



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی



گروه علوم حوزه ای – دانشگاهی کمینه علوم انسانی و اجتماعی

مصوب هفتصد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۰/۱۲/۴

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی

کمیته تخصصی: علوم انسانی و اجتماعی	گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی
گرایش:	رشته: اخلاق کاربردی
کد رشته:	دوره: کارشناسی ارشد

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتاد و نود و ششمین جلسه مورخ ۹۰/۱۲/۴ خود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاقی کاربردی را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.

داده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارد، لازم الاجرا است.
الف) دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب) موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنابر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.
پ) موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

داده ۲) این برنامه از تاریخ ۹۰/۱۲/۴ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است .

داده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



رای صادره هفتاد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی
مورد ۹۰/۱۲/۴ درخصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی
که از طرف گروه علوم حوزه ای - دانشگاهی پیشنهاد شده بود، با اکثربیت آراء به
تصویب رسید.
- (۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجرا است و پس از آن
نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتاد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورد ۹۰/۱۲/۴ در مورد
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی صحیح است و به مورد اجرا
گذاشته شود.

حسین خادمی منش
نایب رئیس شورا



سعید قدیمی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

(اب)

فصل اول:

مشخصات کلی



فصل اول:

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد رشته اخلاق کاربردی



تعریف:

دوره‌ی کارشناسی ارشد اخلاق کاربردی دوره‌ی تخصصی در مقطع تحصیلات تکمیلی است که طی آن دانش پژوهان به طور عمیق دروس این رشته را فرا می‌گیرند و از آمادگی‌های لازم فکری - مهارتی برای حل مسئله‌ها و چالش‌های اخلاقی در زمینه‌های خاص برخوردار می‌گردند و در پایان دوره به اخذ مدرک کارشناسی ارشد نائل می‌شوند.

اهداف کلی دوره:

- زمینه سازی برای آموزش طراز برجسته‌ای از اندیشمندان متخصص در علم اخلاق کاربردی.
- تبیین نظام اخلاق کاربردی به مثابه مدلی کارآمد، معقول، متوازن، شورانگیز و حرکت آفرین از پاک زیستی (حیات طبیبه) برای پاسخ‌گویی به چالش‌های اخلاقی انسان معاصر در عرصه‌های حیات فردی، خانوادگی، شهروندی، شغلی و...;
- ایجاد بستر مناسب برای گسترش مطالعات و تحقیقات در علم اخلاق کاربردی از رهگذر ایجاد حساسیت و آمادگی ذهنی و انگیزه بخشی میان اصناف و حرف و مشاغل و سیاستگذران فرهنگی و پژوهشگران، برای پیگیری آموزه‌های نورانی قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)؛
- دستیابی به زبان مفاهمه قوی و پرنفوذ برای تبادل فکری و تعاملات فرهنگی بین الادیان از راه تأکید بر راه حل‌های مشترک برای مسائل و معماهای اخلاقی عصر حاضر و زندگی مدرن؛
- ایجاد بستری مناسب و گسترده برای دفاع معقول از مبانی هم زیستی جهانی اسلام بر پایه نظام اخلاق و معنویت اسلامی از راه گفتگو و ارتباط با مراکز دانشگاهی سایر کشورها؛
- فراهم نمودن زمینه‌های معرفتی لازم برای تهذیب و تزکیه نفس در پک گستره فراگیر.

سیاست‌های آموزشی :

- تحفظ برستنها و روش‌های حسنی حوزه‌های علمیه، تقویت نقاط قوت آن در کنار بهره‌گیری از روش‌ها و تجربیات خوب مراکز آموزشی دانشگاهی برای تربیت دانشپژوهان و مبلغان اسلامی آشنا به مسائل روزه؛



- محوریت اخلاق به عنوان رویکرد رفتاری دوره؛
- محوریت پژوهش به عنوان رویکرد روشنی دوره؛

پذیرش :

- دانشپژوهان این دوره از بین دارندگان مدرک سطح دو حوزه علمیه و فارغ التحصیلان کارشناسی اخلاق و رشته‌های هم سو انتخاب می‌شوند؛
تبصره: در صورتی که فراغیران رشته‌های دیگر بخواهند در این دوره شرکت کنند علاوه بر موقفيت در آزمون باید پيش‌نيازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن :

- تعداد کل واحدهای کارشناسی ارشد اخلاق کاربردی ۴۷ واحد است که در ۲/۵ سال (۵ نیم سال تحصیلی) ارائه می‌شود؛
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت می‌باشد؛
- دانشپژوهان در پایان دوره، پایان‌نامه‌ای به ارزش ۶ واحد ارائه خواهند داد؛

محورهای دروس :

۱۵	دروس پیش نیاز
۲۴	دروس تخصصی
۶	پایان نامه
۲	دروس اختیاری
۴۷	جمع کل



اهمیت و ضرورت :

با پیشرفت فزاینده علم و فن آوری و پیچیدگی مضاعف یافتن عرصه های حیات و ارتباطات انسانی، تخصصی شدن رشته های علمی گریزناپذیر است و همه رشته ها برای ارایه پاسخ های راهگشاتر و دقیق تر رو به تخصصی شدن گذارند.

در حوزه مطالعات اخلاقی وجود واقعیت های ذیل، اقدام مجموعه موکر آموزش عالی کشور در حوزه و دانشگاه به تأسیس رشته اخلاق کاربردی در سطح تحصیلات نکملی را ضروری می سازد:

- گستردگی قابل توجه اخلاق و حضور ارزش های اخلاقی در همه عرصه های زندگی بشری توأم با تنوع فراوان پدیده های اخلاقی و مسائل اخلاقی در حیات خانوادگی، شغلی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و... توجه به مسائل اخلاقی بسیار متنوع در حرف و مشاغل برای نمونه می تواند گوشهای از این گوناگونی و رنگارنگی مسائل اخلاقی را فرادید ما بنهد؛ مسائل اخلاقی در اخلاق پژوهشی، مسائل اخلاقی در قضایت (اخلاق قضا و اخلاق وکالت)، مسائل اخلاقی در پرستاری (اخلاق پرستاری)، مسائل اخلاقی در خبرنگاری (اخلاق خبرنگاری)، مسائل اخلاقی در بازرگانی (اخلاق تجارت)، مسائل اخلاقی در مدیریت آموزشی (اخلاق آموزش و پرورش)، مسائل اخلاقی در مشاغل امنیتی (اخلاق اطلاعات)، مسائل اخلاقی در تحقیقات علمی (اخلاق پژوهش)، مسائل اخلاقی در بازیگری، مربيگري، داوری و هواداری ورزشی (اخلاق ورزش) و...

- نکته مهم دیگر توجه به اختصاصات و ویژگی های هر یک از حوزه های خاص اخلاقی و مسائل آن است که تمرکز و تمپننس بالا در بررسی ابعاد مختلف مسائل اخلاقی آن حوزه خاص را ایجاد می کند که لازمه آن

رویکرد تخصصی به مطالعات اخلاقی است، عواملی که به اختصاصی شدن و تمایز یافتن مسائل اخلاقی دامن می‌زنند، عبارتند از: پس‌زمینه‌های متفاوت، اقتضایات ارتباط انسانی با مخاطبان و مرتبطین خاص، حساسیت‌ها، انتظارات، پیش‌فرض‌ها و عامل بسیار مهم «اولویت‌ها» یا ضرایب متفاوت ارزش‌ها و احکام اخلاقی در حوزه‌های متفاوت برای افراد.

اکنون روش است که جامعه اسلامی ایران معاصر که با پیامی جدید برای جهانیان، طرحی نو برای انسان‌سازی، نهادسازی، جامعه‌سازی و تمدن‌سازی ذر دست دارد، سخت نیازمند پرورش نیروهای علمی متخصص برای شاخه‌های پر تعداد اخلاق کاربردی و اخلاق حرفه‌ای است که این مهم با طراحی و اجرای مناسب رشته اخلاق کاربردی در سطح ارشد و گرایش‌های آن در سطح دکترا و پژوهش افراد متخصص امکان‌پذیر می‌گردد.

نقش و توانایی:

دانش پژوه این رشته، از رهگذر آشنایی با اخلاق کاربردی مطابق نظام اخلاق اسلامی و نیز فraigیری مبانی و علوم مرتبط با اخلاق، از یک سو مجال ورود تخصصی به این عرصه برایش فراهم می‌گردد، و از سوی دیگر به شناختی مستدل و عمیق به کلیات اخلاق کاربردی دست می‌یابد.

توانایی تدریس اخلاق کاربردی، توان نسبی دفاع از آموزه‌های اخلاق عملی اسلام و آشنایی با رویکردهای جدید اخلاق کاربردی از دیگر توانایی‌هایی است که دانش پژوه این رشته به آن دست می‌یابد.



فصل دوم:

جدول عنوانین



دروس پیش نیاز

توضیحات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری	جمع			
-	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	انسان‌شناسی	۰۱۱
-	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	کلیات فلسفه اخلاقی	۰۱۲
-	-	۴۸	۴۸	۹۶	۳	روان‌شناسی (با تأکید بر روان‌شناسی شخصیت و اخلاق)	۰۱۳
-	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	جامعه‌شناسی (با تأکید بر جامعه‌شناسی اخلاق)	۰۱۴
به میزان یک واحد نظری و یک واحد عملی ارائه شود.	-	۳۲	۱۶	۴۸	۲	روش تحقیق	۰۱۵
۰۱۲	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	زبان انگلیسی عمومی	۰۱۶
		۶۴	۴۰۸	۲۷۲	۱۰	جمع کل	

تذکر:

گروه علمی می‌تواند در صورت تشخیص نیاز، واحدهایی را افزون بر موارد پیش‌نیاز، طراحی و ارایه کند که گذراندن آن‌ها برای دانشجویان الزامی تلقی می‌شود.



دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			عملی	نظری	جمع		
۰۱۸	رویکردهای اخلاق اسلامی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۰۱۹	متون تخصصی اخلاق اسلامی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۱۸	-
۰۲۰	فلسفه اخلاق در عرب (با تأکید بر اخلاق هنجری)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۱۲	-
۰۲۱	مبانی اخلاق در قرآن	۲	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۰۲۲	اخلاق در حدیث و سیره	۲	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۰۲۳	فلسفه اخلاق در اسلام	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۲۰	-
۰۲۴	تصمیم‌گیری اخلاقی (با تأکید بر تعارض اخلاقی)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۲۰	-
۰۲۵	اخلاق کاربردی ۱ (اخلاق در حوزه مسائل بهداشت و سلامت انسان و محیط)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۲۰ و ۰۱۷	-
۰۲۶	اخلاق کاربردی ۲ (اخلاق در حوزه مسائل فرهنگی)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۲۰ و ۰۱۷	-
۰۲۷	اخلاق کاربردی ۳ (اخلاق در حوزه مسائل اقتصادی)	۲	۳۲	۳۲	۶۴	۰۲۰ و ۰۱۷	-
۰۲۸	زبان انگلیسی تخصصی	۴	۶۴	۶۴	۱۲۸	۰۱۶	
۰۲۹	پایان نامه	۶	۱۹۲	-	۱۹۲	۱۹۲	
	جمع کل	۳۰	۵۷۶	۲۸۴	۱۹۲		



دروس اختیاری

توضیحات	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری	جمع			
۰۲۰ و ۰۱۷	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	اخلاقی کاربردی ۴ (اخلاق در حوزه مسائل سیاسی)	۰۳۹
-	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	فقه‌الأخلاق	۰۳۰
-	-	۳۲	۳۲	۶۴	۲	آشنایی با عرفان اسلامی	۰۳۱
	-	۹۶	۹۶	۱۹۲	۶	جمع کل	

تذکر:

دانشجویان ملزم هستند از میان دروس اختیاری، یک درس را انتخاب نموده و سپری کنند.



فصل سوم:

سرفصل دروس



دروس پیش نیاز



انسان شناسی

کد: ۰۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی و اموزه‌های انسان‌شناختی اسلامی و دلایل‌های اخلاقی و تربیتی آن.
سرفصل دروس:

- کلیات (اهمیت، انواع و روش‌های انسان‌شناسی؛ وحیانی، فلسفی، عرفانی، تجربی)

- ماهیت مشترک انسان‌ها، ابعاد و ساحت‌های وجودی آن

- رویکردهای مختلف به تعریف انسان

- تجرّد و جاودائی‌گی نفس

- فطرت و مسایل آن

- قوا و توانش‌های شناختی انسان با تأکید بر عقل

- انگیزه‌های انسان

- اراده و اختیار

- کمال انسان

- کمال انسان و رابطه آن با فعل اختیاری با توجه به مراتب و شئون نفس

- انحراف و سقوط انسان

- ملکه و حال

- نفس، مراتب و صفات آن از دیدگاه قرآن

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- حیات حقیقی انسان در قرآن؛ عبدالله جوادی املی

- معارف قرآن (یخش انسان‌شناسی)، محمد تقی مصباح یزدی

- انسان‌شناسی؛ محمود رجی

- انسان‌شناسی؛ احمد واعظی

- درسنامه انسان‌شناسی؛ اکبر حسینی قلعه بهمن

فراغی:

- انسان‌شناسی فلسفی؛ هانس دیرکس، ترجمه محمد رضا بهشتی

- انسان در قرآن؛ مرتضی معلم‌هزاری

- انسان در قرآن؛ عبد الله جوادی آمنی
- مبانی انسان‌شناسی در قرآن؛ عبدالله نصری
- تفسیر انسان به انسان؛ عبد الله جوادی آملی
- انسان‌شناسی؛ رضا برنجکار و علی نقی خداباری
- دروس معرفه‌النفس؛ حسن حسن زاده آخوندی
- انسان‌شناسی در اندیشه امام خمینی؛ شایسته شریعتمداری و مرضیه اخلاقی
- انسان‌شناسی از نظر قرآن و سنت؛ محمدی ری شهری
- انسان در دو قصل؛ علی صفائی حائزی

رواهکارهای اجرایی درس:

- توجه به اصول و مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی



کلیات فلسفه اخلاق

کد: ۱۲

تعداد واحد:

نوع واحد: نظری

نadarد پیش نیاز:

هدف: شناخت اجمالی میهمان نظریات مطرح در فلسفه اخلاق در دو بخش نظریات هنجاری و فرا اخلاق.

سرفصل دروس:

- کلیات (تعریف، موضوع، تاریخچه، منابع و مسائل فلسفه اخلاق)

- واقع‌گرایی و ناواقع‌گرایی در فرا‌اخلاق

- نظریه‌های واقع‌گرا

- تعریف‌گرایی

- شهود‌گرایی

- نظریه‌های ناواقع‌گرا

- احساس‌گرایی

- توصیه‌گرایی

- قرارداد‌گرایی

- نظریه‌های اخلاق هنجاری

- نتیجه‌گرایی

- خود‌گرایی اخلاقی

- سود‌گرایی

- دیگر‌گرایی اخلاقی

- وظیفه‌گرایی

- نظریه کانت

- نظریه امر الهی

- اخلاق فضیلت

- مسئولیت اخلاقی

- نسبیت اخلاقی

- دین و اخلاق

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- فلسفه اخلاق؛ ویلیام گی فرانکنا، ترجمه هادی صادقی
- مبانی فلسفه اخلاق؛ ریچارد هولمز، ترجمه مسعود علیا
- درسنامه درآمدی بر فلسفه اخلاق؛ محسن جوادی
- فلسفه اخلاق؛ محمد فتحعلی خانی

فرعی:

- بصیرت اخلاقی؛ مک ناوتن، ترجمه محمود فتحعلی
- بررسی و نقد مکاتب اخلاقی؛ محمد تقی مصباح یزدی
- کاوشهای عقل عملی؛ مهدی حائری یزدی
- بنیاد مابعدالطبعه اخلاق (عفیتاری در حکمت کردار)؛ ایمانوئل کانت، ترجمه حمید عنایت و علی قیصری
- فلسفه اخلاق؛ هری گنسبلر، ترجمه حمیده بحرینی
- بنیاد اخلاق؛ مجتبی مصباح
- فلسفه اخلاق؛ مقالاتی در باب اخلاق هنجاری، اخلاق کاربردی و فرا اخلاق، دایره المعارف فلسفه اخلاق؛ لارسن سی. بکر، ترجمه محمود فتحعلی
- فرالخلاق؛ علی شیروانی

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به اصول و مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.



روان‌شناسی (با تأکید بر روان‌شناسی شخصیت و اخلاق)



کد:	۱۳
تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: آشنایی با مکاتب، مسائل و مبانی روان‌شناسی جدید با تأکید بر روان‌شناسی اخلاق و شخصیت و نظریات مربوط به آنها و کسب مهارت‌های اولیه ارایه تبیین‌های روش‌شناختی از افعال اختیاری و برخی پدیدارهای اخلاقی

سرفصل دروس:

- کلیات (تعريف روان‌شناسی، فواید علم روان‌شناسی، تاریخچه)

- معرفی روان‌شناسی: رویکردها و مکاتب روان‌شناسی، روش تحقیق در روان‌شناسی، شاخه‌های روان‌شناسی

- روان‌شناسی رشد: (تعريف رشد روانی، اصول رشد، عوامل رشد)

- دوره‌های رشد: پیش‌زادی، نوزادی، کودکی، نوجوانی، جوانی، میانسالی، سالمندی

ابعاد رشد: رشد جسمانی، رشد عاطفی، رشد شناختی، رشد اجتماعی، رشد اخلاقی و رشد

دبی

- یادگیری: تعريف، انواع سه‌گانه یادگیری، نظریه‌های یادگیری (شرطی‌سازی کلاسیک، شرطی‌سازی کنش‌گر، یادگیری مشاهده‌ای و شناختی)

- روان‌شناسی اجتماعی: خبرپردازی اجتماعی، نگرش، تفوداجتماعی، گروههای مرجع و همانندسازی

- بهداشت روانی: پیش‌گیری، ارتقای اصول کلی بهداشت روانی، حوزه‌های بهداشت روانی

روان‌شناسی شخصیت

- تعریف شخصیت و جایگاه روان‌شناسی روان‌شناسی شخصیت

- عوامل تکوین شخصیت: وراثت، محیط و یادگیری

- رشد شخصیت: ثبات و تغییر شخصیت، فرایندهای اصلی رشد شخصیت، ویژگی‌های مهیه رشد شخصیت در دوره‌های مختلف

- نظریه‌های شخصیت: ویژگی‌های نظریه مطلوب، طبقه‌بندی نظریه‌های شخصیت، نظریه روان‌تحلیل‌گری، نظریه‌های صفات، نظریه‌های شناختی، نظریه‌های رفتارگرا و نظریه‌های

انسان‌گرا

- روان‌شناسی اخلاق

- مبانی روان‌شناختی اخلاق: خودگرایی و لذت‌گرایی روان‌شناختی، اختیار و اراده اخلاقی، وجود اخلاقی، احساسات اخلاقی

- روان‌شناسی و مفاهیم اخلاقی: روان‌شناسی اجتماعی، روان‌شناسی شخصیت، آسیب‌شناسی روانی

