

روان‌شناسی دین

نظر فریید و یونگ در باره دین

روان‌درمانی و معنویت

روان‌شناسی اخلاق

جستارهایی در روان‌شناسی اخلاق

اخلاق اسلامی

روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی

نظریه‌ها در روان‌شناسی رشد

روش‌شناسی مطالعات دینی

روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی

تحلیل داده‌های چند متغیر در پژوهش رفتاری

روش تحقیق در علوم انسانی

روش تحقیق آزمایشی

روان‌شناسی مثبت‌گرا



روان‌شناسی مثبت‌گرا

خوشبینی آموخته‌شده

دانش‌نامه میزان‌الحکمه؛

مدخل‌های: السعادة، السلامة، العافية، الرضا، القضاء، الصبر، الشکر، الفرح، السرور، الحزن، الفلاح، الزهد، الايمان، الامن، السکينة، انعمة، اللذة، الشهوة

رضایت از زندگی

کارگاه شادمانی

شادی و آرامش از دیدگاه قرآن و نهج‌البلاغه

هوش هیجانی

گلنن دانیل: ترجمه نسرین پارسا	هوش هیجانی
مارتین سلیمگن: ترجمه فروزنده داوریان	کودک خوش بین
چار مارسال رپوا: ترجمه حبیب سیدمحمدی	انگیزش و هیجان
روزف سپاروجس و دیگران: ترجمه اصغر نوری و حبیب الله نصیری	هوش هیجانی در کار
شیخ کلینی	اصول الکافی: کتاب العقل و الجهل
محمد محمدی ری شهری	خردگرایی در قرآن و حدیث
محمد محمدی ری شهری	فرهنگ نامه آرزو
محمد محمدی ری شهری	دانش نامه میزان الحکمه، مدخل های: العقل، الکیاسه، الامل، الرجاء، التهوره، اللذة، الأسرة، انشرة، العمل
محمد محمدی ری شهری	دوستی در قرآن و حدیث
محمد محمدی ری شهری	حکمت نامه کودکی
محمد محمدی ری شهری	حکمت نامه جوان
محمد محمدی ری شهری	حکمت نامه خانواده
عباس پستدیده	فقه الحدیث (روایات خانواده)
محمد محمدی ری شهری	علم و حکمت در قرآن و حدیث



FERDRICKSON, B. (2001). POSITIVE EMOTIONS, BROADEN-CULTIVATION THEORY. AMERICAN PSYCHOLOGIST, VOL 57
 FRINZEN, J. M. (2001). EMOTIONS. WOODWARDS PUBLICATIONS.

انگیزش درونی

آلن کار: ترجمه حسن یاشا تبریزی	روان شناسی مثبت گرا
محمد صادق شجاعی	تنظیم رفتار از دیدگاه اسلام
CSIKZENTMIHALYI, M. (1990) FLOW: THE PSYCHOLOGY OF OPTIMAL EXPERIENCES. NEW YORK: HARPER & ROM.	
CSIKZENTMIHALYI, M. (1997) FINDING FLOW. NEW YORK: BASIC BOOK.	
SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J. (2007) MINDFULNESS, FLOW AND SPIRITUALITY. (CHAPTER 11) THE POSITIVE PSYCHOLOGY BY SNYDER & LOPEZ (2007) PP 243	

صفات و انگیزه های مثبت

ابن ابی دنیا	مکارم الأخلاق
ابو بکر محمد بن جعفر بن سهل الخرائطی	المعتقی من کتاب مکارم الأخلاق و معالیها و محمود طریقتها
محمد محمدی ری شهری	دانش نامه میزان الحکمه: مدخل های: الاخلاق، النعمة، الشجاعة، تسخارة، الصدق، الامانة، الايمان
صالح بن عبدالله بن حمید	نصرة النعم فی مکارم الاخلاق الرسول الکریم
محمد صادق شجاعی	مجموعه مقالات همایش سنجش دین داری
محمد علی سروش	توکل به خدا
	شعله های سرد

- SELIGMAN, M. E. P.(2002). AUTHENTIC HAPPINESS. PRESS
- SELIGMAN, M. E. P.(2003) LEARNED OPTIMISIA. FREE. PRESS
- COMPTON, W.C.(2005). AN INTRODUCTION TO POSITIVE PSYCHOLOGIST. THOMSON - WADWORTH.