- روان‌شناسی و تحول اخلاقی: نظریه‌های رشد اخلاقی

- مشاوره و راهنمایی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- زمینه روان‌شناسی، (ج ۱ و ۲): هیلگارد، انکینسون و همکاران، ترجمه محمد تقی پراهنی و همکاران
- نظریه‌های شخصیت؛ دوآن شولتز و سیدنی آلن شولتز، ترجمه یحیی سید محمدی
- روان‌شناسی عمومی؛ (از نظریه تا کاربرد) ج (۱ و ۲)، کارل هافمن، مارک ورنوی، جودیت ورنوی، ترجمه هادی بحیرایی و دیگران.
- هندبوک رشد اخلاقی؛ ترجمه جهانگیرزاده و دیگران.
- روان‌شناسی اخلاق؛ پروین گدیور
- روان‌شناسی و اخلاق؛ هدفیلد، ترجمه علی پریور.
- روان‌شناسی عمومی؛ مسعود آذربایجانی و محمد رضا سالاری فر
- روان‌شناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی، ج (۱ و ۲)، ناصر بی ریا و همکاران
- روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی، مسعود آذربایجانی و همکاران
- روان‌شناسی کمال؛ دوآن شولتس، ترجمه گپتی خوشدل
- روان‌شناسی شخصیت؛ نظریه‌ها و فرایندها، آلن ا. راس، ترجمه سیاوش جمال‌فر
- نظریه‌های شخصیت؛ چارلز اس. کارور و مایکل اف. شیبر، ترجمه احمد رضوانی

فرعی:

- درسنامه روان‌شناسی عمومی؛ مسعود آذربایجانی
- نظریه‌های روان‌شناسی شخصیت؛ رویکرد مقایسه‌ای؛ جعفر دارانی
- جستارهایی در روان‌شناسی اخلاق؛ به کوشش منصور نصیری
- قضاوتهای اخلاقی کودکان؛ زان پیازه، ترجمه محمدمعلی امیری
- روان‌شناسی شخصیت؛ نظریه و تحقیق (۲ جلد)، لارنس پروین، ترجمه پروین گدیور

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر استفاده از نمونه‌های عینی تأثیر روان‌شناسی بر آموزه‌ها و تربیت اخلاقی.

جامعه‌شناسی (با تأکید بر

جامعه‌شناسی اخلاق)

کد: ۱۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت پدیده‌ها و نهادهای اجتماعی، ساختار جامعه و تأثیرات آن‌ها بر اخلاق و فرآیند جامعه‌پذیری ارزش‌های اخلاقی، کسب مهارت‌های اولیه تجزیه و تحلیل جامعه‌شناختی ارزش‌ها و آسیب‌های اخلاقی

سرفصل دروس:

- کلیات (تعريف، ضرورت و اهمیت، موضوع و گستره، هدف، تاریخچه جامعه‌شناسی و جامعه‌شناسی اخلاق)
- تعامل اجتماعی
- فرهنگ (ویژگی‌ها، مؤلفه‌ها، خاستگاه، کارکرد، عوامل مؤثر در تثبیت و تغییر آن)
- تأثیرات متقابل اخلاق و فرهنگ
- اجتماعی شدن و عوامل آن
- فرآیند جامعه‌پذیری ارزش‌های اخلاقی
- پایگاه و نقش اجتماعی
- نهادهای اجتماعی و کارکردهای اخلاقی آن‌ها
- نظارت و کنترل اجتماعی
- گروه‌های اجتماعی، قشریندی اجتماعی و روابط اخلاقی افراد، گروه‌ها و طبقات اجتماعی

منابع پیشنهادی:

منابع اصلی:

- Hitlin,s (۲۰۱۰) handbook of the sociology of morality
- Emile Durkheim , Moral Education , ۱۹۴۵
 - عباری جامعه‌شناسی؛ بروس کوئن، ترجمه توسلی و فاضلی
 - تفکر نظری در جامعه‌شناسی؛ ویلیام اسکیدمور، ترجمه جمعی از نویسنده‌گان
 - جامعه‌شناسی؛ آنتونی گیدنز، ترجمه منوچهر صبوری
 - انسان اخلاقی و جامعه غیراخلاقی؛ رایتهولد نیبور، ترجمه رستم فلاح
 - پژایط اخلاقی رشد اقتصادی؛ دانیل روزیدس و...، ترجمه احمد تدین و شهین احمدی



منابع فرعی:

- مفاهیم و کاربردهای جامعه‌شناسی؛ جاتاتان، اچ. ترنر، ترجمه محمد فولادی و محمد عزیز بختیاری
- توسعه اخلاق در جامعه ایرانی معاصر؛ مهدی علیزاده، دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی
- نظام جامع توسعه فرهنگ عمومی (اخلاق اجتماعی)؛ دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی
- اخلاق کاربردی (چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی)؛ جمعی از نویسندگان فصول ۶، ۷، ۸، ۹
- ارزش و بینش‌های ایرانیان (پروژه ملی اجراشده از سوی وزارت ارشاد)؛ انتشارات وزارت ارشاد
- شناسایی محتوا و ساختار ارزش‌های انسانی در جماعت نوجوانان ایرانی؛ محمد تقی دل خموش، دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به اصول و مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.



روش تحقیق

گد: ۱۵

تعداد واحد:

نوع واحد: ۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی

پیش نیاز: تدارد

هدف: شناخت و بکارگیری روش‌های تحلیل، پردازش، نگارش و گزارش اطلاعات در نوشتار علمی

سرفصل دروس:

- کلیات (تعریف مفاهیم پایه، ضرورت پژوهش)

- انواع پژوهش

- اسنادی (کتابخانه‌ای)

- تجربی

- پیمایشی

- موردکاوی

- سطوح پژوهش

- نوصیفی

- تحلیلی

- انتقادی

- ابداعی و نظریه‌پردازی

- پیش نیازهای عمومی پژوهش

- آشنایی با شیوه‌های یهودگیری از کتابخانه (ساخت افزایی و نرم افزایی)

- آشنایی با معاجم لفظی و موضوعی

- مهارت‌های مقدماتی علاوه‌ی تحقیق

- شیوانویسی

- زیبانویسی

- اجزای طرح تحقیق

- گزینش مسئله و پرسش‌های تحقیق

- فرضیه تحقیق و روش آزمون آن

- هدف‌گذاری تحقیق

- انتخاب عنوان

- پیشینیه تحقیق

- فصل‌بندی



- منابع و ویژگی‌های آن
- ابزارهای تحقیق و ویژگی‌های آن (روایی، پایانی، عینیت)
- شیوه نگارش پایان‌نامه، کتاب و مقاله علمی
- نحوه شماره‌گذاری بخش‌ها و فصول
- شیوه‌های نقل قولی
- پی‌نوشت‌ها
- ارجاعات
- تنظیم کتابنامه و فهرست مأخذ

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- روش‌شناسی مطالعات دیتی؛ احمد فرامرز قراملکی
- روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی؛ جعفر نکونام
- مدرسه پژوهش و نگارش؛ مجید حیدری‌فر
- متن درسی روش تحقیق؛ دکتر شاملی

فرعی:

- پژوهش؛ امیر حسین آریان پور
- نگارش و ویرایش؛ احمد سمیعی
- روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی (۲ جلد)؛ دکتر باقر ساروخانی

راهکارهای اجرایی درس:

- تأکید بر تحقیقات کلاسی با حفظ اصول و روش تحقیق در حوزه علوم انسانی به ویژه در موضوعات اخلاقی.



زبان انگلیسی عمومی

کد: ۰۱۶

تعداد واحد:

نوع واحد: واحد نظری + واحد عملی

پیش نیاز: زبان های پیش نیاز

هدف:

- شناخت ساختارهای مهم دستوری برای خواندن و درک مقاهم بeter متون
- ارتقاء سطح واژگان عمومی و بهبود مهارت در خواندن و درک متون

سرفصل دروس:



A. Parts of speech

۱. nouns (۱. noun-making suffixes, ۲. How to identifying a noun, ۳. kinds of nouns, ۴. plural forms of noun, ۵. noun phrase, ۶. pre-modifiers of nouns, ۷. Agreements with verbs (nouns ending in s, nouns from adjective))

۲. Pronoun (۱. personal pronouns, ۲. possessive pronouns, ۳. relative pronouns, ۴. reflexive pronouns, ۵. possessive adjective, ۶. expletive there and Expletive it)

۳. Verb (۱. tenses review, ۲. verb-making suffixes and prefixes, ۳. kinds of verbs (Linking, transitive and intransitive), ۴. passive of verbs, ۵. phrasal verbs)

۴. Auxiliaries (۱. modal Auxiliaries, ۲. functions of moral verbs, ۳. past of modal Auxiliaries)

۵. Adjectives (۱. adjectives-making suffixes, ۲. the position of adjectives, ۳. the cases that adjectives comes after noun (adjective as a object complement, omission of relative clause and Be), ۴. comparison of adjective, ۵. ing, ED adjectives)

۶. Articles (۱. definite article, ۲. indefinite articles)

۷. Adverbs (۱. how to make (۱. -ly, ۲. in+ a/an+ adjective + manner/fashion/way ۳. preposition + some abstract noun, ...), ۲. forms of adverbs, ۳. types of adverbs (manner - time - place and direction - intensifying - conjunctive adverb - sentence adverb), ۴. positions of adverbs, ۵. per-modifier of adverbs)

۸. Complex Structures (۱. basic verb patterns, ۲. functions of nouns, ۳. post modifiers of nouns, ۴. functions of adjectives, ۵. post modifiers of adjectives, ۶. functions of adverbs, ۷. kinds of sentences (simple, compound and complex), ۸. adjective clauses, ۹. reduction of adjective

clauses, ۱۰. adverb clauses, ۱۱. reduction of noun clauses, ۱۲. noun clauses, ۱۳. reduction of noun clauses, ۱۴. infinitive phrase (forms, functions, ...), ۱۵. gerund phrase (forms, functions, ...), ۱۶. participial phrase (forms, how to make, ...), ۱۷. appositive phrase)

علاوه بر موضوعات دستوری فوق الذکر، لازم است برای ارتقاء سطح واژگان و به منظور کسب مهارت‌های لازم در خواندن و درک متون، متن‌های با سطح متن متوسط و بالاتر از سطح متوسط، انتخاب و به همراه تمرین‌های درک معناهای واژگان به دانشجویان ارائه شود. انتخاب متون مختلف با موضوعات مختلف برای بالا بردن سطح واژگان دانش پژوهان مناسب خواهد بود.

منابع پیشنهادی:

- Modern English (vol. ۱, ۲); Marcella Frank
- English sentence structure; Robert Krohn
- Oxford Practice Grammar; John Eastwood
- How English Works; Michel Swan
- Cambridge English Grammar In Use intermediate upper intermediate
- A General English Course For University Students; Parviz Birjandi
- Reading through reading general English for university students; Minoo Varzegar ... (SAMT)
- Select reading(upper- intermediate); Linda Lee, Oxford
- Mosaic(a reading skills boo) ۱, ۲, ۳; published: Random House
- Reading Through Interaction; Hossein Farhady and Akbar Mirhassani
- Reading Skillfully ۱, ۲, ۳; Akbar Mirhassani

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.



کلیات اخلاق کاربردی

کد: ۰۱۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۲ • (کلیات فلسفه اخلاق)

هدف: شناخت ویژگی های علم شناختی و رویکردهای موجود در اخلاق کاربردی.

سرفصل دروس:

- تعریف و ماهیت اخلاق کاربردی

- ضرورت پژوهش های کاربردی در اخلاق و اهداف اخلاق کاربردی

- تاریخچه اخلاق کاربردی در اندیشه اخلاقی مسلمین و مکاتب اخلاقی غربی

- گستره و شاخه های اخلاق کاربردی

- وضعیت اخلاق کاربردی در دوران معاصر

- رابطه اخلاق کاربردی با فلسفه اخلاق و سایر علوم اخلاق

- رویکردهای پژوهش و روش های حل مسأله در اخلاق کاربردی

- چالش های پیش روی اخلاق کاربردی

- جایگاه روش های میدانی و پیمایشی در مباحث اخلاق کاربردی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- اخلاق کاربردی (چالش ها و کاوش های نوین در اخلاق عملی)؛ جمعی از نویسندهان

- اخلاق حرفه ای در تمدن ایران و اسلام؛ احمد فرامرز قراملکی و دیگران

- جستارهایی در اخلاق کاربردی؛ جمعی از نویسندهان

- Applied Ethics: critical concept In Philosophy, Chadwick Ruth & Schroeder Doris London & New York, ۲۰۰۲
- A companion to Applied Ethics, R.G. frey and Christopher Heath Wellman, Blackwell publishing, ۲۰۰۳.
- Contemporary Debates in Applied Ethics, Andrew L. Cohen and Christopher Heath well man, Blackwell publishing, ۲۰۰۵.
- Practical Ethics, peter Singer, Cambridge University press, ۱۹۹۳.

فرعی:

- Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸
- Applied Ethics: A Multicultural Approach, Lorry May (and others), pearson Education canada, ۲۰۰۹.
- Ethics in practice An Anthology Hugh Lafollette, Blackwell, ۲۰۰۲.

- The moral problem, Michael Smith, Blackwell publishing, ۱۹۹۴.
- A practical companion to Ethics, Anthony Weston, Oxford university press, ۲۰۰۷
- The oxford Handbook of practical Ethics, Hungh Lafollette, oxford university prees, ۲۰۱۳.
- Applied Ethics: A Non-consequentialist Approach, David s. oderberge, Blackwell publishers, ۲۰۰۰

- هنر خوب ماندن؛ آموزش مهارت حل تعارض‌های اخلاقی برای دانش‌آموزان، رستم قلاچ

- آیین زندگی (اخلاق کاربردی)؛ احمد حسین شریفی

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی

- تأکید بر استفاده از نمونه‌های عینی در چاره‌سازی اخلاق کاربردی در تزاحم وظایف اخلاقی.



دروس تخصصی



رویکردهای اخلاقی اسلامی

کد: ۱۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

آشنایی با اخلاق اسلامی

پیش نیاز:

هدف: شناخت رویکردهای اخلاقی در تاریخ اندیشه مسلمین با تأکید بر مبانی، ویژگی‌ها، تاریخچه و منابع

سرفصل دروس:

- رویکرد عقلی (کلامی-فلسفی)



- مبانی، ویژگی‌ها، ادوار

- برجسته‌ترین نمایندگان

- مهم‌ترین منابع

- رویکرد عرفانی

- مبانی، ویژگی‌ها، ادوار

- برجسته‌ترین نمایندگان

- مهم‌ترین منابع

- رویکرد نقلی

- مبانی، ویژگی‌ها، ادوار

- برجسته‌ترین نمایندگان

- مهم‌ترین منابع

- رویکرد تلفیقی

- مبانی، ویژگی‌ها، ادوار

- برجسته‌ترین نمایندگان

- مهم‌ترین منابع

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- العقل الاخلاقی العربی؛ محمد عابد الجابری

- کتاب شناخت اخلاق اسلامی؛ جمعی از نویسندهای

- تاریخچه مکاتب و منابع اخلاق اسلامی؛ مهدی علیزاده

- نظریه اخلاقی زکریای رازی؛ احمد فرامرز فرامنگی

فرعی:

- الفکر الاخلاقی فی الاسلام؛ ماجد الفخری

- احیاء العلوم؛ ابو حامد غزالی
- اخلاق ایمانی؛ محمد نصر اصفهانی
- مدخل اخلاق از دائرة المعارف بزرگ اسلامی
- مدخل های مربوط (مانند اخلاق فلسفی، اخلاق، مسکویه و...) از Encyclopedia Of Islam
- مدخل اخلاق از دائرة المعارف قرآن کریم، ویراسته مک اولیف، لیدن ۲۰۰۲
- Muslim Ethics, Amyn Sajoo, I.B. Tauris, ۲۰۰۴.
- Islamic Rationalism, George Hourani, Oxford, ۱۹۶۱.

راهکارهای اجرایی درس:

- تأکید و توجه به سیر اندیشه اخلاقی اندیشمندان مسلمان.



متون تخصصی اخلاق اسلامی

کد: ۱۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۸ • (رویکردهای اخلاق اسلامی)

هدف: شناخت میراث علمی مکاتب چهارگانه اخلاق اسلامی و تسلط بر متن خوانی و درک مطلب از متون اصلی این مکاتب.

سرفصل دروس:

- آشنایی با اهم متون مکتب اخلاق فلسفی

- فصول منتزعه فارابی

- تهذیب الاخلاق مسکویه

- اخلاق ناصری خواجه نصیر الدین طوسی

- آشنایی با اهم متون مکتب اخلاق عرفانی

- قوت القلوب ابوطالب مکی

- رساله سیر و سلوک علامه بحرالعلوم

- الاشارات والتنبیهات (نمط ۹ مقامات العارفین) ابن سينا

- آشنایی با اهم متون مکتب اخلاق نقلی

- اصول کافی

- بخار الانوار

- شجرة المعارف و الاحوال

- آشنایی با اهم متون مکتب اخلاق تلفیقی

- احیاء العلوم ابو حامد غزالی

- الحقایق ملا محسن فیض کاشانی

- جامع السعادات ملا مهدی نراقی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کتب فوق الذکر از مکاتب فلسفی، عرفانی، نقلی و تلفیقی

فرعی:

کتاب شناخت اخلاق اسلامی؛ جمعی از نویسندهای

- العقل الاخلاقی العربی؛ محمد عابد الجابری

- الفکر الاخلاقی العربی؛ ماجد فخری

- متون تخصصی انگلیسی در اخلاق اسلامی؛ محمد علی شمائلی
- Great traditions in Islamic ethics Dr. Sayyed Mohammad Reza Hejazi

راهکارهای اجرایی درس:

- از آنجا که هدف این درس تسلط بر متن خوانی و درک مطلب از متون اصیل اخلاقی است، روش دانشپژوه محوری در تدریس و تحقیقات کلاسی با معرفی متون برگزیده، مهم، متنوع و کوتاه مورد تأکید است.