روابط مثبت

دکتر یونون ترجمه حسنه‌ها، مقاله روزنامه

اشترنبرگ، ترجمه مهدی تریا

دانیل گلنن، ترجمه نسرين پارسا

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

روان‌شناسی روابط انسانی

داستان (قصه) عشق

هوش هیجانی

دوستی در قرآن و حدیث

دانش نامه میزان الحکمه، مدخل‌های:

العشرة المحبة، التواضع، العفو، الايمان، الصبر، التوکل، الاحسان، العفة، التغيير، قولنا لا اله الا الله، المعالجة، المجالسة

حکمت نامه خاندان

حکمت نامه کودکان

حکمت نامه جوان

- SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J.(2007). POSITIVE PSYCHOLOGY, CHAPTERS¹⁰ & ¹¹ pp²⁰¹.

- SNYDER, C. R. & LOPEZ, S. J.(2002)

بازسازی مثبت، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا

گیبسون، ترجمه ثنایی و همکاران

جو دیت بک

پروسکا و نورنبرگر، ترجمه یحیی سیدمحمدی

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

عباس پستدیده

به کوشش علی‌نقی فقیهی

علی‌نقی فقیهی

زمینه مشاوره

شناخت درمانی

نظریه‌های درمانی

دانش نامه میزان الحکمه، مدخل‌های: الصبر، التوکل، التوبه، التائب، العفران، الجزع، العزیز، الحزم، التوری

دانش نامه عقائد اسلامی

ماه خدا

نهج‌الذکر

نهج‌الدعا

دنیا و آخرت

رضایت از زندگی

مجموعه مقالات؛ اولین همایش مشاوره از دیدگاه اسلام

مشاوره در آینه علم و دین



- DUGLOWORTH, STEEN & SELIGMAN(2005). POSITIVE PSYCHOLOGY IN CLINICAL PRACTICE. ANNUAL REVIEW OF CLINICAL PSYCHOLOGY¹, pp⁶² 9 - 651

- SELIGMAN, M. E. P.(2000) POSITIVE CLINICAL PSYCHOLOGY. CHAPTER PRINTED IN L. G. ASPINWAL U. M.

STAUDINGER(EDS) A PSYCHOLOGY OF HUMAN STRENGTHS. PEPPECTIVES ON POSITIVE PSYCHOLOGY. WASHINGTON PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION PRESS.

- SELIGMAN, M. E. P. & RASHID, T. & PARKS, A. C.(2006). POSITIVE PSYCHOTHERAPY. AMERICAN PSYCHOLOGIST.

NOV(2006). PP⁷⁷⁴ - 778

حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

محمد محمدی ری‌شهری	خریدگرایی در قرآن و حدیث
محمد محمدی ری‌شهری	علم و حکمت در قرآن و حدیث
روح‌الله موسوی خمینی	شرح جنود عقل و جهل
سعدی	بوستان
سعدی	گلستان
حافظ	دیوان حافظ
مولوی	دیوان شمس
باباطاهر	ریاضیات
محمد محمدی ری‌شهری	فرهنگ‌نامه آرزو
محمد محمدی ری‌شهری	دانش‌نامه میزان‌الحکمة: مدخل‌های: العقل، العلم، الجهل، الکياسة، الأمن، الرجاء، اليأس، الخيبة، البوی، العصبية

حدیث و روان‌شناسی مثبت (۲)

محمد محمدی ری‌شهری	دانش‌نامه میزان‌الحکمة: مدخل‌های:
	الاخلاق، التکریم، السعادة، اللذة، التنبؤ، السرور، الفرح، القبول، الرضا، التقاض، الشکر، الصبر، الجزع، التکر، التمدی، الامانة، الحياء، التمسك، الاقبال، الصبابة
عباس بیندیده	رضایت از زندگی
عباس بیندیده	بژوهشی در فرهنگ حیا
ابن‌ابی‌الدنیا	الشکر
ابن‌ابی‌اندنیا	الشکر لله
ابن‌قیس جوزیه	الشکر و التعمه
علیرضا برازشر	مجمع‌الأنوار: الشکر و الصبر
ابن‌ابی‌الدنیا	الرضا
ابن‌مسکویه	اخلاق و راه سعادت
ابن‌ابی‌الدنیا	مکارم‌الأخلاق
محمدعلی سروش	آه سرد



زبان تخصصی

- SYNDER, C. R. & LOPEZ, S. J. (2007) POSITIVE PSYCHOLOG. SAGE PUBLICATION.
- FREDRICKSON, B. (2001) THE ROLE OF POSITIVE EMOTIONS IN POSITIV PSYCHOLOGY. A. PSYCHOLOGIST, VOL 6 NO 3 PP 228 - 236

سمینار

کتاب‌ها و مقالات مرتبط با روان‌شناسی مثبت‌گرا
سایت مرکز روان‌شناسی مثبت‌گرا
منابع حدیثی و قرآنی