فلسفه اخلاق در غرب (با تأکید بر اخلاق هنجاری)

کد:	۰۲۰
تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	۱۲ • (کلیات فلسفه اخلاق)

هدف: شناخت نظریه‌های عمدۀ در اخلاق هنجاری در تاریخ فلسفه اخلاق غرب، کسب مهارت‌های اولیه تحلیل هنجاری گزاره‌های اخلاقی و نقد و بورسی آرا در این زمینه
سرفصل دروس:

- کلیات (تعریف اخلاق هنجاری و نظریه اخلاقی، ضرورت و جایگاه مباحثت اخلاق هنجاری در گستره مطالعات اخلاقی)
- پرسش بنیادی در اخلاق هنجاری و موضع گیری‌ها در برابر آن
- نظریه‌های پیامده‌گرا (۱) خودگروی - دیگرگروی
- نظریه‌های پیامده‌گرا (۲) سودگرایی و انواع آن
- نظریه‌های وظیفه‌گرا (۱) نظریه امر الهی
- نظریه‌های وظیفه‌گرا (۲) نظریه عقل عملی کانت
- نظریه‌های فضیلت‌گرا (۱) معاونت‌گرایی در اندیشه افلاطون و ارسطو
- نظریه‌های فضیلت‌گرا (۲) احیای فضیلت‌گرایی در قرن بیست و قرائت‌های جدید
- نظریه‌های حق محور
- نظریه‌های عمل نگر در اخلاق هنجاری (اخلاق و ضعیت)
- نظریه‌های عدالت محور
- نظریه‌های مراقبت محور

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- بررسی و نقد مکاتب اخلاقی؛ محمد تقی مصباح یزدی
- مبانی فلسفه اخلاق؛ ریچارد هولمز، ترجمه مسعود علیا
- فلسفه اخلاق؛ وینیام کی، فرانکنا، ترجمه هادی صادقی
- مسائل اخلاقی؛ مایکل پالمر، ترجمه علیرضا آل بویه
- بنیاد ما بعد الطبیعه اخلاق؛ ایمانوئل کانت، ترجمه حمید عنایت و علی قیصری

- Oxford studies in normative ethics, Mark Timmons, Oxford university press, ۲۰۱۱

فرعی:

- فلسفه اخلاق کانت؛ محمد محمد رضابی
- فلسفه اخلاق؛ مقالاتی در باب اخلاق هنگاری، اخلاق کاربردی و فرالخلاق، دایره المعارف فلسفه اخلاق؛ لارنس. سی. بکر، ترجمه محمود فتحعلی کاوشهای عقل عملی؛ مهدی حائری یزدی
- سیطره خیر؛ آیریس مرداک، ترجمه شیرین طالقانی
- فلسفه اخلاق؛ ار. اف. انکینسون، ترجمه سهراب علوی
- فلسفه اخلاق؛ برنارد ویلیامز، ترجمه و تعلیقه زهرا جلالی
- فربه و نحیف، خاستگاه هنگارهای اخلاقی؛ مایکل والرز، ترجمه مرتضی بحرانی و دیگران
- James, Gustafson M.: 'Situation Ethics' in Lawrence C. Becker and Charlotte B. Becker (ed.) *'Encyclopedia of Ethics'* (2th (ed.)), vol. ۲
- Normative ethics, Shelly Kagan, Westview press, ۱۹۹۸.

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی
- تأکید بر مقایسه موردنی مسائل اصلی نظام اخلاق اسلامی با سایر نظامهای اخلاقی از طریق مشارکت کلاسی.



مبانی اخلاق در قرآن

کد: ۰۲۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

نadar: پیش تیاز:

هدف: شناخت آیات الاخلاق و بررسی معیارهای فعل اخلاقی و فضایل و رذایل اخلاقی و نیز چهره‌هایی بر جسته اخلاق و ضد اخلاق در قرآن.

سرفصل دروس:

- کلیات (مفهوم‌شناسی اخلاقی در قرآن، شبکه مفهومی اخلاق در قرآن و اصول اخلاقی در قرآن)
- مبانی انسان‌شناختی اخلاق قرآنی
- مبانی معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی اخلاق قرآنی
- مبانی دین‌شناختی اخلاق قرآنی
- اخلاق هنجاری
 - معیار ارزش اخلاقی در قرآن
 - مسئولیت اخلاقی در قرآن
 - فضیلت‌ها و رذیلت‌های بنیادی در قرآن
- اصول کلی اخلاق قرآنی در حوزه‌های چهارگانه اخلاق (اخلاق فردی، اخلاق بندگی، اخلاق اجتماعی و اخلاق زیست‌محیطی)

منابع پیشنهادی:

منابع اصلی:

- دستور الاخلاق فی القرآن؛ محمد عبد الله دراز
- اخلاق در قرآن؛ محمد تقی مصباح یزدی
- مقاله اخلاق در قرآن، کیوبین رینهارد، ترجمه مهدی علیزاده، دایره المعارف قرآن؛ ویراسته عک اولیف، لیدن ۲۰۰۲



- مبادی اخلاق در قرآن؛ عبدالله جوادی آملی
- مراحل اخلاق در قرآن؛ عبدالله جوادی آملی
- ساختار گزاره‌های اخلاقی در قرآن؛ صدیقه مهدوی کنی
- مقاهیم اخلاقی دینی در قرآن کریم؛ ایزوتسو، ترجمه فریدون بدراه ای
- مدخل اخلاق از دایره المعارف قرآن کریم؛ ایج ۱
- الاحق الاسلامیه و اسسه‌ها؛ عبدالرحمن حسن حبیکه المیدانی

منابع فرعی:

- اخلاق در قرآن؛ آیت الله جعفر سبحانی

- پیام قرآن؛ آیت الله مکارم شیرازی
- کتاب شناخت اخلاق اسلامی؛ جمعی از نویسندهای
راه کارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر جنبه‌های اخلاقی آیات قرآن کریم و اهمیت آن در فرهنگ قرآنی.



اخلاق در حدیث و سیره

کد: ۰۲۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

نیاز: ندارد

پیش نیاز:

هدف: شناخت الگوهای رفتاری و آموزه‌های اخلاقی در کلام و رفتار معصومان (علیهم السلام).

سرفصل دروس:

- کلیات (مفهوم، ضرورت، اهداف، منابع و تاریخچه)

- نمونه‌های عینی اخلاقی در حدیث و سیره:

- اخلاق بندگی

- اخلاق فردی

- اخلاق خانوادگی

- اخلاق اجتماعی

- اخلاق زیست محیطی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- چهل حدیث؛ امام خمینی(ره)

- جنود عقل و چهل؛ امام خمینی (ره)

- کتاب شناخت اخلاق اسلامی؛ جمعی از نویسندگان

- موسوعه نصره النعیم فی مکارم اخلاق الرسول الکریم؛ لجنه المولفین

- اخلاق پژوهی حدیثی؛ عباس پسندیده

- استنباط حکم اخلاقی از رفتار معصومین و چالش‌های پیش‌رو؛ محمد عالمزاده نوری

فرعی:

- اصول کافی؛ ج ۲، شیخ کلینی(ره)

- بخار الانوار، ج (۶۴-۷۶)؛ علامه مجلسی(ره)

- ارشاد القلوب؛ دیلمی(ره)

- سنن النبی؛ علامه طباطبائی(ره)

- مکارم الاخلاق؛ طبرسی(ره)

- المحسن؛ احمد بن خالد برقی(ره)

- الواقی ج (۲)؛ فیض کاشانی(ره)

- اربعین؛ شیخ بهائی(ره)

- مشکاه الانوار؛ طبرسی(ره)
- اخلاق ایمانی؛ محمد نصر اصفهانی
- الاخلاق الاسلامیه و انسیها؛ عبدالرحمن حسن جینکه المیدانی

راه کارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی
- تأکید بر معرفی الگوهای اصیل اسلامی به منظور تسهیل در تحقق اهداف اخلاق اسلامی.



فلسفه اخلاقی در اسلام

کد: ۰۲۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۰۲۰ (فلسفه اخلاقی در غرب با تأکید بر اخلاق هنجاری)

هدف: آشنایی با مبانی اخلاق اسلامی شامل مباحث معناشناسی، هستی‌شناسی و نظریه هنجاری اخلاق در اسلام.



سرفصل دروس:

- کلیات (تعریف، ضرورت و تاریخچه)
- فلسفه اخلاق در اسلام (پیشینه بحث در میان اندیشمندان مسلمان)
- مسائل فلسفه اخلاق اسلامی
- فرالخلق اسلامی (معنا شناسی، هستی شناسی و معرفت‌شناسی گزاره‌های اخلاقی)
- آرای اندیشمندان مسلمان در نظریه اخلاقی (اخلاق هنجاری)
- سروش فضیلت اخلاقی و اهم فضایل اخلاقی در اسلام

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- Islamic rationalism, G. Hourany, ۱۹۷۳
- بررسی و نقد مکاتب اخلاقی؛ محمد تقی هصباح یزدی
- کلاوش‌های عقل عملی؛ مهدی حائزی یزدی
- دستور الاخلاق فی القرآن؛ محمد عبد الله دراز
- خوب، الزام و أمر الھی؛ مروارید و همتی مقدم
- المذاہب الاخلاقیہ فی الاسلام؛ دکتر عبدالحی محمد قابیل
- مبانی اخلاق در قرآن؛ عبد الله جوادی آملی
- الفلسفه الأخلاقیه فی الفکر الاسلامی؛ دکتر احمد محمود صبحی
- وظیفه‌گروی اخلاقی قاضی عبدالجبار معتزلی؛ حسین اترک، فصلنامه پژوهشی پژوهشنامه اخلاق، شماره ۹
- پایه‌های اخلاق، سروش، نیاز و افعال اختیاری؛ محمدعلی شمالی، مجله معرفت فلسفی، شماره ۱۷

فرعی:

- آرای اخلاقی علامه طباطبائی؛ رضا رمضانی
- فلسفه اخلاق؛ محمد جواد مقتنی
- الاخلاق الاسلامیه و انسانها؛ عبدالرحمان حسن حینکه المیدانی

- فلسفه اخلاق؛ محمد رضا مدرسی
- خوب چیست، بد کدام است؛ احمدحسین شریفی
- مقاله اخلاق در قرآن، گیوین رینهارد، ترجمه مهدی علیزاده، دائرة المعارف قرآن؛ ویراسته مک اولیف، لیدن ۲۰۰۲
- فلسفه اخلاق؛ شهید مطهری
- فلسفه اخلاق؛ حسن معلمی
- فلسفه اخلاق؛ صادق لاریجانی (جزوه درسی تربیت مدرس قم)
- اخلاق و مذهب؛ محمدتقی جعفری
- ساختار گزارمهای اخلاقی در قرآن؛ دکتر صدیقه مهدوی کنى

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر تبیین اصول و مسائل اصلی نظام فلسفه اخلاق اسلامی.



تصمیم‌گیری اخلاقی

(با تأکید بر تعارض اخلاقی)

کد: ۰۲۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

۰۲۰ (فلسفه اخلاق در غرب با تأکید بر اخلاق هنجاری)

هدف: احاطه علمی بر روند تصمیم سازی و حل موانع رسیدن به تصمیم صحیح اخلاقی در عرصه های کاربردی، از طریق مهارت یابی در حل معضلات و تعارضات اخلاقی. این مهم نهادینه سازی ارزش های اخلاقی را از طریق آموزش غیر مستقیم آنها میسر می کند که امروزه مؤثر ترین شیوه نزد اندیشمندان اخلاقی به شمار می رود.

سر فصل دروس:

- مفاهیم و کلیات (تعریف تصمیم اخلاقی، تعارض اخلاقی، مشکل اخلاقی، مسئله اخلاقی، و بیان تاریخچه، ضرورت و جایگاه بحث)
- ویژگی ها و شاخصه های تصمیم اخلاقی
- موانع تصمیم اخلاقی (تعارض، مشکل، مسئله)
- تعارض اخلاقی
 - تمایز تعارضات واقعی و تعارضات بدوى
 - امکان وقوع تعارض اخلاقی واقعی
 - معیارهای تشخیص تعارضات اخلاقی
 - گونه شناسی تعارض اخلاقی
 - هنشا شناسی تعارض اخلاقی
 - گونه های مواجهه با تعارض اخلاقی
- تصمیم‌گیری در تعارضات بدوى
 - امکان یا عدم امکان حل تعارض های اخلاقی
 - تمییز مشکل از مسئله اخلاقی و آشنایی با روند تبدیل مشکل به مسئله
 - تکنیک های حل مسئله اخلاقی
 - ضرورت سنجی مهارت اخلاقی و مقایسه آن با مهارت های فنی، حرفه ای، و علمی
 - آشنایی با رویکردهای مختلف (اخلاق موضعی، نظریه تحریزی، اصل محوری، فضیلت گرایی، موازنۀ متفکرانه) در مواجهه و حل مسائل اخلاق کاربردی



- ضرورت بازنگری در روش پژوهش در اخلاق کاربردی برای رسیدن به نظریه پردازی و مدل سازی صحیح بومی در روند تصمیم سازی اخلاقی
- نقد و بررسی پارادایم های رایج و تبیین پارادایم مقبول در نظریه پردازی برای حل مسائل اخلاقی
- شیوه شناسی استفاده از منابع دینی و فرهنگ بومی در روند حل مسئله اخلاقی

منابع پیشنهادی:

اصلی:



- اخلاق حرفه ای؛ احمد فرامرز قراملکی
- تعارض اخلاقی و دانش اصول فقه؛ حسن بوسلیکی.
- ساختار نظریه های علمی در علوم طبیعی و علوم انسانی؛ هادی صمدی
- پارادایم شناسی علوم انسانی؛ برایان فی، ترجمه مرتضی مردیها
- پارادایم اجتهادی دانش دینی؛ مهدی علی پور و سید حمید رضا حسنزی
- ۱۰۱ تکنیک حل خلاق مسئله (راهنمای اندیشه های نو برای کسب و کار) جیمز هیگینز، ترجمه محمود احمد پور داریانی
- آموزش مهارت‌ها تفکر خلاق (تصمیم گیری و استراتژی های حل مسئله)، جان ادر، ترجمه ابوذر کرمی

- The encyclopedia of ethics (Lawrence C. Becker), moral dilemma
- stanford encyclopedia of philosophy (moral dilemma – principle of double effect – moral pluralism)
- practical guide: moral dilemmas, emotions and social norms (Patricia S. Greenspan)
- moral dilemmas (Philippa Foot)
- moral dilemmas and theory (H. E. Masson)
- routledge encyclopedia of philosophy.

فرعی:

- فلسفه اخلاق، اتکینسون (ذیل عنوان تعارض اخلاقی).
- اخلاق کاربردی (چالش‌ها و کاوش‌های توین در اخلاق عملي)، جمعی از نویسنده‌گان
- مبانی پارادایمی روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی؛ محمد تقی ایمان تفکر خلاق و حل خلاقانه مسئله؛ خیریه بیگم حائری و لیلی محمد حسین
- The encyclopedia of Philosophy and Ethics,
- A Companion to Bioethics, Helga Kuhse and Peter Singer

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.

اخلاق کاربردی ۱ (اخلاق در حوزه مسائل بهداشت و سلامت انسان و محیط)

کد: ۰۲۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۷۰ (کلیات اخلاق کاربردی) و ۲۰۰ (فلسفه اخلاق در غرب با تأکید بر اخلاق هنجاری)

هدف: شناخت مسائل، چالش‌ها و راه حل‌های اخلاقی ارائه شده در حوزه‌های بهداشت، سلامت و محیط زیست با تأکید بر دیدگاه اسلام.

سرفصل دروس:

- اخلاق زیستی

- موضوعات مربوط به ابتدای زندگی:

- سقط جنین و مسائل اخلاقی حل ناشده و نوبدید

- حاملگی خارج از رحم

- عادری نیابتی یا رحم اجاره‌ای

- شبیه‌سازی انسان و حیوان و تکنولوژی‌های تکثیری

موضوعات مربوط به دستورالعمل و تغییر در حیات آدمی -

- مهندسی ژنتیک

- بهسازی نژادی و وراثتی (eugenics)

موضوعات مربوط به پایان زندگی:

- معانی مرگ و زندگی

- مرگ مغزی و انواع مسائل اخلاقی

- قتل ترحمی و مسائل حل ناشده و نوبدید

- اخلاق زیست فناوری: مشکلات اخلاقی مربوط به استفاده از فناوری‌های حديث در سلامت انسان و محیط

- منشورهای حرفه‌ای در حوزه پزشکی و پیراپزشکی

- اخلاق محیط زیست

- کلیات (تعریف، قلمرو و مسائل)

- رویکردهای اخلاقی به مسائل محیط زیست

- حقوق اخلاقی حیوانات، گیاهان و محیط

- ریشه‌یابی بحران محیط زیست

- ریشه‌یابی دینی بحران محیط زیست
- ریشه‌یابی فرهنگی بحران محیط زیست
- پاسخ‌های ادیان به مسائل اخلاق در موضوعات بهداشت و سلامت انسان و محیط

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- اخلاق زیست محیطی؛ لوی پویمان، ترجمه ثلاثی و دیگران
- معضلات اخلاقی در حرفه پزشکی، الستیر کمپل (و دیگران)، ترجمه حسن میانداری
- اسلام و محیط زیست؛ آیت الله جوادی آملی
- موازین اخلاقی در پژوهش‌های علوم پزشکی؛ یدالله فرهادی (و دیگران)
- مجموعه کدهای اخلاقی پزشکی؛ محمود عباسی
- Bioethics: An Anthology. Edited by: Helga Kuhse and Peter Singer, Blackwell publishing, ۲۰۰۴.
- OJHE; Online Journal of Health Ethics www.ojhe.org
- BMC. Medical Ethics www.bioedcentral.com
- A Companion to Genthics, Edited by Justine Burley and John Harris, Blackwell, ۲۰۰۴
- Principles Of Biomedical Ethics, Tom L. Beauchamp & James F. Childress, Oxford university press, sixth edition , ۲۰۰۲

فرعی:

- Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸
- Applied Ethics: Critical concept In Philosophy, Chadwick Ruth & Schroeder Doris London & New York, ۲۰۰۲
- شبیه‌سازی انسانی از دیدگاه آئین کاتولیک و اسلام؛ سید حسن اسلامی
- اخلاق کاربردی (چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی)؛ جمعی از نویسنده‌گان
- مجموعه مقالات اخلاق پزشکی؛ جمعی از نویسنده‌گان، مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی
- اخلاق محیط زیست؛ جان بینسون، ترجمه عبدالحسین وهابزاده
- اخلاق بالینی؛ سید عباس سادات حسینی و حمیده آرین نیا
- اخلاق حرفه‌ای ذر داروسازی؛ رحیم بحری نجفی، فاطمه دباغ
- اخلاق در پرستاری؛ ترجمه و مگرداقی فاطمه هاشمی (و دیگران)
- پژشک و ملاحظات اخلاق ج ۱ و ۲، باقر لاریجانی
- مقدمه‌ای بر اخلاق زیستی؛ جمعی از نویسنده‌گان (حسن رهنما و دیگران)
- مجموعه استاد و اعلامیه‌های بین‌المللی فرهنگی و اخلاق زیستی؛ جمعی از نویسنده‌گان (محمود عباسی و دیگران)



- مبانی فلسفی اخلاق ریستی؛ سید مصطفی محقق داماد (مقدمه نویس) و علی پور محمدی
- طبیب و بایسته‌های اخلاقی (تذکرة اللطیب فی ما یتعلق بالطب و الطبیب)، میر هاشم محمد، احمد اسکندر پوری
- سلول‌های بنیادی؛ اخلاق و حقوق؛ جمعی از نویسندهان (محمد راسخ و دیگران)
- رنتیک؛ حقوق، اخلاق، روان‌شناسی (مجموعه مقالات)؛ جمعی از نویسندهان (کیارش آرامش و دیگران)

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس با استفاده از مثال‌ها و نمونه‌های بومی و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر استفاده از نمونه‌های عینی در چاره‌نمایی تراجم وظایف اخلاقی با توجه به مسائل دینی.