اصطلاحات و رجال

محمدکاظم رحمان‌ستایش
علی اکبر غفاری

آشنایی با علم رجال
تلخیص مقیاس الهدایة

کاظم مدیر شانه‌چی
 شیخ بهائی
 جعفر سبحانی
 محسنی صالح
 سیدرضا مؤدب
 سیدرضا مؤدب
 محمدیوسف حریری
 جعفر سبحانی
 محمدکاظم رحمان سنایش
 سید ابوالقاسم خوئی
 ابوالهدی کلباسی
 عبدالله مامقانی
 محمدباقر خوانساری

علم الحدیث و درایة الحدیث
 الوجیزه
 اصول الحدیث و احکامه فی علم الدرایه
 علوم الحدیث و مصطلحاته
 علم الحدیث
 علم الدرایه تطبیقی
 فرهنگ اصطلاحات حدیث
 کلیات فی علم الرجال
 آشنایی با علم رجال
 مقدمه معجم رجال الحدیث و تفصیل طبقات الرواه
 سماء المقال فی علم الرجال
 مقدمه تنقیح المقال
 روضات الجنات فی أحوال العلماء و انساجات

منابع و مکاتب تفسیری

محمدهادی معرفت
 محمدهادی معرفت
 محمدحسین ذهبی
 علی اکبر بابایی
 محمدعلی ابازی
 محمدعلی ابازی
 سیدرضا مؤدب
 محمدعلی رضایی اصفهانی
 محمدکاظم شاکر
 سعید علوی مهر
 هدی جاسم محمد ابوظیره
 محمدعلی راد
 پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

التفسیر و المفسرون فی فوه التفسیر
 تفسیر و مفسران
 التفسیر و المفسرون
 مکاتب تفسیری
 المفسرون، حیاتهم و منهجهم
 شناخت نامه تفاسیر
 روش های تفسیری
 درس نامه روش ها و گرایش های تفسیری قرآن
 مبانی و روش های تفسیری
 تاریخ تفسیری
 المنهج الاثری فی تفسیر القرآن الکریم
 آفاق تفسیری
 آسیب شناسی جریانان تفسیری



تاریخ و منابع حدیثی

مهدی غلامعلی
 سیدمحمدکاظم طباطبائی
 مهدی غلامعلی
 مجید معارف
 ...مدنی
 مسلم داوری

سیک شناسی کتب حدیثی
 تاریخ حدیث
 سیک شناخت کتب حدیثی
 تاریخ عمومی حدیث
 فرهنگ کتب حدیثی شیعه
 اصول علم رجال

مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی	روش فهم حدیث
محمدحسن ربانی خراسانی	قواعد فقه الحدیث
نعله شروی نالیسی	فقه الحدیث و روش های تقد متن
عبدالله مامقانی	مقیاس انهدایه
	شروح الکافی

روش فهم روان شناختی متون دینی

احمد فرامرزی قراملکی	روش شناسی مطامعات دینی
محمود گلزاری	روان شناسی و فقه الحدیث؛ فصل نامه علوم حدیث، ش ۱۷
عباس پسندیده	دوآمدی بر روش شناسی استخراج معارف روان شناختی از حدیث؛ فصل نامه علوم حدیث، ش ۲۵
عباس پسندیده	دوآمدی بر نقش حدیث در پژوهش های روان شناختی
عباس پسندیده	حدیث پژوهی اخلاقی
به کوشش محمود گلزاری و عباس پسندیده	کتاب کارگاه شادکامی
محمدصادق شجاعی	تنظیم رفتار از دیدگاه اسلام
محمد محمدی ری شهری	خردگرایی در قرآن و حدیث
محمدعلی سروش	آه سرد
محمدعلی سروش	شعله های سرد

معرفت شناسی و فلسفه علم

حسین یستان و همکاران	گامی به سوی علم دینی (ساختار علم تجربی و امکان علم دینی)
پجالمرزا ترجمه سعید ریبا کلام	چیستی علم
غسرو باقری	هویت علم دین
آلن رابین؛ ترجمه عبدالکریم سروش	فلسفه علوم اجتماعی
جان لازبی؛ ترجمه علی پایا	دوآمدی تاریخی به فلسفه علم
مهدی گلشنی	از علم سکولار تا علم دینی



انسان شناسی تطبیقی

عبدالله نصری	سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب
احمد واعظی	اسلام از دیدگاه اسلام
عبدالله نصری	مبانی انسان شناسی در قرآن
مرتضی مطهری	انسان در قرآن و انسان کامل
عبدالله جوادی آملی	انسان در اسلام
حسن حسن زاده آملی	انسان و قرآن
محمدتقی جعفری	شرح نهج البلاغه