اخلاق کاربردی ۲ (اخلاق در حوزه مسائل فرهنگی)

کد: ۰۲۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۷۰ (کلیات اخلاق کاربردی) و ۲۰۰ (فلسفه اخلاق در غرب با تأکید بر اخلاق هنجاری)

هدف: شناخت مسائل، چالش‌ها و راه حل‌های اخلاقی ارائه شده در موضوعات فرهنگی (آموزش و پرورش، معاشرت و اخلاق جنسی) با تأکید بر دیدگاه اسلام.

سرفصل دروس:

- کلیات (تعريف، تاریخچه، قلمرو و اهمیت مسائل)

- اخلاق در آموزش و پرورش: اهداف، اصول و موضوعات اخلاقی در آموزش و پرورش (معلم، دانشآموز و فضای آموزشی)

- اخلاق معاشرت

- کلیات: (تعريف، تاریخچه، قلمرو، اهمیت مسائل)

- ضرورت و نوع رابطه با دیگران

- حقوق دیگران در اسلام

- چالش‌های اخلاقی

- رابطه والدین و فرزندی

- رابطه همسایگی و خوبشاوندی

- رابطه دوستی

- اخلاق جنسی

- کلیات: (تعريف، تاریخچه، قلمرو، اهمیت مسائل)

- غریزه جنسی و نگاه معتمد اسلام به ماهیت و کارکرد آن

- اصول اولیه اخلاقی حاکم بر امور جنسی

- هنجارهای جنسی جوامع و تابوها (با تأکید بر دیدگاه انتقادی نسبت به نظریه‌های فروید و راسل)

- انحرافات جنسی و زمینه‌های آن (پورنوگرافی، دوست‌ربایی‌ها و عشق‌های اینترنتی، ازدواج‌های خیابانی)

- پاسخ‌های ادیان به مسائل اخلاق فرهنگی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- اخلاق معاشرت؛ جواد محمدی
- اخلاق کاربردی (چالش‌ها و کاوشن‌های توبین در اخلاق عمیق)؛ جمعی از نویسندهان
- اخلاق جنسی در اسلام؛ شهید مطهری
- اخلاق در آموزش عالی؛ جمعی از نویسندهان
- درآمدی بر نظام اخلاق جنسی در اسلام؛ غلامرضا منقی فر
- The Oxford Handbook of Practical Ethics, Hugh LaFollette, Oxford, ۲۰۰۶.

فرعی:

- اخلاق مشاوره و روان‌شناسی (مبانی و اصول)؛ سیمین حسینیان
- اصول اخلاقی و ارزش‌های فرهنگی در مشاوره؛ شکوه نوابی نژاد
- خبر و اخلاق خبرنگاری؛ سید محمد مکتبی
- ائمه اخلاقی دانشجویان؛ محمدرضا رضوان طلب
- یک جهان؛ اخلاق جهانی شدن؛ پیتر سینگر، محمد آزاده
- معیارهای اخلاق وسانه‌ای در رادیو؛ محمد مهدی لبیبی
- مسائل اخلاقی و اجتماعی در فناوری اطلاعات؛ لیلا ملکان
- مباحث اخلاقی در مشاوره و روان‌درمانی؛ خدابخش احمدی و فربا آفاجانی پور‌حسینی
- گردشگری جهانی، گردشگری و طبیعت گردی پایدار؛ ضوابط اخلاقی، اساساتمه، خط مشی‌ها و قطعنامه‌ها، بر ابهاس چادراسینه؛ محمد جمال قلی پور
- فناوری، فرهنگ و اخلاق، علی پایا و مهسا صدیق
- سبقت در اخلاق، آزاد؛ پژوهش در عرفی کاربردهای اخلاق در رفع مشکلات رانندگی؛ محمد قربانی مقدم
- زنان، شهر و اخلاق شهروندی در قرآن؛ سید رضا مصطفوی و مسعود گلچین
- زن، مرد و اخلاق جنسی در گهواره‌های تمدن؛ وینیام جیمز وزانت، علی فتحی لقمان

- Applied Ethics: Critical concept In Philosophy, Chadwick Ruth & Schroeder Doris London & New York, ۲۰۰۲
- Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸
- Ethical leadership and Decision Making in Education, Joan Poliner sharpire, Routledge, ۲۰۱۱

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس با استفاده از مثال‌ها و نمونه‌های بومی و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر استفاده از نمونه‌های عینی در چاره‌سازی تراجم وظایف اخلاقی با توجه به مسائل دینی.

اخلاق کاربردی ۳ (اخلاق در

حوزه مسائل اقتصادی)

کد: ۰۲۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۷۰ (کلیات اخلاق کاربردی) و ۰۲۰ (فلسفه اخلاق در غرب با تأکید بر اخلاق هنجاری)

هدف: شناخت مسائل، چالش‌ها و راه حل‌های ارائه شده اخلاقی در حوزه‌های اقتصادی از قبیل بازار، مدیریت و کسب و کار با تأکید بر دیدگاه اسلام.

سر فصل دروس:

- کلیات (مروری بر پژوهش‌های اخلاقی در حوزه اقتصاد)

- اخلاق معیشت: هنجارهای اخلاقی، نصاب و معضلات اخلاقی معیشت

- اخلاق مدیریت :

- اصول، وظایف و هنجارهای اخلاقی در مدیریت، معضلات اخلاقی و راه حل‌های آنها

- ضمانت‌های اجرایی اخلاق در مدیریت (منشورهای اخلاقی و راه‌های تهدیدنہ کردن آنها)

- اخلاق کار و کسب:

- اخلاق کار و رابطه آن با اخلاق مدیریت، مسائل و معضلات، ابعاد اخلاقی کار و کسب و راه-

کارهای تحقق آنها

- اخلاق بازار: مسائل اخلاقی بورس، بازار جهانی، بازاریابی و معاملات جدید

- پاسخ‌های ادیان به مسائل اخلاق اقتصادی

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- اخلاق سازمانی؛ احمد فرامرز قراملکی

- اخلاق کاربردی (چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی)؛ جمعی از نویسندهای

- در آمدی بر اخلاق حرفه‌ای؛ احمد فرامرز قراملکی

- شرایط اخلاقی رشد اقتصادی؛ دانیل روزیتس و...، ترجمه احمد تدین و شهین احمدی

- اخلاق و اقتصاد؛ آن هملین، ترجمه افسین خاکباز و دیگران

- Business Ethics: Concepts and cases, Manuel G. Velasquez, pearson Education, ۲۰۱۱.

فرعی:

- نه برای لقمه‌ای نان؛ آداب بازرگانی و اخلاق مدیریت؛ کونوسوکی، ماتسوشیتا، محمد علی طوسی

- موانع رشد اخلاق حرفه‌ای در سازمان‌ها؛ احمد فرامرز قراملکی و رستم فلاخ



- سازمان‌های اخلاقی در کسب و کار؛ احمد فرامرز قراملکی
- مدیران و اخلاق اسلامی؛ محمد علی حسین زاده
- مدیریت اخلاقی در خدمات دولتی؛ آلن لاونن، محمد رضا ربیعی مندجین و حسن گیوریان
- مدیریت و اخلاق سازمانی؛ حسن گیوریان (و دیگران)
- شرایط اخلاقی رشد اقتصادی؛ دانیل روزیدس، شهین احمدی و احمد تدین
- اخلاق در مدیریت؛ لاروتون هازمر، داود ایزدی و سید محمد اعرابی
- اخلاق حرفه‌ای در مدیریت؛ جان ماسکول، شمس آفاق یاوری
- Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸.
- Business Ethics: Ethical Decision Making and Cases, o.c. Ferrel (and others), South-western cengage learning, ۲۰۱۱.
- Business Ethics: A Textbook with cases, William H. Shaw, Wadsworth, Cengage learning, ۲۰۱۱.
- The Ethics of Management, Larue Tone Hosmer, Irwin professional pub ۲۰۰۷.
- Moral leadership in Business, Larue Tone Hosmer, Irwin professional pub ۱۹۹۲.

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس، با استفاده از مثال‌ها و نمونه‌های بومی و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر استفاده از نمونه‌های عینی در چارچوب تراجم و ظایف اخلاقی با توجه به مسائل دینی.



زبان انگلیسی تخصصی

کد: ۰۲۸

تعداد واحد: ۴ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۶ (زبان انگلیسی عمومی)

هدف:

- آشنایی با متنون تخصصی در حوزه اخلاق کاربردی (بهداشت و سلامت، محیط زیست، فرهنگ، اقتصاد و ...)

- بهبود توانایی در مهارت درک متنون تخصصی در حوزه اخلاق کاربردی.

- بهبود درک و کاربرد واژگان تخصصی در شاخه‌های اخلاق کاربردی.

سرفصل دروس

- متنون تخصصی اخلاق محیط زیست

- متنون تخصصی اخلاق مدیریت و تجارت

- متنون تخصصی اخلاق خانواده

- متنون تخصصی اخلاق جنسی

- متنون تخصصی اخلاق آموزش و پژوهش

- متنون تخصصی اخلاق رسانه

- متنون تخصصی اخلاق پزشکی

عناوین اصلی متنون برگزیده:

۱. Family and Love and Sexuality

۲. Environmental Ethics

۳. Euthanasia

۴. Abortion

۵. Cloning

۶. Business Ethics

۷. Media Ethics

منابع پیشنهادی:

۱. Applied Ethics: Critical concept In Philosophy, Chadwick Ruth & Schroeder Doris London & New York, ۲۰۰۲

۲. Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸

۳. The oxford Handbook of practical Ethics, Hugh Lafollette, oxford University press, ۲۰۰۵.

۴. A Companion to Applied Ethics, R.G. Frey and Christopher Hileath Wellman, Blackwell publishing, ۲۰۰۷.

- Philosophy and Ethics; Selections from The Encyclopedia of philosophy and supplement, Donald M. Borchert (ed.), Macmillan library Reference, 1999.

رواه کارهای اجرایی درس:

- از آنجا که هدف این درس تسلط بر متن خوانی و درک مطلب از متون تخصصی اخلاق است، روش دانش بیرون محوری در تدریس و تحقیقات کلاسی با معرفی متون برگزیده، مبهم، متنوع و کوتاه مورد تأکید است.



دروس اختیاری



اخلاق کاربردی ۴ (اخلاق در

حوزه مسائل سیاسی)

کد: ۰۲۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۱۷۰ (کلیات اخلاق کاربردی) و ۲۰۰ (فلسفه اخلاق در غرب با تأکید بر اخلاق هنجاری)

هدف: شناخت مسائل، چالش‌ها و راه حل‌های اخلاقی ارائه شده در عرصه مسائل سیاسی با تأکید بر دیدگاه اسلام.

سر فصل دروس:

- کلیات (موضوع، گستره، ضرورت، اهداف، منابع و تاریخچه)

- اخلاق حاکمیت

- اخلاقی کارگزاری در نظام سیاسی اسلام

- اخلاق در تضدیگی ریاست قوا و وزارت‌ها

- اخلاق نمایندگی

- اخلاق قضا

- اخلاق تحزب

- اخلاق انتخابات

- اخلاق شهروندی

- حقوق اخلاقی شهروندان (عدالت اجتماعی، آزادی‌های مدنی و سیاست‌های کیفری و...)

- حفظ حریم خصوصی

- اصول اخلاقی حشارکت سیاسی

- اصول اخلاقی رقابت سیاسی

- اخلاق در روابط بین‌الملل

- اخلاق روابط بین‌الملل

- اخلاق بین‌الملل اسلام

- استقلال سیاسی

- اخلاق جنگ و صلح

- اخلاق بازداشتگی هسته‌ای

- تروریسم

- گرسنگی جهانی و عدالت جهانی



- پاسخ‌های ادیان به مسائل اخلاق سیاسی
منابع پیشنهادی:
اصلی:

- The Oxford Handbook Of Practical Ethics, Lafollete, ۲۰۰۰
- Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸
- اخلاق و روابط بین‌الملل؛ مهدی ذاکریان
- اخلاق کارگزاران در حکومت اسلامی؛ عبدالله جوادی املى
- اخلاق کاربردی (چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی)؛ جمعی از نویسنندگان
- حکمت اصول سیاسی اسلام؛ علامه محمدتقی جعفری
- الاحکام السلطنتیه؛ ابوالحسن ماوردي
- میرزان الملوك و الطوائف؛ سید جعفر دارابی کشفی
- منشور اخلاقی انتخابات؛ مرکز اخلاق و تربیت پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی به سفارش وزارت کشور
- الناج في أخلاق الملوك؛ عمرو بن بحر الباجح
- الشهيب الامعه في السياسه النافعه؛ بالقى فاسى
- اخلاق مسئولان؛ علی اکبر ذاکری
- اخلاق سیاسی؛ حسن ابراهیم زاده
- امام، اخلاق و سیاست؛ سید حسن اسلامی
- اخلاق و روابط بین‌الملل؛ گوردون گراهام؛ ویلی بلک ول
- سلوک دادرسی در فرهنگ و تمدن اسلامی؛ اخلاق حرفه‌ای قضا؛ محمد ادبی مهر
- روضة الانوار عباسی (در اخلاق و شیوه کشورداری)؛ اسماعیل چنگیزی اردبایی (و دیگران)
- رهبری، اصول اخلاقی و امور پنیس؛ چالش‌های اخلاقی پیش روی یلیس در قرن بیست و یکم؛ ادوین میس و ... حسین شاکری (و دیگران)



فرعی:

- وکیل دادگستری و اخلاق حرفه‌ای؛ بهمن کشاورز
- هفت کشور و سفرهای ابن تراب (متنی پیشینه در اخلاق و سیاست؛ بر گرده داستان)؛ ایرج افشار
- نیروی انتظامی و صیانت اخلاقی؛ سید رضا شاکری
- مناسبات اخلاقی و سیاست در اندیشه اسلامی؛ نجمه کیخا
- ما و ما؛ گذری بر حقوق و اخلاق شهروندی؛ لیلا حیدری (و دیگران)، زیر نظر علی باقری فر
- Applied Ethics: Critical concept In Philosophy, Chadwick Ruth & Schroeder Doris London & New York, ۲۰۰۲
- Encyclopedia of Applied Ethics, Chadwick Ruth, Academic Press, ۱۹۹۸

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس، با استفاده از مثال‌ها و نمونه‌های بومی و تأکید بر تحقیقات کلاسی.
- تأکید بر استفاده از نمونه‌های عینی در چاره‌سازی تراجم وظایف اخلاقی با توجه به مسائل دینی.
- مباحثت بخش دوم و سوم از اولویت ارائه برخوردار است. مدرس محترم می‌تواند بر حسب توانمندی و آمادگی‌های مربي و متربى به برخى از سرفصل‌های بخش اول پردازد.



فقهالا^لخلاق

کد:	۰۳۰
تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:	ندارد

هدف: شناخت شیوه استنباطی در اخلاق اسلامی و اهم منابع و مباحث آن و کسب مهارت‌های اولیه تطبیق روش‌های اجتهادی در آموزه‌های اخلاقی در منابع اسلامی

سر فصل دروس:

- کلیات (تعریف فقهالا^لخلاق و تفاوت آن با فقهالتربیه، خرورت‌ها و اهداف فقهالا^لخلاق و تاریخچه فقهالا^لخلاق)
- مناسبات فقه و اخلاق (شیاهت‌ها و تفاوت‌ها)
- منابع فقهالا^لخلاق
- شیوه استنباط حکم اخلاقی از منابع لفظی (قرآن و حدیث)
- شیوه استنباط حکم اخلاقی از سیره و رفتار معصومین
- بروزی دو عنوان از مهم‌ترین آموزه‌های اخلاقی به شیوه استنباطی هانند:
 - تقوا، زهد و حب دنیا، توکل، اخلاص و ریا، دروغ و غیبت



منابع پیشنهادی:

اصلی:

- استنباط حکم اخلاقی از متون دینی و جالش‌های پیشواع؛ محمد عالمزاده نوری
- استنباط حکم اخلاقی از رفتار معصومین و جالش‌های پیشواع؛ محمد عالمزاده نوری
- مناسبات فقه و اخلاق؛ به کوشش محمد هدایتی
- میانه روی در سیره عبادی معصومین؛ کاظم دلیری
- تسامح در ادله سنن و نقد کلریست آن در اخلاق؛ محمد تقی اسلامی
- فقهالا^لخلاق؛ سید محمد صادق الصدر

فرعی:

- فقه و اخلاق؛ گفتاری در علم‌شناسی تطبیقی؛ مهدی احمدی‌پور
- مقاله فقهالا^لخلاق؛ حمیدرضا مظاہری سیف
- درآمدی بر فقهالا^لخلاق؛ امیر غنوی

راهکارهای اجرایی درس:

- توجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی.



آشنایی با عرفان اسلامی

کد: ۰۳۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش فیاژ: ندارد

هدف کلی: شناخت مبانی، منابع، اهداف، اصول و آموزه‌های عرفان اسلامی
سرفصل دروس:

- کلیات (تعريف، ضرورت، پیشینه و تاریخچه)
- شناخت عارف و تمايز آن از عابد و زاهد در بیان بوعلی و دیگران
- عرفان نظری و عملی و تفاوت آن دو
- خاستگاه تاریخی عرفان اسلامی
- شهود از منظر قرآن و سنت، مقایسه ستجه‌های شهود در عرفان اسلامی با عرفان‌های انحرافی
- سلوک از منظر قرآن و سنت
- ویژگی‌های عرفان اسلامی
- منابع عرفان اسلامی (وحی، شهود و عقل)
- «شریعت و طریقت و حقیقت» در عرفان اسلامی و مقایسه آن با عرفان‌های انحرافی
- عبادت عارفانه و اسرار عبادت در نگاه معصومان (علیهم السلام)
- مقامات و منازل در سلوک عارفان
- نقش تزکیه و تهذیب نفس در سلوک عرفانی
- جایگاه ریاضت و زهد در عرفان اسلامی و عرفان‌های انحرافی
- محبت و عشق صادق در عرفان

منابع پیشنهادی:



اصلی:

- اسرار عبادات؛ عبدالله جوادی املی
- آشنایی با علوم اسلامی (ج ۲)؛ مرتضی مطهری
- ادب فنای مقربان (شرح زیارت جامعه کبیره)؛ عبدالله جوادی املی
- حقیقت عرفان در روایات و قرآن؛ محمد اسدی گرمارودی
- مبانی و اصول عرفان نظری؛ یدالله یزدان‌پناه به اهتمام عطاء انزلی
- آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی؛ علی امینی‌نژاد

- عرفان عملی؛ یحییٰ یثربی
فرعی:

- اسرار الشریعه و انوار الحقيقة و اطوار الطریقه؛ سید حیدر املی
 - رساله الولایه؛ سید محمد حسین طباطبائی
 - شهود و شناخت (شرح صحیفه سجادیه)؛ حسن ممدوحی
 - الاشارات و التنبیهات (نمط ۹ و ۱۰)؛ بوعلی سینا
 - منازل السائرين؛ خواجه عبدالله انصاری
 - شرح منازل السائرين؛ ملا عبدالرزاق کاشانی
- راهکارهای اجرایی درس:
- نوجه به مسائل اصلی درس و تأکید بر تحقیقات کلاسی

